**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Okulum ve Oryantasyon TARİH: 11-15 EYLÜL**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**Orta Alan Süsleme:Okulda İlk Günüm Fotoğraf Alanı Hikaye Kitapları:,-Avucundaki Öpücük-Zeynep Okula Başlıyor-Alper Okula Gitmek Zorunda mıyım?-Zeynep’in Kırmızı Çizmeler-Küçük Kırmızı Tavuk-Kırmızı Kanatlı Baykuş-Tali Sırasını Bekliyor-Tali Okula Gidiyor-Nele Kreşe Başlıyor-Maymun Kırmızı Şapka (B) | **OKULDA İLK GÜNÜM TANIŞMA**-“Merhaba ben Ayşe” Tanışma oyunu oynanır.-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:“Okulda ilk günüm” temalı resim yapılır ve çocukların neler hissettiği yazılır.-“Okulda ilk günüm” fotoğrafı çekilerek portfolyo oluşturulur.-Okul ile ilgili bir şarkı öğretilir ve dans edilir.G**EREKLİ MALZEMELER:**-Okulda ilk günüm resim ve fotoğraf a4’ü | **SINIFIMI TANIYORUM**-Sınıfımızın adı öğrenilir.-Sınıf merkezleri tanıtılır.-“Oyuncakları sınıflandırıyorum” oyunu oynanır.-“Sınıf merkezleri treni” adlı oyun oynanır. -“Sınıfımın resmi” adlı kolaj çalışması yapılır.-“Okuluma Başladım” adlı müzik etkinliği uygulanır.G**EREKLİ MALZEMELER:**-Merkez resimleri-Sınıf materyalleri resimleri | **OKULUMU TANIYORUM**-Okulumuzun adı ve nerede olduğu öğrenilir.-Okulun içinden başlayarak okulun tüm bölümleri gezilir.-Artık malzemelerle özgün okul çalışması yapılır-Okul ile ilgili eğitici video izlenir.G**EREKLİ MALZEMELER:**-Koli ve kutular, artık malzemeler, karton ve elişi kağıtları | **OKULUMDA ÇALIŞANLARI TANIYORUM**-Okulda çalışanları ile tanışılır, isimleri öğrenilir, görevleri hakkında bilgi sahibi olunur.-Okulda çalışan görevliler ile ilgili çalışma sayfası yapılır.-“Okul çalışanı görevlileri” adlı drama ve oyun etkinliği yapılır.-“Canım Öğretmenim” adlı şarkı öğretilir.-Avucundaki öpücük kitabı ve çalışma sayfası yapılır.G**EREKLİ MALZEMELER:**-Okul çalışanlar çalışma sayfası-Okul çalışanları kartları | **OKUL KURALLARIMIZ VE OKULA MERHABA PARTİSİ**-Okul kuralları ile ilgili animasyon filmleri izlenir.-Okula kuralları ortak olarak belirlenir yazılır ve parmak baskısı yapılır ve etrafı süslenebilir.-“Sıra olalım” adlı çocuk şarkısı öğretilir.-Okul kuralları ile ilgili çalışma sayfası yapılır.-Kırmızı renkte daire kartlar çocuklara gösterilir hem rengine hemde şekline dikkat çekilir. Bu kartlar ile okul kuralları kitapçık şeklinde yapılarak eve gönderilir.G**EREKLİ MALZEMELER:**-Kırmızı daire Kartonlar ve süsleme malzemeleri,kural resimleri |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Kulüp Dersi** **Orff**Adım Kaç Hece Ritim Çalışması | **Kulüp Dersi** **Dijital Okuryazarlık** | **Sosyal-Kültürel Faaliyet**Okula Merhaba Partisi | **Kulüp Dersi** **Matematik**Mevcut Ve Yaş Oyunu |  |
| **Kulüp Dersi** **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**Miniyup Taşları Ve Şablonu Tanıtma, Eşĺeştirme Çalışması Ve Örnek Yönerge Egzersizleri  | **Kulüp Dersi** **Akıl Oyunları**Bilgelik Kitabı 1 (1.Aşama) Fitness Off Brain (1.Aşama ) Magic Bloks (1.Aşama)Line App (1.Aşama) | **Kulüp Dersi** **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**Ailelere Proje İle İlgili Yazı Ve Broşürlerin Dağıtılması(Puding Yapımı) | **Kulüp Dersi** **Yaşam Becerileri**Ayırma Çalışması (Makarna Vb.) | **Kulüp Dersi** **Geleneksel Oyun**El Sık Selam Ver Koş Oyunu |
| **NOTLAR** |  |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Ben, Duygularım ve Maskeler TARİH: 18-22 EYLÜL**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**Orta Alan Süsleme:Maske SergisiHikaye Kitapları:-Benden Bir Tane Daha Olsa-Hiç Hata Yapmayan Kız-Melinin Çılgın Saçları-Utangaç Monti-Mutluluk Hediyesi-Şaşkın-Kara Giysili Üç Mutsuz Adam-Ponponun Duyguları-Ali Büyüyor (B)-Kralın Canı Sıkılıyor(D) | **BEN KİMİM? (BEDENİM VE CİNSİYETİM)**-“Benim hakkında bilgiler” adlı albüm oluşturma çalışması sohbet ve sanat etkinliği ile yapılır.-“Çocuğum ben bir çocuğum” adlı şarkı öğretilir.-Maket üzerinden insan vücudu incelenir.-Bedenimizin bütün hali ve parçaları hakkında konuşulur. Bölümleri öğrenilir.(parça-bütün)-Sınıfımızın mevcut grafiği oluşturulur.(az-çok)-Dünyada kendimizden sadece 1 tane olduğu vurgulanarak 1 sayısına dikkat çekilir ve tahtada 1 sayısı yazma çalışması yapılır.**GM:** Albüm oluşturma sayfaları, süslemelerinsan vücudu maketiMevcut grafiği sayfaları  | **DUYGULARI TANIYALIM****-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Sınıfa duygu panosu oluşturulur ve bu panonun nasıl uygulanacağı hakkında bilgi verilir.-Duygular konulu video izlenir.-“Duygularımız” adlı şarkı öğrenilir. Öykünmeleri yapılarak dans edilir.-“Duygularımı çiziyorum” adlı çalışma sayfası yapılır.-Duygular ile ilgili çomak kukla veya farklı bir sanat etkinliği yapılır.**GM:** Çeşitli renkli çıktılar, çalışma sayfası, çomak kukla malzemeleri | **DEĞİŞİK DURUMLARDA GÖSTERDİĞİM DUYGULAR**-Gazete ve dergiler üzerinden inceleme yapılarak, tüm canlı türlerinin hissettiği duygular hakkında sohbet edilir ve kesilen resimler ile özgün duygu albümü yapılır.-İnsanların gösterebileceği duygular ile ilgili olası durum resimlerini gösterilerek tahminde bulunulur.-Duygu Dansı: Farklı duyguları yansıtan müzikleri çalarak çocuklara duygularını dansla ifade etmelerini sağlanır..-Kirli-temiz ile ilgili fen etkinliği ve çalışma sayfası yapılır, hissettirdiği duyguya dikkat çekilir.**GM:** Gazete ve dergiler, olası duygu durum resimleri, çalışma sayfası | **MASKE ATÖLYESİ**-Artık malzemelerden oluşturulmuş maske kalıpları çocuklar tarafından özgün bir şekilde boyanır, süslenir.-Masken kim? sorusu sorularak maskeye bir karakter belirlenmesi istenir.-Maske karakterinin olası durumlarda hissettiği duygular not edilir. -Maskelerle drama çalışması yapılır.-Okul maske sergisi gezilir.**GM:** Artık malzemeler, farklı süsleme malzemeleri ve silikon, sergi alanı  | **MASKELİ PARTİ**-Bir gün önce yapılan maskeler takılarak parti alanında toplanılır.-Maskeler alanda söylenilen öykünmeleri yaparak dolaşırlar.-Müzik eşliğinde sınıflar çeşitli danslar yaparlar.-“Maskeler ile doğaçlama çalışmaları yapılır.-Maskeler hatıra olarak evlere gönderilir.**GM:** Parti alanı süslemesi, parti müzikleri |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Kulüp Dersi** **Orff**Duygularımın Farkındayım Çalışması | **Kulüp Dersi****Dijital Okuryazarlık** | **Sosyal-Kültürel Faaliyet** | **Kulüp Dersi** **Matematik**Okulumuzdaki Matematik İle İlgili Materyalleri Tanıyalım Kullanım Amaçlarını Öğrenelim. |  |
| **Kulüp Dersi** **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**Havada Yazma Çalışmaları Ve Kol Bilek Çevirme Pratikleri Kalemi Doğru Tutma Videosu İzleme | **Kulüp Dersi** **Akıl Oyunları**Bilgelik Kitabı 1(1-5.Aşama) Fitness Off Brain(1-5.Aşama) Magic Bloks(1-5.Aşama)Line App (1-5.Aşama) | **Kulüp Dersi** **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**Beslenme Dostu Okul Projesi Panosunun Hazırlanması(Mor Üzümden Üzüm Suyu Yapımı) | **Kulüp Dersi** **Yaşam Becerileri**Kaşıklama (Bir Kaptan Diğerine Aktarma) | **Kulüp Dersi** **Geleneksel Oyun**Bezirgan Başı Oyunu |
| **NOTLAR** |  |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Benim Dünyam TARİH: 25-29 EYLÜL**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**Hikâye Kitapları:-Evini Arayan Kaplumbağa-Mutlu Hayalperest-Dünyanın En Küçük Hediyesi-Yaşlılar Ağaca Tırmanamaz-Evim Evim Güzel Evim-Mutlu Sokak Sakinleri-Sıcak Bir Yuva-Karnı Ağrıyan Dünya (B)-Duyun Sesimi(D)-Çok Yaşa Daire-Zeynep Kayboldu | **DÜNYADA NEREDEYİM?** -Büyük dünya posteri ve dünya maketi incelenir. Maket ve posterin farklılığı çocuklara anlatılır.-“Google Earth” uygulaması üzerinden dünyada bulunduğumuz yer gösterilir, gerçek görüntüler ile yaşadığımız çevre incelenir. İstanbul ve Tuzla detaylı incelenir. -Uzaklık ve yakınlık kavramı ile ilgili “Nezne Avı” oyunu oynanır.-Dünya boyaması üzerinden yaşadığımız bölge boyanır.-Dünya konulu sanat etkinliği yapılır.-“Dünya” adlı şarkı öğretilir.**GM: B**üyük dünya posteri, balon, tutkal, boyalar | **İL, İLCE, ADRES BİLGİLERİMİ ÖĞRENİYORUM**-“Sence adres ne demektir?” adlı akıl haritası oluşturulur.-Senin ev adresin neresi? sorusu sorularak çocukların ev adreslerini ezberlemeleri sağlanır. Evde tekrar ve ezber için ödev gönderilir.-Daire şekli tanıtılır. Daire şeklinde Adres kolyesi etkinliği yapılır. - Navigasyon Macerası oyunu oynanır Çocuklar, farklı renklerle belirlenmiş yollar üzerinde eğlenceli bir navigasyon macerasına katılırlar.**GM:**Tuzla ilçe krokisi, adres kolyesi için pvc ve kartlar boyun askıları | **AİLEMİ TANIYORUM** -Ailem konulu resim çalışması yapılır.-Aile fotoğrafları üzerinden sohbet edilir. Çerçeve yapılıp süslenerek “Ailem sınıfımda” bölümü oluşturulur.-Aileni seviyorsan alkışla,ve parmak ailesi şarkıları dinlenir ve dans edilir.-”Pic Collage” uygulama üzerinden belirlenen bir taslakta aile katılım çalışması olarak yapılmış olan soy ağaçları incelenir.**GM:**Aile fotoğrafları**AİM:** Soy Ağacı Kolajları | **NASIL BİR EVDE YAŞIYORUM?**-Yaşadığım ev nasıl? adlı çalışma sayfası yapılır. -Evin bölümleri büyük maket ev üzerinden incelenir. -Evlerden getirilen oyuncak maket evlerle oyun oynanır. Büyüklük küçüklük ve boyları hakkında konuşulur.-Sınıfın bir köşesinde büyük karton ev oluşturulur, boyanır ve süslenir.-World wall’dan “Evin bölümleri” adlı interaktif oyun oynanır.-“Bir evimiz var” adlı şarkı öğretilir.**-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Okula uyum süreci sebebiyle okula uyum ile ilgili çeşitli hikayeler okunur.**GM:** İnteraktif evin bölümleri içindekiler ve dışındakiler oyunuhazırlanır. Büyük karton ev**AİM:** oyuncak maket evler | **FARKLI YAPI TÜRLERİ VE YAPI İNŞA OYUNLARI** -“Farklı kültürlerdeki evler” adlı slayt gösterisi üzerinden sohbet edilir. Evlerin farklı ve benzer yönleri incelenir-Farklı evlerin dünya üzerindeki yerleri ile ilgili “word wall” eşleştirme oyunu oynanır.-Duyu küvetinde kinetik kum, minik tuğla ve çubuk tahtaları kullanarak özgün yapılar yapılır.-”Farklı türdeki evler” proje çalışmaları sergisi gezilir.(ahşap, taş, iglo)**GM:**Duyu küvetleri, kinetik kum, minik tuğla, çubuklar vb. Jenga oyunu |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Kulüp Dersi** **Orff**1 Kaşık 2 Kaşık**Gm:** Her Çocuk İçin 2 Şer Adet Tahta Kaşık(Ailelerden İstenir.) | **Klüp Dersi****Dijital Okuryazarlık** | **Sosyal-Kültürel Faaliyet** | **Kulüp Dersi** **Matematik**1 Sayısını Öğreniyorum(Bay 1 Tekerleme Öğretiyor,1 Oyunu) |   Jenga oyunu oynanır. |
| **Kulüp Dersi** **O. Yazm. Farkındalık/Miniup** Miniup İşitsel Odaklanma 1.2.3.Egzersiz Sayfaları  | **Kulüp Dersi** **Akıl Oyunları**Bilgelik Kitabı 1(5-10.Aşama )Fitness Off Brain(5 10.Aşama) Magic Bloks (5-10.Aşama)Line App (5-10.Aşama) | **Kulüp Dersi** **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**Sınıf Temsilcilerinin Seçimi(Çöp Şişe Kavun Dizme) | **Kulüp Dersi** **Yaşam Becerileri**Kıyafet Katlama(Katlama Oyunu) | **Kulüp Dersi** **Geleneksel Oyun**Saklambaç Oyunu  |
| **NOTLAR** |  |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Nesli tükenen hayvanlar TARİH: 02-06 EKİM**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**Hikaye Kitapları:-Nesli Tükenen Hayvanlar-Çağlar Dünya Şampiıypnu-Gergedanlar Krep Yemez-Pöti Ve Dede-Var Olmak Haktır.-T-Reks Restoranı-Yaramaz Penguenin Maceraları-Paytak Penguenler-Penguenler Uçamaz-Dostum Badi-Köpeğimi Arıyorum Gören Var Mı(D)-Gümüş Fil Mamut Oldu (B)-Beyaz Ayı Bobo (B)-Sporcu Fil-Köpük İle Pıtır | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ**-Canlı-cansız kavramı ile ilgili konuşulur. Bir canlı türü olan hayvanları koruma gününe dikkat çekilerek yaka kartları takılır.-Sınıf içindeki oyuncaklar ileTüğlü-tüğsüz hayvanlar incelenir-“Hayvanlar” adlı şarkı öğretilir.-Hayvanları koruma günü ile ilgili çeşitli eğitici videolar seyredilir.-Quiver uygulaması ile sevilen ve seçilen hayvan resimleri boyanarak boyutlanmış halleri incelenir. Büyük-küçük olma durumları konuşulur.**GM:**Tablet | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****YAŞAM ALANLARINA GÖRE HAYVANLARIN SINIFLANDIRILMASI**-Hayvanların yaşam alanlarına göre sınıflandırılması ile ilgili slayt incelendir. -WORLD WALL’dan İnteraktif olarak hayvanları sınıflandırma oyunu oynanır.-Evcil hayvan resimleri karışık olarak sulu boya ile boyanır, kesilerek kartondan yapılan büyük eve yapıştırılır. Etkinlik sırasında Ev kelimesinin başlangıç sesine dikkat çekilir.-E Sesi ile ilgili başlayan başka hangi hayvanlar olduğu konuşulur. E sesi çalışma sayfası ile pekiştirilir E sesi sınıfta ses panosuna yerleştirilir.-Kayahan “bir aslan miyav dedié şarkısı dinlenir.**GM:** Büyük karton, evcil hayvan resimleri, E Sesi görseli | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****NESLİ TÜKENEN HAYVANLAR**-Nesli tükenen hayvanların neler olduğu çocuklarla beraber internet araştırması yapılarak konuşulur. Sebepleri hakkında bir liste yapılır.-World wall uygulaması ile Aynı-farklı nesli tükenen hayvan kartları incelenir ve hafıza oyunu oynanır. Aynı olan hayvan resimlerinin kaç tane olduğu bulunur.-2 sayısı çocuklara tanıtılır ve yazma çalışması yapılır. Ardından “2 sayısını nesli tükenen hayvanlardan birine benzetme resim çalışması yapılır.-Çocukların getirmiş olduğu Nesli tükenen hayvanlardan dinozorlar incelenir ve bir köşe oluşturulur.-Oyuncak dinozorlar ile hazırlanmış platform üzerinden “yanardağ deneyi” uygulanır.**AİM:** Dinozor oyuncakları**GM:** Nesli tükenen hayvanların bulunduğu 2 şerli kartlar, nesli tükenen hayvanlar adlı hikâye seti, Yanardağ deneyi düzeneğiBarınak gezisi için Hayvanlar için mama | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****TEHLİKEDE OLAN HAYVANLAR**-Nesli tükenme konusunda tehlikede olan hayvanların hangileri olduğu öğrenilir.-Beni en mutlu eden şey ne? adlı hikâye okunur. Pandanın duyguları konuşulur.-Çita sanat etkinliği yapılır. Tehlikede olduğu ve özellikleri konuşulur(hızlı-yavaş) -Caretta Carettalarla labirent oyunu oynanır.-Onur Erol’un “Hayvanlar” adlı şarkısı öğretilerek sözlerine göre dans edilir.-Chatterpix uygulaması ile nesli tehlikede olan hayvan resimleri çocuklar tarafından seslendirilir.-Hayvanların Aç-Tok olma durumları ile ilgili çalışma sayfası yapılır.**GM:**Beni mutlu eden ne? kitabı, yapılandırılmış caretta caretta labirent oyunu | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****AYIN SPORU: FUTBOL**-Çocukların okula sevdikleri takımın forması ile gelmesi varsa futbol topu getirmeleri istenir.-Futbol oyun kuralları anlatılır.-“Çağlar futbol öğreniyor” adlı hikaye okunur.-Bir futbol müsabakası izlenir.-Çocuklar takımlara göre gruplanarak kaçar kişi oldukları sayılır.**-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Öğrencilerle takımlar belirlenir ve bahçede/Lojmanda kurallarına göre futbol oynatılır.**GM:** Çağlar futbol öğreniyor hikayesi, takım formaları**AİM:** Forma giyinilerek okula gelinmesi |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Branş****Bulut Sınıfı:**İngilizce**Güneş Sınıfı:**Kodlama | **Branş****Bulut Sınıfı:**Kodlama**Güneş Sınıfı:**İngilizce**Gökyüzü Sınıfı:**Felsefe | **Sosyal-Kültürel Faaliyet**Veteriner Ziyareti | **Branş****Bulut ve Güneş Sınıfı**İngilizce | **Branş Ders****Bulut-Güneş ve Gökyüzü Sınıfı**Jimnastik |
| **Kulüp Dersi** **Orff**Devekuşu-Fil-Maymun | **Klüp Dersi****Dijital Okuryazarlık**İnternet Nedir? Ne Zaman Ortaya Çıkmıştır? Yararları Ve Zararları Nelerdir?Tema: Nesli Tükenen Hayvanlar(Yapboz Çalışması) | **Kulüp Dersi** **Matematik Bulut ve Gökkuşağı**Renkleri Mandallar İle Eşleştirme Etkinliği ve 2 Nolu Çalışması**Matematik Güneş**1 Rakamının şarkı öğrenimi ve1 yazmaEşleştirme: Mandal eşleştirme | **Kulüp Dersi** **Geleneksel Oyun**Misket Oyunu |
| **Kulüp Dersi** **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**Çizgi Çizme Ve Makas Kesme Çalışmaları İle Çocukların Kalem Ve Makas Kavrama Becerileri İncelenir. | **Kulüp Dersi** **Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşağı**Bilgelik Kitabı 2(1-5.Aşama) Fitness Off Brain(10-15.Aşama ) Magic Bloks (10-15.Aşama),Line App (10-15.Aşama)**Akıl Oyunları Güneş**Magic Bloks turuncu 1-5 aşamaLine up 1-5 aşama | **Kulüp Dersi** **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**Besin Gruplarının Öğreniyorum Çalışması(Besin Piramidi Boyama Çalışması) Sağlıklı Beslenme Konulu Broşürün Dağıtılması | **Kulüp Dersi** **Yaşam Becerileri**Kıyafet Asma(Hangisi Benim Oyunu)(Kıyafeti Kaybolan Çocuk Draması) | **Haftanın Kelimesi:** Panjur**Bak Ne Buldum Projesi:** İpek Aydın-Kutay Yıldırım-Mehmet Akif Aksoy(Büyük Dişli Deniz Kalamarı) |
|

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Sonbahar ve İklim Farkındalığı TARİH: 09-13 EKİM**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**Orta Alan Süsleme:\*Sonbahar mevsim alanı\*Şemsiyelerle sergi ve fotoğraf alanı\*Van Gogh Resimleri SergisiHikaye Kitapları:-Arkadaşım Van Gogh-Hoşgeldiniz-Bir Sonbahar Öyküsü-Hasta Olan Güneş-Tatil Bitti Kırlangıçlar Nereye Gitti-Sonbaharda Saklambaç-Gürgür Dede-Rüzgargülü İle Yeldeğirmeni-Sallanan Karınca-Çamaşırlar Kurudu-Minik Karınca (B)-Turuncu | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****DUYULARIM İLE İKLİM** - Gözler (Görme):\*Hava Durumu Kartları tanıtımı ve Gökyüzü Gözlemi- Kulaklar (İşitme):\*Doğa Sesleri: Dışarıda doğa seslerini dinlenir.(Kuşların şarkıları, yağmur damlalarının sesi veya rüzgarın hışırtısı)- Burnumuz (Koku Alma):\*Mevsim Kokuları: Her mevsime özgü kokulardan, baharın çiçek kokuları, yazın deniz tuzu kokusu, sonbaharın yaprakların kokusu ve kışın karın temiz kokusunu gözlerini kapatarak hayal ederler.-Dil (Tat Alma): \*Farklı ısıdaki içecekler ile sıcaklık ve soğukluk arasındaki farklar incelenir.-Cilt (Dokunma): \*Soğuk bir buz torbası ve sıcak bir sıcak su şişesi kullanarak sıcaklık farkları incelenerek havanın ısısı ile ilişkilendirilir. \*Doğa Gezisi: Doğada çeşitli yüzeyleri dokunarak hissedebilirler ve bir sonraki gün için malzeme toplanır. (Ağaç kabukları, yapraklar, toprak ve taşlar gibi doğal malzemeler)**GM:**Hava durum kartları, farklı ısıda içecekler, soğuk sıcak su torbaları. | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****İKLİMİ ANLAMAK**-Uzakta yaşayan kardeş okullar ile canlı görüşme yapılarak iklimleri hakkında canlı bilgi alışverişi yapılır.-İklim haritası üzerinden Türkiye’nin iklimi tanıtılır.-Bir gün önceden bahçeden toplanan malzemelerle “İKLİMİ HİSSETMEK” konulu özgün sanat etkinliği yapılır.-Üçgen şekli çocuklara öğretilir. İlgili video ile desteklenerek çalışma sayfası yapılır.-İKLİM BİNGO oyunu oynanır.(Üçgen şeklinde hazırlanmış hava durumu kartları ile)**GM:** İKLİM BİNGO oyun kartları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****MEVSİM NEDİR?**-Bütün mevsimler isim olarak çocuklara resimlerle anlatılır.-Sınıfa çeşitli görseller ile mevsim panosu yapılır.-Mevsimlerin nasıl oluştuğu gezegenler maketi ile anlatılır.-Mevsimlerin oluşumu ile ilgili eğitici video seyredilir.-“Elbiselerim” adlı rond öğretilir. Çember şeklinde dans edilir.-Danstan sonra çember şekli hakkında konusulur başka hangi şekillerin çember olduğu hakkında bilgi verilir.-Çember ile ilgili video seyredilir.**GM:**Gezegenler maketi, mevsimler puzzleları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****SONBAHAR**- Sonbahar mevsim alanında Sonbahar mevsimi özellikleri ile ilgili akıl haritası oluşturulur.- Bahçeden Sarı ve turuncu yapraklar toplanır ya da evden istenir. yapraklar ile Özgün sonbahar resmi çalışması yapılır.-Eğer yağmur varsa çıkılarak hava gözlemlenir ve ıslak-kuru kavramına dikkat çekilir-Islak-kuru çalışma sayfası yapılır.-Şemsiyelerle gerçek yağmur gezisi yapılır.-Evde kışa hazırlıkla ilgili yapılan fotoğrafların sunum şeklinde incelenir.**GM:**Şemsiyeler, yapraklar, artık malzemeler**AİM:** Sarı-turuncu yapraklar, Kışa hazırlık fotoğrafları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****AYIN ÜNLÜSÜ: VAN GOGH**-“Arkadaşım Van Gogh” adlı hikaye çocuklara okunur.**-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Van Gogh eserleri benzetme sanat etkinliği yapar ve kendi ürününü değerlendirir.-Van Gogh hayatı ile ilgili çeşitli videolar izlenir.-Eserleri incelenir ve ritim aletleri ile eserlerine “Bir şarkı bestele” etkinliği yapılır.-Üçgen şekli çocuklara tanıtılır. ardından van gogh resimlerinden üçgen şekilleri bulunup işaretlenir.-Van gogh resimleri sergisi yapılır.**GM:**Van gogh hikaye kitabı, van gogh eserleri çıktıları, ritim aletleri, sanat etkinliği için çeşitli süsleme malzemeleri |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Branş****Bulut Sınıfı:**İngilizce**Güneş Sınıfı:**Kodlama | **Branş****Bulut Sınıfı:**Kodlama**Güneş Sınıfı:**İngilizce**Gökyüzü Sınıfı:**Felsefe | **Sosyal-Kültürel Faaliyet**Çikolata Müzesi | **Branş****Bulut ve Güneş Sınıfı**İngilizce | **Branş Ders****Bulut-Güneş ve Gökyüzü Sınıfı**Jimnastik |
| **Kulüp Dersi** **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**Miniyup İşitsel Odaklanma 1 Kitap 4.5.6.7.8.Egzersiz Çalışması  | **Kulüp Dersi****Dijital Okuryazarlık**Bilgisayarın Geçmişini ÖğrenelimTema: Sonbahar Ve İklim Farklılıkları(Artırılmış Gerçeklik)**B.Fırtınası**:Sonbahar ile ilgili çok büyük bir resim yapmak istiyorsun ama o kadar büyük bir kağıdın yok ,nereye yapardın? | **Kulüp Dersi** **Matematik Bulut Ve Gökkuşağı**\*Renk Örüntüsü Etkinliği\*4 Nolu Çalışma\*Dikkat Seti Tanıtımı 12.Sayfa**Matematik Güneş** 1 Rakam ve meyve eşleştirme oyunuGruplama: Ponponlar ile sayı gruplama | **Kulüp Dersi** **Geleneksel Oyun:** Dokuz Taş Oyunu |
| **Kulüp Dersi****Orff**Sonbahar**Gm:**Çocuk Sayısı Kadar A4 Boyutunda Yaprak Görseli(Sarı Renk)  | **Kulüp Dersi** **Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşağı**Bilgelik Kitabı 2(5-10.Aşama)Fitness Off Brain(15-20.Aşama)Magic Bloks (15-20.Aşama)Line App (15-20.Aşama)**Akıl Oyunları Güneş**Magic Bloks 6-10 aşamaLine up 6-10 aşama | **Kulüp Dersi** **Beslenme Dost. O./Mutfak Etkinliği** Sebze Ve Meyveleri Tanıyalım(Turşu Yapımı) | **Kulüp Dersi** **Yaşam Becerileri**Kıyafet Yıkama | **PROJELER****Haftanın Kelimesi:** Zımpara**Bak Ne Buldum Projesi: 1)**Alp Şaşdım-Ali Alper Ömercikoğlu-Sarp Çil(Kel Çakari)**2)**K. Derin Gümüştekin-Kuzey Uğur Demir-Mehmet Alp Türk (Deniz Gergedanı) |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Günlük Yaşam Becerileri TARİH:16-20 EKİM**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**Orta Alan Süsleme:El Sanatları Örneklerinden SergiHikaye Kitapları:-Sen Bir Robot Değilsin-Eyvah Kim Oldum Ben-Her Gün Özeldir-Tali Sorumluluğunu Öğreniyor-Her Zaman Kazanmak İstiyorum-Pengo Düzenli Olmayı Öğreniyor-Çalışan Kazanır (B) | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****YAPABİLDİKLERİM VE YAPAMADIKLARIM**-“Deneme ve Başarma macerası” oyunu oynanır.(Deneme istasyonları kurulur, örn; hedefe atma,puzzle tamamlama, tahta bloklarla inşa, kitap okuma)-“Yapabilirim” adlı şarkı öğretilir.-“Kendi oyun hamurumuzu yapalım” adlı fen etkinliği yapılır.Sert-Yumuşak hali incelenir.-Çocuklardan kendi yaptıkları hamurlar ile kullanabilecekleri bir eşya tasarlamaları istenir.**-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** “Yapabildiklerim tablosu” oluşturulur. hangi konularda kendisini geliştiği ile ilgili değerlendirmesini yapar.**GM:** Oyun hamuru tarifine uygun malzemeler | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****OKULDAKİ BECERİLERİM**-Çocukların becerileri ve sınıfın ihtiyaçları düşünülerek “Sorumluluk panosu” oluşturulur.-“Düzenli-dağınık sınıf ile ilgili çalışma sayfası yapılır.-Farklı sürelerde Kum saatleri incelenir. Nasıl kullanıldığı anlatılır. Hızlı-yavaş ilerleme durumları kontrol edilir.-“Kum saatleri ile okulda temizlik günü” adlı etkinlik uygulanır.**GM:**Sorumluluk panosu, çeşitli sürelerde kum saatleri | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****EVDEKİ BECERİLERİM**-Ailelerden çocukların evde kendi başlarına yaptığı işleri yaparken çekilmiş fotoğrafları istenir.-Fotoğraflar üzerinden çocukların evde kendi başlarına yapabileceği beceriler hakkında sohbet edilir. Hangi işleri hangi zaman diliminde yaptıkları konuşulur Sabah-öğle-akşam kavramına dikkat çekilir.-Sabah-öğlen-akşam çalışma sayfası yapılır.-Sınıfça roller dağıtılarak evcilik oyunu oynanır.-“Sofra hazırlıyorum” adlı sanat ve beceri etkinliği yapılır.-Bir hafta boyunca takip edilmek üzere evlere “Evdeki becerilerim” tablosu eve yollanır.**GM:** Evde çekilmiş fotoğraflar, plastik tabak bardak peçete, evdeki becerilerim tablosu**AİM:** Evde iş yaparken fotoğrafları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ**-“Askeri kantinde kahvaltı” etkinliği yapılır. sosyal ortamlarda ne gibi davranışlara dikkat edilmesi gerektiğine dikkat çekilir.-Sipariş verme ve hesabı ödeme becerisi öğretilir.-Beceri küpü ile çeşitli beceriler çalışılır.(fermuar açma,çıt çıt takma, düğme ilikleme uygulama sırasında Altında-üstünde kavramına dikkat çekilir.-Askeri kantin gezisi sonrası yaşadıklarını resmetmesi istenir.**GM:**Beceri küpü | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****AYIN SANATI EL SANATLARI** -El sanatları konulu slayt izlenir.-Şanlıurfa el sanatları müzesi sanal turu yapılır. Çeşitli el sanatları incelenir. eski-yeni olma durumları hakkında konuşulur.-Killer ile çeşitli ürünler yapılır..(Sert-yumuşak)-Evden istenen el sanatları örneklerinden sergi oluşturulur.**GM:** Kil**AİM:** El sanatları örnekleri |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Branş****Bulut Sınıfı:**İngilizce**Güneş Sınıfı:**Kodlama | **Branş****Bulut Sınıfı:**Kodlama**Güneş Sınıfı:**İngilizce**Gökyüzü Sınıfı:**Felsefe | **Sosyal-Kültürel Faaliyet** | **Branş****Bulut ve Güneş Sınıfı**İngilizce | **Branş Ders****Bulut-Güneş ve Gökyüzü Sınıfı**Jimnastik |
| **Kulüp Dersi** **Orff**Mendil-Mandal**Gm:**Çocuk Sayısı Kadar Mandal Ve Mendil | **Klüp Dersi****Dijital Okuryazarlık**Bilgisayarın Mucidi Charles Babbageyi TanıyalımTema: Sonbahar Ve İklim Farklılıkları(Learning Upp) | **Kulüp Dersi** **Matematik:Bulut ve Güneş**\*Balon İle Örüntü Oluşturma \*2 Li Örüntü Oluşturma **Matematik Gökyüzü**Sıra bildiren sandalye oyunuPonpon ile renk örüntüsü | **Kulüp Dersi** **Geleneksel Oyun**Kurt Baba Oyunu |
| **Kulüp Dersi** **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**E Sesi İle İlgili Slayt İncelenir.Sınıf İçinde E Sesi İle Başlayan Nesneleri Bulma Oyunu Oynanır. E Sesi Hissettirme Çalışması Yapılır. | **Kulüp Dersi** **Akıl Oyunları:Bulut ve Gökkuşağı**Bilgelik Kitabı 3(1-5.Aşama)Fitness Off Brain(20-25.Aşama) Magic Bloks(20-25.Aşama)Line App (20-25.Aşama)**Akıl Oyunları:Güneş**Pat Pat oyunu (Tüm öğrenciler) | **Kulüp Dersi****Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**Karbonhidrat Ve Yağları Tanıyalım(Tahıllı Kurabiye Yapımı)  | **Kulüp Dersi** **Yaşam Becerileri**Havlu, Çarşaf Katlama (Uyuma-Uyanma Draması) | **PROJELER****Haftanın Kelimesi:Zigon****Bak Ne Buldum Projesi: 1)**Alper Kılıç-Ali Atahan Can-Asel Derin Şensoy(Komondor Köpeği) **2)**Kutay Çakın-Mete Aydemir-Melih Bostanoğlu (Fil Kulaklı Ahtapot) |
| **NOTLAR** |  |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Cumhuriyet Bayramı TARİH:23-27 EKİMGÜNLER**

|  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**Orta Alan Süsleme:Cumhuriyet Bayram SüslemesiHikaye Kitapları:-Belirli Gün Ve Haft. Büyük Kitap:Cumhuriyet Bayr.(B)-Atatürk Ve Alpcan Kurtuluş Savaşında-Atatürk Olmak-Atatürk-Atatürk (B)-Atatürkçülük (B) | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****AYIN ÜLKESİ: TÜRKİYE**-Türkiye’nin dünya üzerindeki yeri maket üzerinden tekrar incelenir.-Türkiye ile ilgili tanıtım videosu izlenir.-Türk halk müzikleri eşliğinde folklorik dans edilir.-Türkiye’ye has çeşitli yöresel kıyafetler ve yiyeceklerin bulunduğu sergi hazırlanır ve gezilir.-“Türkiyem” adlı şarkı öğretilir.**GM:**Dünya maketi, folklor kıyafetleri, çeşitli türk yemekleri, sergi malzemeleri(evden istenebilir) | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****ATATÜRK KİMDİR?BAYRAĞIMIZ NASILDIR?**-Çocukların dikkatleri Atatürk köşesine çekilerek Atatürk hakkında asılmış olan resimlerden yola çıkılarak bilgiler verilir.-Atatürk ile ilgili video izlenir.-Okul bahçesine çıkılarak Türk bayrağı incelenir. -Her çocuğa türk bayrağı verilerek incelemesi ve detaylarına dikkat edilmesi istenir-Türk bayrağının tarihi ve hikayesi çocuklara anlatılır.-Türk bayrağı ve Atatürk resimlerinden oluşan özgün bir sanat etkinliği yapılır. **SANAL MÜZE**-Atatürk ve kurtuluş savaşı sanal müzesi gezilir.**GM:**Atatürk köşesi ve resimleri, Türk bayrakları, çeşitli süsleme malzemeleri | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****CUMHURİYET NEDİR?**-“Sence Cumhuriyet nedir?” sorusu sorularak akıl haritası oluşturulur.-“Cumhuriyetin ilanı” konulu drama etkinliği yapılır-Cumhuriyet ile ilgili bir şiir okunur ve Belirli gün ve haftalar -Cumhuriyet bayramı büyük kitabı okunur.**GM:**Pasta malzemeleri, 23 nisan kitabı | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****MİLLİ BAYRAMLARIMIZ**-Milli bayramlarımızın neler olduğu çocuklara takvim üzerinden gösterilir. her biri kısa kısa açıklanır. -Bayramlar ile ilgili video izlenir.önce-şimdi-sonra-Onur Erol “Sonsuza kadar” adlı şarkı öğretilir.-Cumhuriyet bayramı sebebiyle sınıf süslemesi yapılır. -Süsler 3 erli gruplar halinde takılarak 3 sayısına dikkat çekilir.-3 sayısı tanıtılarak çalışma sayfaları ile pekiştirilir.**GM:**Sınıf süsleri, 3 sayı çalışması dökümanları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️****CUMHURİYET BAYRAMI TÖRENİ**-Çocuklar o gün okula kurulda alınan kararlar doğrultusunda belirlenmiş kıyafetler ile gelirler.-Cumhuriyet Temalı Çikolatalı Cup Cake Atölyesine katılınır.-Tören kuralları çocuklara anlatılır..**REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Törene Katılım |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Branş****Bulut Sınıfı:**İngilizce**Güneş Sınıfı:**Kodlama | **Branş****Bulut Sınıfı:**Kodlama**Güneş Sınıfı:**İngilizce**Gökyüzü Sınıfı:**Felsefe | **Sosyal-Kültürel Faaliyet**Cumhuriyet Pastası yapılır |  | **Branş Ders****Bulut-Güneş ve Gökyüzü Sınıfı**Jimnastik |
| **Kulüp Dersi** Orff: Sonsuza Dek Çalışması | **Klüp Dersi****Dijital Okuryazarlık**Ekran Bağımlılığı Ve Kullanım Süresini Öğrenelim**B. Fırtınası:**İnsanların iyiliği için nasıl bir icat yapmak isterdin?Neden?Tema: Cumhuriyet Bayramı (Mozaik) | **KULÜP DERSİ** **Matematik Bulut ve Gökkuşağı**\*Pet Şişelerden Boncuk Geçirme Etkinliği\*Oyun hamuru ile 1ve 2 yapımı**Matematik Güneş:** 2 Rakamı eşleştirme çalışma sayfasıMakarna ile sayı gruplama | **Kulüp Dersi** **Geleneksel Oyun**Elim Sende Oyunu |
| **Kulüp Dersi** **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**Miniyup İşitsel Odaklanma 1.Kitap 9.10.11.12.13.Egzersiz Çalışması  | **Kulüp Dersi** **Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşağı**Bilgelik Kitabı 3(5-10.Aşama)Fitness Off Brain(25-30.Aşama)Magic Bloks(25-30.Aşama)Line App (25-30.Aşama)**Akıl Oyunları Güneş**Magic Bloks mavi 11-15 aşamaLine up 11-15 aşama | **Kulüp Dersi** **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**Boy Kilo ÖlçümüEt Ve Süt Ürünlerini Tanıyalım(Balık Sanat Etkinliği)Ayın Sağlıklı Beslenen Öğrencisinin Seçilmesi | **KULÜP DERSİ** **Yaşam Becerileri**Bulaşık yıkama(Kendi Bulaşığımı Kendim Yıkıyorum Çalışması) | **PROJELER****Haftanın Kelimesi:Şnorkel****Bak Ne Buldum Projesi:** Alperen Saltar-Deniz Kemal Vardar-Asya Ecem Yalçın(Karınca Yiyen) |
|  |
| **NOTLAR** |  |