**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Okulum ve Oryantasyon TARİH: 11-15 EYLÜL**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**  Orta Alan Süsleme:  Okulda İlk Günüm Fotoğraf Alanı  Hikaye Kitapları:,  -Avucundaki Öpücük  -Zeynep Okula Başlıyor  -Alper Okula Gitmek Zorunda mıyım?  -Zeynep’in Kırmızı Çizmeler  -Küçük Kırmızı Tavuk  -Kırmızı Kanatlı Baykuş  -Tali Sırasını Bekliyor  -Tali Okula Gidiyor  -Nele Kreşe Başlıyor  -Maymun Kırmızı Şapka (B) | **OKULDA İLK GÜNÜM TANIŞMA**  -“Merhaba ben Ayşe” Tanışma oyunu oynanır.  -REHBERLİK ETKİNLİĞİ:“Okulda ilk günüm” temalı resim yapılır ve çocukların neler hissettiği yazılır.  -“Okulda ilk günüm” fotoğrafı çekilerek portfolyo oluşturulur.  -Okul ile ilgili bir şarkı öğretilir ve dans edilir.  G**EREKLİ MALZEMELER:**  -Okulda ilk günüm resim ve fotoğraf a4’ü | **SINIFIMI TANIYORUM**  -Sınıfımızın adı öğrenilir.  -Sınıf merkezleri tanıtılır.  -“Oyuncakları sınıflandırıyorum” oyunu oynanır.  -“Sınıf merkezleri treni” adlı oyun oynanır.  -“Sınıfımın resmi” adlı kolaj çalışması yapılır.  -“Okuluma Başladım” adlı müzik etkinliği uygulanır.  G**EREKLİ MALZEMELER:**  -Merkez resimleri  -Sınıf materyalleri resimleri | **OKULUMU TANIYORUM**  -Okulumuzun adı ve nerede olduğu öğrenilir.  -Okulun içinden başlayarak okulun tüm bölümleri gezilir.  -Artık malzemelerle özgün okul çalışması yapılır  -Okul ile ilgili eğitici video izlenir.  G**EREKLİ MALZEMELER:**  -Koli ve kutular, artık malzemeler, karton ve elişi kağıtları | **OKULUMDA ÇALIŞANLARI TANIYORUM**  -Okulda çalışanları ile tanışılır, isimleri öğrenilir, görevleri hakkında bilgi sahibi olunur.  -Okulda çalışan görevliler ile ilgili çalışma sayfası yapılır.  -“Okul çalışanı görevlileri” adlı drama ve oyun etkinliği yapılır.  -“Canım Öğretmenim” adlı şarkı öğretilir.  -Avucundaki öpücük kitabı ve çalışma sayfası yapılır.  G**EREKLİ MALZEMELER:**  -Okul çalışanlar çalışma sayfası  -Okul çalışanları kartları | **OKUL KURALLARIMIZ VE OKULA MERHABA PARTİSİ**  -Okul kuralları ile ilgili animasyon filmleri izlenir.  -Okula kuralları ortak olarak belirlenir yazılır ve parmak baskısı yapılır ve etrafı süslenebilir.  -“Sıra olalım” adlı çocuk şarkısı öğretilir.  -Okul kuralları ile ilgili çalışma sayfası yapılır.  -Kırmızı renkte daire kartlar çocuklara gösterilir hem rengine hemde şekline dikkat çekilir. Bu kartlar ile okul kuralları kitapçık şeklinde yapılarak eve gönderilir.  G**EREKLİ MALZEMELER:**  -Kırmızı daire Kartonlar ve süsleme malzemeleri,kural resimleri |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Kulüp Dersi**  **Orff**  Adım Kaç Hece Ritim Çalışması | **Kulüp Dersi**  **Dijital Okuryazarlık** | **Sosyal-Kültürel Faaliyet**  Okula Merhaba Partisi | **Kulüp Dersi**  **Matematik**  Mevcut Ve Yaş Oyunu |  |
| **Kulüp Dersi**  **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**  Miniyup Taşları Ve Şablonu Tanıtma, Eşĺeştirme Çalışması Ve Örnek Yönerge Egzersizleri | **Kulüp Dersi**  **Akıl Oyunları**  Bilgelik Kitabı 1 (1.Aşama) Fitness Off Brain (1.Aşama ) Magic Bloks (1.Aşama)  Line App (1.Aşama) | **Kulüp Dersi**  **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**  Ailelere Proje İle İlgili Yazı Ve Broşürlerin Dağıtılması  (Puding Yapımı) | **Kulüp Dersi**  **Yaşam Becerileri**  Ayırma Çalışması (Makarna Vb.) | **Kulüp Dersi**  **Geleneksel Oyun**  El Sık Selam Ver Koş Oyunu |
| **NOTLAR** |  | | | | |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Ben, Duygularım ve Maskeler TARİH: 18-22 EYLÜL**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**  Orta Alan Süsleme:  Maske Sergisi  Hikaye Kitapları:  -Benden Bir Tane Daha Olsa  -Hiç Hata Yapmayan Kız  -Melinin Çılgın Saçları  -Utangaç Monti  -Mutluluk Hediyesi  -Şaşkın  -Kara Giysili Üç Mutsuz Adam  -Ponponun Duyguları  -Ali Büyüyor (B)  -Kralın Canı Sıkılıyor(D) | **BEN KİMİM? (BEDENİM VE CİNSİYETİM)**  -“Benim hakkında bilgiler” adlı albüm oluşturma çalışması sohbet ve sanat etkinliği ile yapılır.  -“Çocuğum ben bir çocuğum” adlı şarkı öğretilir.  -Maket üzerinden insan vücudu incelenir.  -Bedenimizin bütün hali ve parçaları hakkında konuşulur. Bölümleri öğrenilir.(parça-bütün)  -Sınıfımızın mevcut grafiği oluşturulur.(az-çok)  -Dünyada kendimizden sadece 1 tane olduğu vurgulanarak 1 sayısına dikkat çekilir ve tahtada 1 sayısı yazma çalışması yapılır.  **GM:** Albüm oluşturma sayfaları, süslemeler  insan vücudu maketi  Mevcut grafiği sayfaları | **DUYGULARI TANIYALIM**  **-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Sınıfa duygu panosu oluşturulur ve bu panonun nasıl uygulanacağı hakkında bilgi verilir.  -Duygular konulu video izlenir.  -“Duygularımız” adlı şarkı öğrenilir. Öykünmeleri yapılarak dans edilir.  -“Duygularımı çiziyorum” adlı çalışma sayfası yapılır.  -Duygular ile ilgili çomak kukla veya farklı bir sanat etkinliği yapılır.  **GM:** Çeşitli renkli çıktılar, çalışma sayfası, çomak kukla malzemeleri | **DEĞİŞİK DURUMLARDA GÖSTERDİĞİM DUYGULAR**  -Gazete ve dergiler üzerinden inceleme yapılarak, tüm canlı türlerinin hissettiği duygular hakkında sohbet edilir ve kesilen resimler ile özgün duygu albümü yapılır.  -İnsanların gösterebileceği duygular ile ilgili olası durum resimlerini gösterilerek tahminde bulunulur.  -Duygu Dansı: Farklı duyguları yansıtan müzikleri çalarak çocuklara duygularını dansla ifade etmelerini sağlanır.  .-Kirli-temiz ile ilgili fen etkinliği ve çalışma sayfası yapılır, hissettirdiği duyguya dikkat çekilir.  **GM:** Gazete ve dergiler, olası duygu durum resimleri, çalışma sayfası | **MASKE ATÖLYESİ**  -Artık malzemelerden oluşturulmuş maske kalıpları çocuklar tarafından özgün bir şekilde boyanır, süslenir.  -Masken kim? sorusu sorularak maskeye bir karakter belirlenmesi istenir.  -Maske karakterinin olası durumlarda hissettiği duygular not edilir.  -Maskelerle drama çalışması yapılır.  -Okul maske sergisi gezilir.  **GM:** Artık malzemeler, farklı süsleme malzemeleri ve silikon, sergi alanı | **MASKELİ PARTİ**  -Bir gün önce yapılan maskeler takılarak parti alanında toplanılır.  -Maskeler alanda söylenilen öykünmeleri yaparak dolaşırlar.  -Müzik eşliğinde sınıflar çeşitli danslar yaparlar.  -“Maskeler ile doğaçlama çalışmaları yapılır.  -Maskeler hatıra olarak evlere gönderilir.  **GM:** Parti alanı süslemesi, parti müzikleri |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Kulüp Dersi**  **Orff**  Duygularımın Farkındayım Çalışması | **Kulüp Dersi**  **Dijital Okuryazarlık** | **Sosyal-Kültürel Faaliyet** | **Kulüp Dersi**  **Matematik**  Okulumuzdaki Matematik İle İlgili Materyalleri Tanıyalım Kullanım Amaçlarını Öğrenelim. |  |
| **Kulüp Dersi**  **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**  Havada Yazma Çalışmaları Ve Kol Bilek Çevirme Pratikleri  Kalemi Doğru Tutma Videosu İzleme | **Kulüp Dersi**  **Akıl Oyunları**  Bilgelik Kitabı 1(1-5.Aşama) Fitness Off Brain(1-5.Aşama) Magic Bloks(1-5.Aşama)  Line App (1-5.Aşama) | **Kulüp Dersi**  **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**  Beslenme Dostu Okul Projesi Panosunun Hazırlanması  (Mor Üzümden Üzüm Suyu Yapımı) | **Kulüp Dersi**  **Yaşam Becerileri**  Kaşıklama (Bir Kaptan Diğerine Aktarma) | **Kulüp Dersi**  **Geleneksel Oyun**  Bezirgan Başı Oyunu |
| **NOTLAR** |  | | | | |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Benim Dünyam TARİH: 25-29 EYLÜL**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**  Hikâye Kitapları:  -Evini Arayan Kaplumbağa  -Mutlu Hayalperest  -Dünyanın En Küçük Hediyesi  -Yaşlılar Ağaca Tırmanamaz  -Evim Evim Güzel Evim  -Mutlu Sokak Sakinleri  -Sıcak Bir Yuva  -Karnı Ağrıyan Dünya (B)  -Duyun Sesimi(D)  -Çok Yaşa Daire  -Zeynep Kayboldu | **DÜNYADA NEREDEYİM?**  -Büyük dünya posteri ve dünya maketi incelenir. Maket ve posterin farklılığı çocuklara anlatılır.  -“Google Earth” uygulaması üzerinden dünyada bulunduğumuz yer gösterilir, gerçek görüntüler ile yaşadığımız çevre incelenir. İstanbul ve Tuzla detaylı incelenir.  -Uzaklık ve yakınlık kavramı ile ilgili “Nezne Avı” oyunu oynanır.  -Dünya boyaması üzerinden yaşadığımız bölge boyanır.  -Dünya konulu sanat etkinliği yapılır.  -“Dünya” adlı şarkı öğretilir.  **GM: B**üyük dünya posteri, balon, tutkal, boyalar | **İL, İLCE, ADRES BİLGİLERİMİ ÖĞRENİYORUM**  -“Sence adres ne demektir?” adlı akıl haritası oluşturulur.  -Senin ev adresin neresi? sorusu sorularak çocukların ev adreslerini ezberlemeleri sağlanır. Evde tekrar ve ezber için ödev gönderilir.  -Daire şekli tanıtılır. Daire şeklinde Adres kolyesi etkinliği yapılır.  - Navigasyon Macerası oyunu oynanır Çocuklar, farklı renklerle belirlenmiş yollar üzerinde eğlenceli bir navigasyon macerasına katılırlar.  **GM:**Tuzla ilçe krokisi, adres kolyesi için pvc ve kartlar boyun askıları | **AİLEMİ TANIYORUM**  -Ailem konulu resim çalışması yapılır.  -Aile fotoğrafları üzerinden sohbet edilir. Çerçeve yapılıp süslenerek “Ailem sınıfımda” bölümü oluşturulur.  -Aileni seviyorsan alkışla,ve parmak ailesi şarkıları dinlenir ve dans edilir.  -”Pic Collage” uygulama üzerinden belirlenen bir taslakta aile katılım çalışması olarak yapılmış olan soy ağaçları incelenir.  **GM:**Aile fotoğrafları  **AİM:** Soy Ağacı Kolajları | **NASIL BİR EVDE YAŞIYORUM?**  -Yaşadığım ev nasıl? adlı çalışma sayfası yapılır.  -Evin bölümleri büyük maket ev üzerinden incelenir.  -Evlerden getirilen oyuncak maket evlerle oyun oynanır. Büyüklük küçüklük ve boyları hakkında konuşulur.  -Sınıfın bir köşesinde büyük karton ev oluşturulur, boyanır ve süslenir.  -World wall’dan “Evin bölümleri” adlı interaktif oyun oynanır.  -“Bir evimiz var” adlı şarkı öğretilir.  **-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Okula uyum süreci sebebiyle okula uyum ile ilgili çeşitli hikayeler okunur.  **GM:** İnteraktif evin bölümleri içindekiler ve dışındakiler oyunu  hazırlanır. Büyük karton ev  **AİM:** oyuncak maket evler | **FARKLI YAPI TÜRLERİ VE YAPI İNŞA OYUNLARI**  -“Farklı kültürlerdeki evler” adlı slayt gösterisi üzerinden sohbet edilir. Evlerin farklı ve benzer yönleri incelenir  -Farklı evlerin dünya üzerindeki yerleri ile ilgili “word wall” eşleştirme oyunu oynanır.  -Duyu küvetinde kinetik kum, minik tuğla ve çubuk tahtaları kullanarak özgün yapılar yapılır.  -”Farklı türdeki evler” proje çalışmaları sergisi gezilir.  (ahşap, taş, iglo)  **GM:**Duyu küvetleri, kinetik kum, minik tuğla, çubuklar vb. Jenga oyunu |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Kulüp Dersi**  **Orff**  1 Kaşık 2 Kaşık  **Gm:** Her Çocuk İçin 2 Şer Adet Tahta Kaşık(Ailelerden İstenir.) | **Klüp Dersi**  **Dijital Okuryazarlık** | **Sosyal-Kültürel Faaliyet** | **Kulüp Dersi**  **Matematik**  1 Sayısını Öğreniyorum(Bay 1 Tekerleme Öğretiyor,1 Oyunu) | Jenga oyunu oynanır. |
| **Kulüp Dersi**  **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**  Miniup İşitsel Odaklanma 1.2.3.Egzersiz Sayfaları | **Kulüp Dersi**  **Akıl Oyunları**  Bilgelik Kitabı 1(5-10.Aşama )Fitness Off Brain(5 10.Aşama) Magic Bloks (5-10.Aşama)  Line App (5-10.Aşama) | **Kulüp Dersi**  **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**  Sınıf Temsilcilerinin Seçimi  (Çöp Şişe Kavun Dizme) | **Kulüp Dersi**  **Yaşam Becerileri**  Kıyafet Katlama  (Katlama Oyunu) | **Kulüp Dersi**  **Geleneksel Oyun**  Saklambaç Oyunu |
| **NOTLAR** |  | | | | |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Nesli tükenen hayvanlar TARİH: 02-06 EKİM**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**  Hikaye Kitapları:  -Nesli Tükenen Hayvanlar  -Çağlar Dünya Şampiıypnu  -Gergedanlar Krep Yemez  -Pöti Ve Dede  -Var Olmak Haktır.  -T-Reks Restoranı  -Yaramaz Penguenin Maceraları  -Paytak Penguenler  -Penguenler Uçamaz  -Dostum Badi  -Köpeğimi Arıyorum Gören Var Mı(D)  -Gümüş Fil Mamut Oldu (B)  -Beyaz Ayı Bobo (B)  -Sporcu Fil  -Köpük İle Pıtır | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ**  -Canlı-cansız kavramı ile ilgili konuşulur. Bir canlı türü olan hayvanları koruma gününe dikkat çekilerek yaka kartları takılır.  -Sınıf içindeki oyuncaklar ileTüğlü-tüğsüz hayvanlar incelenir  -“Hayvanlar” adlı şarkı öğretilir.  -Hayvanları koruma günü ile ilgili çeşitli eğitici videolar seyredilir.  -Quiver uygulaması ile sevilen ve seçilen hayvan resimleri boyanarak boyutlanmış halleri incelenir. Büyük-küçük olma durumları konuşulur.  **GM:**Tablet | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **YAŞAM ALANLARINA GÖRE HAYVANLARIN SINIFLANDIRILMASI**  -Hayvanların yaşam alanlarına göre sınıflandırılması ile ilgili slayt incelendir.  -WORLD WALL’dan İnteraktif olarak hayvanları sınıflandırma oyunu oynanır.  -Evcil hayvan resimleri karışık olarak sulu boya ile boyanır, kesilerek kartondan yapılan büyük eve yapıştırılır. Etkinlik sırasında Ev kelimesinin başlangıç sesine dikkat çekilir.  -E Sesi ile ilgili başlayan başka hangi hayvanlar olduğu konuşulur. E sesi çalışma sayfası ile pekiştirilir E sesi sınıfta ses panosuna yerleştirilir.  -Kayahan “bir aslan miyav dedié şarkısı dinlenir.  **GM:** Büyük karton, evcil hayvan resimleri, E Sesi görseli | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **NESLİ TÜKENEN HAYVANLAR**  -Nesli tükenen hayvanların neler olduğu çocuklarla beraber internet araştırması yapılarak konuşulur. Sebepleri hakkında bir liste yapılır.  -World wall uygulaması ile Aynı-farklı nesli tükenen hayvan kartları incelenir ve hafıza oyunu oynanır. Aynı olan hayvan resimlerinin kaç tane olduğu bulunur.  -2 sayısı çocuklara tanıtılır ve yazma çalışması yapılır. Ardından “2 sayısını nesli tükenen hayvanlardan birine benzetme resim çalışması yapılır.  -Çocukların getirmiş olduğu Nesli tükenen hayvanlardan dinozorlar incelenir ve bir köşe oluşturulur.  -Oyuncak dinozorlar ile hazırlanmış platform üzerinden “yanardağ deneyi” uygulanır.  **AİM:** Dinozor oyuncakları  **GM:** Nesli tükenen hayvanların bulunduğu 2 şerli kartlar, nesli tükenen hayvanlar adlı hikâye seti, Yanardağ deneyi düzeneği  Barınak gezisi için Hayvanlar için mama | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **TEHLİKEDE OLAN HAYVANLAR**  -Nesli tükenme konusunda tehlikede olan hayvanların hangileri olduğu öğrenilir.  -Beni en mutlu eden şey ne? adlı hikâye okunur. Pandanın duyguları konuşulur.  -Çita sanat etkinliği yapılır. Tehlikede olduğu ve özellikleri konuşulur(hızlı-yavaş)  -Caretta Carettalarla labirent oyunu oynanır.  -Onur Erol’un “Hayvanlar” adlı şarkısı öğretilerek sözlerine göre dans edilir.  -Chatterpix uygulaması ile nesli tehlikede olan hayvan resimleri çocuklar tarafından seslendirilir.  -Hayvanların Aç-Tok olma durumları ile ilgili çalışma sayfası yapılır.  **GM:**Beni mutlu eden ne? kitabı, yapılandırılmış caretta caretta labirent oyunu | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **AYIN SPORU: FUTBOL**  -Çocukların okula sevdikleri takımın forması ile gelmesi varsa futbol topu getirmeleri istenir.  -Futbol oyun kuralları anlatılır.  -“Çağlar futbol öğreniyor” adlı hikaye okunur.  -Bir futbol müsabakası izlenir.  -Çocuklar takımlara göre gruplanarak kaçar kişi oldukları sayılır.  **-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Öğrencilerle takımlar belirlenir ve bahçede/Lojmanda kurallarına göre futbol oynatılır.  **GM:** Çağlar futbol öğreniyor hikayesi, takım formaları  **AİM:** Forma giyinilerek okula gelinmesi |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Branş**  **Bulut Sınıfı:**İngilizce  **Güneş Sınıfı:**Kodlama | **Branş**  **Bulut Sınıfı:**Kodlama  **Güneş Sınıfı:**İngilizce  **Gökyüzü Sınıfı:**Felsefe | **Sosyal-Kültürel Faaliyet**  Veteriner Ziyareti | **Branş**  **Bulut ve Güneş Sınıfı**  İngilizce | **Branş Ders**  **Bulut-Güneş ve Gökyüzü Sınıfı**  Jimnastik |
| **Kulüp Dersi**  **Orff**  Devekuşu-Fil-Maymun | **Klüp Dersi**  **Dijital Okuryazarlık**  İnternet Nedir? Ne Zaman Ortaya Çıkmıştır? Yararları Ve Zararları Nelerdir?Tema: Nesli Tükenen Hayvanlar(Yapboz Çalışması) | **Kulüp Dersi**  **Matematik Bulut ve Gökkuşağı**  Renkleri Mandallar İle Eşleştirme Etkinliği ve 2 Nolu Çalışması  **Matematik Güneş**  1 Rakamının şarkı öğrenimi ve1 yazma  Eşleştirme: Mandal eşleştirme | **Kulüp Dersi**  **Geleneksel Oyun**  Misket Oyunu |
| **Kulüp Dersi**  **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**  Çizgi Çizme Ve Makas Kesme Çalışmaları İle Çocukların Kalem Ve Makas Kavrama Becerileri İncelenir. | **Kulüp Dersi**  **Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşağı**  Bilgelik Kitabı 2(1-5.Aşama) Fitness Off Brain(10-15.Aşama ) Magic Bloks (10-15.Aşama),Line App (10-15.Aşama)  **Akıl Oyunları Güneş**  Magic Bloks turuncu 1-5 aşama  Line up 1-5 aşama | **Kulüp Dersi**  **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**  Besin Gruplarının Öğreniyorum Çalışması  (Besin Piramidi Boyama Çalışması)  Sağlıklı Beslenme Konulu Broşürün Dağıtılması | **Kulüp Dersi**  **Yaşam Becerileri**  Kıyafet Asma  (Hangisi Benim Oyunu)  (Kıyafeti Kaybolan Çocuk Draması) | **Haftanın Kelimesi:** Panjur  **Bak Ne Buldum Projesi:**  İpek Aydın-Kutay Yıldırım-Mehmet Akif Aksoy  (Büyük Dişli Deniz Kalamarı) |
|

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Sonbahar ve İklim Farkındalığı TARİH: 09-13 EKİM**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**  Orta Alan Süsleme:  \*Sonbahar mevsim alanı  \*Şemsiyelerle sergi ve fotoğraf alanı  \*Van Gogh Resimleri Sergisi  Hikaye Kitapları:  -Arkadaşım Van Gogh  -Hoşgeldiniz  -Bir Sonbahar Öyküsü  -Hasta Olan Güneş  -Tatil Bitti Kırlangıçlar Nereye Gitti  -Sonbaharda Saklambaç  -Gürgür Dede  -Rüzgargülü İle Yeldeğirmeni  -Sallanan Karınca  -Çamaşırlar Kurudu  -Minik Karınca (B)  -Turuncu | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **DUYULARIM İLE İKLİM**  - Gözler (Görme):  \*Hava Durumu Kartları tanıtımı ve Gökyüzü Gözlemi  - Kulaklar (İşitme):  \*Doğa Sesleri: Dışarıda doğa seslerini dinlenir.(Kuşların şarkıları, yağmur damlalarının sesi veya rüzgarın hışırtısı)  - Burnumuz (Koku Alma):  \*Mevsim Kokuları: Her mevsime özgü kokulardan, baharın çiçek kokuları, yazın deniz tuzu kokusu, sonbaharın yaprakların kokusu ve kışın karın temiz kokusunu gözlerini kapatarak hayal ederler.  -Dil (Tat Alma):  \*Farklı ısıdaki içecekler ile sıcaklık ve soğukluk arasındaki farklar incelenir.  -Cilt (Dokunma):  \*Soğuk bir buz torbası ve sıcak bir sıcak su şişesi kullanarak sıcaklık farkları incelenerek havanın ısısı ile ilişkilendirilir.  \*Doğa Gezisi: Doğada çeşitli yüzeyleri dokunarak hissedebilirler ve bir sonraki gün için malzeme toplanır. (Ağaç kabukları, yapraklar, toprak ve taşlar gibi doğal malzemeler)  **GM:**Hava durum kartları, farklı ısıda içecekler, soğuk sıcak su torbaları. | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **İKLİMİ ANLAMAK**  -Uzakta yaşayan kardeş okullar ile canlı görüşme yapılarak iklimleri hakkında canlı bilgi alışverişi yapılır.  -İklim haritası üzerinden Türkiye’nin iklimi tanıtılır.  -Bir gün önceden bahçeden toplanan malzemelerle “İKLİMİ HİSSETMEK” konulu özgün sanat etkinliği yapılır.  -Üçgen şekli çocuklara öğretilir. İlgili video ile desteklenerek çalışma sayfası yapılır.  -İKLİM BİNGO oyunu oynanır.(Üçgen şeklinde hazırlanmış hava durumu kartları ile)  **GM:** İKLİM BİNGO oyun kartları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **MEVSİM NEDİR?**  -Bütün mevsimler isim olarak çocuklara resimlerle anlatılır.  -Sınıfa çeşitli görseller ile mevsim panosu yapılır.  -Mevsimlerin nasıl oluştuğu gezegenler maketi ile anlatılır.  -Mevsimlerin oluşumu ile ilgili eğitici video seyredilir.  -“Elbiselerim” adlı rond öğretilir. Çember şeklinde dans edilir.  -Danstan sonra çember şekli hakkında konusulur başka hangi şekillerin çember olduğu hakkında bilgi verilir.  -Çember ile ilgili video seyredilir.  **GM:**Gezegenler maketi, mevsimler puzzleları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **SONBAHAR**  - Sonbahar mevsim alanında Sonbahar mevsimi özellikleri ile ilgili akıl haritası oluşturulur.  - Bahçeden Sarı ve turuncu yapraklar toplanır ya da evden istenir. yapraklar ile Özgün sonbahar resmi çalışması yapılır.  -Eğer yağmur varsa çıkılarak hava gözlemlenir ve ıslak-kuru kavramına dikkat çekilir  -Islak-kuru çalışma sayfası yapılır.  -Şemsiyelerle gerçek yağmur gezisi yapılır.  -Evde kışa hazırlıkla ilgili yapılan fotoğrafların sunum şeklinde incelenir.  **GM:**Şemsiyeler, yapraklar, artık malzemeler  **AİM:** Sarı-turuncu yapraklar, Kışa hazırlık fotoğrafları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **AYIN ÜNLÜSÜ: VAN GOGH**  -“Arkadaşım Van Gogh” adlı hikaye çocuklara okunur.  **-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Van Gogh eserleri benzetme sanat etkinliği yapar ve kendi ürününü değerlendirir.  -Van Gogh hayatı ile ilgili çeşitli videolar izlenir.  -Eserleri incelenir ve ritim aletleri ile eserlerine “Bir şarkı bestele” etkinliği yapılır.  -Üçgen şekli çocuklara tanıtılır. ardından van gogh resimlerinden üçgen şekilleri bulunup işaretlenir.  -Van gogh resimleri sergisi yapılır.  **GM:**Van gogh hikaye kitabı, van gogh eserleri çıktıları, ritim aletleri, sanat etkinliği için çeşitli süsleme malzemeleri |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Branş**  **Bulut Sınıfı:**İngilizce  **Güneş Sınıfı:**Kodlama | **Branş**  **Bulut Sınıfı:**Kodlama  **Güneş Sınıfı:**İngilizce  **Gökyüzü Sınıfı:**Felsefe | **Sosyal-Kültürel Faaliyet**  Çikolata Müzesi | **Branş**  **Bulut ve Güneş Sınıfı**  İngilizce | **Branş Ders**  **Bulut-Güneş ve Gökyüzü Sınıfı**  Jimnastik |
| **Kulüp Dersi**  **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**  Miniyup İşitsel Odaklanma 1 Kitap 4.5.6.7.8.Egzersiz Çalışması | **Kulüp Dersi**  **Dijital Okuryazarlık**  Bilgisayarın Geçmişini Öğrenelim  Tema: Sonbahar Ve İklim Farklılıkları(Artırılmış Gerçeklik)  **B.Fırtınası**:Sonbahar ile ilgili çok büyük bir resim yapmak istiyorsun ama o kadar büyük bir kağıdın yok ,nereye yapardın? | **Kulüp Dersi**  **Matematik Bulut Ve Gökkuşağı**  \*Renk Örüntüsü Etkinliği\*4 Nolu Çalışma\*Dikkat Seti Tanıtımı 12.Sayfa  **Matematik Güneş**  1 Rakam ve meyve eşleştirme oyunu  Gruplama: Ponponlar ile sayı gruplama | **Kulüp Dersi**  **Geleneksel Oyun:**  Dokuz Taş Oyunu |
| **Kulüp Dersi**  **Orff**  Sonbahar  **Gm:**Çocuk Sayısı Kadar A4 Boyutunda Yaprak Görseli(Sarı Renk) | **Kulüp Dersi**  **Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşağı**  Bilgelik Kitabı 2(5-10.Aşama)Fitness Off Brain(15-20.Aşama)Magic Bloks (15-20.Aşama)Line App (15-20.Aşama)  **Akıl Oyunları Güneş**  Magic Bloks 6-10 aşama  Line up 6-10 aşama | **Kulüp Dersi**  **Beslenme Dost. O./Mutfak Etkinliği**  Sebze Ve Meyveleri Tanıyalım  (Turşu Yapımı) | **Kulüp Dersi**  **Yaşam Becerileri**  Kıyafet Yıkama | **PROJELER**  **Haftanın Kelimesi:** Zımpara  **Bak Ne Buldum Projesi: 1)**Alp Şaşdım-Ali Alper Ömercikoğlu-Sarp Çil  (Kel Çakari)  **2)**K. Derin Gümüştekin-Kuzey Uğur Demir-Mehmet Alp Türk  (Deniz Gergedanı) |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Günlük Yaşam Becerileri TARİH:16-20 EKİM**

| **GÜNLER** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**  Orta Alan Süsleme:  El Sanatları Örneklerinden Sergi  Hikaye Kitapları:  -Sen Bir Robot Değilsin  -Eyvah Kim Oldum Ben  -Her Gün Özeldir  -Tali Sorumluluğunu Öğreniyor  -Her Zaman Kazanmak İstiyorum  -Pengo Düzenli Olmayı Öğreniyor  -Çalışan Kazanır (B) | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **YAPABİLDİKLERİM VE YAPAMADIKLARIM**  -“Deneme ve Başarma macerası” oyunu oynanır.(Deneme istasyonları kurulur, örn; hedefe atma,puzzle tamamlama, tahta bloklarla inşa, kitap okuma)  -“Yapabilirim” adlı şarkı öğretilir.  -“Kendi oyun hamurumuzu yapalım” adlı fen etkinliği yapılır.Sert-Yumuşak hali incelenir.  -Çocuklardan kendi yaptıkları hamurlar ile kullanabilecekleri bir eşya tasarlamaları istenir.  **-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** “Yapabildiklerim tablosu” oluşturulur. hangi konularda kendisini geliştiği ile ilgili değerlendirmesini yapar.  **GM:** Oyun hamuru tarifine uygun malzemeler | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **OKULDAKİ BECERİLERİM**  -Çocukların becerileri ve sınıfın ihtiyaçları düşünülerek “Sorumluluk panosu” oluşturulur.  -“Düzenli-dağınık sınıf ile ilgili çalışma sayfası yapılır.  -Farklı sürelerde Kum saatleri incelenir. Nasıl kullanıldığı anlatılır. Hızlı-yavaş ilerleme durumları kontrol edilir.  -“Kum saatleri ile okulda temizlik günü” adlı etkinlik uygulanır.  **GM:**Sorumluluk panosu, çeşitli sürelerde kum saatleri | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **EVDEKİ BECERİLERİM**  -Ailelerden çocukların evde kendi başlarına yaptığı işleri yaparken çekilmiş fotoğrafları istenir.  -Fotoğraflar üzerinden çocukların evde kendi başlarına yapabileceği beceriler hakkında sohbet edilir. Hangi işleri hangi zaman diliminde yaptıkları konuşulur Sabah-öğle-akşam kavramına dikkat çekilir.  -Sabah-öğlen-akşam çalışma sayfası yapılır.  -Sınıfça roller dağıtılarak evcilik oyunu oynanır.  -“Sofra hazırlıyorum” adlı sanat ve beceri etkinliği yapılır.  -Bir hafta boyunca takip edilmek üzere evlere “Evdeki becerilerim” tablosu eve yollanır.  **GM:** Evde çekilmiş fotoğraflar, plastik tabak bardak peçete, evdeki becerilerim tablosu  **AİM:** Evde iş yaparken fotoğrafları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ**  -“Askeri kantinde kahvaltı” etkinliği yapılır. sosyal ortamlarda ne gibi davranışlara dikkat edilmesi gerektiğine dikkat çekilir.  -Sipariş verme ve hesabı ödeme becerisi öğretilir.  -Beceri küpü ile çeşitli beceriler çalışılır.(fermuar açma,çıt çıt takma, düğme ilikleme uygulama sırasında Altında-üstünde kavramına dikkat çekilir.  -Askeri kantin gezisi sonrası yaşadıklarını resmetmesi istenir.  **GM:**Beceri küpü | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **AYIN SANATI EL SANATLARI**  -El sanatları konulu slayt izlenir.  -Şanlıurfa el sanatları müzesi sanal turu yapılır. Çeşitli el sanatları incelenir. eski-yeni olma durumları hakkında konuşulur.  -Killer ile çeşitli ürünler yapılır..(Sert-yumuşak)  -Evden istenen el sanatları örneklerinden sergi oluşturulur.  **GM:** Kil  **AİM:** El sanatları örnekleri |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Branş**  **Bulut Sınıfı:**İngilizce  **Güneş Sınıfı:**Kodlama | **Branş**  **Bulut Sınıfı:**Kodlama  **Güneş Sınıfı:**İngilizce  **Gökyüzü Sınıfı:**Felsefe | **Sosyal-Kültürel Faaliyet** | **Branş**  **Bulut ve Güneş Sınıfı**  İngilizce | **Branş Ders**  **Bulut-Güneş ve Gökyüzü Sınıfı**  Jimnastik |
| **Kulüp Dersi**  **Orff**  Mendil-Mandal  **Gm:**Çocuk Sayısı Kadar Mandal Ve Mendil | **Klüp Dersi**  **Dijital Okuryazarlık**  Bilgisayarın Mucidi Charles Babbageyi Tanıyalım  Tema: Sonbahar Ve İklim Farklılıkları(Learning Upp) | **Kulüp Dersi**  **Matematik:Bulut ve Güneş**  \*Balon İle Örüntü Oluşturma \*2 Li Örüntü Oluşturma  **Matematik Gökyüzü**  Sıra bildiren sandalye oyunu  Ponpon ile renk örüntüsü | **Kulüp Dersi**  **Geleneksel Oyun**  Kurt Baba Oyunu |
| **Kulüp Dersi**  **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**  E Sesi İle İlgili Slayt İncelenir.  Sınıf İçinde E Sesi İle Başlayan Nesneleri Bulma Oyunu Oynanır. E Sesi Hissettirme Çalışması Yapılır. | **Kulüp Dersi**  **Akıl Oyunları:Bulut ve Gökkuşağı**  Bilgelik Kitabı 3(1-5.Aşama)  Fitness Off Brain(20-25.Aşama) Magic Bloks(20-25.Aşama)  Line App (20-25.Aşama)  **Akıl Oyunları:Güneş**  Pat Pat oyunu (Tüm öğrenciler) | **Kulüp Dersi**  **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**  Karbonhidrat Ve Yağları Tanıyalım  (Tahıllı Kurabiye Yapımı) | **Kulüp Dersi**  **Yaşam Becerileri**  Havlu, Çarşaf Katlama (Uyuma-Uyanma Draması) | **PROJELER**  **Haftanın Kelimesi:Zigon**  **Bak Ne Buldum Projesi: 1)**Alper Kılıç-Ali Atahan Can-Asel Derin Şensoy  (Komondor Köpeği)  **2)**Kutay Çakın-Mete Aydemir-Melih Bostanoğlu (Fil Kulaklı Ahtapot) |
| **NOTLAR** |  | | | | |

**MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**TEMA: Cumhuriyet Bayramı TARİH:23-27 EKİMGÜNLER**

|  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKLER**  Orta Alan Süsleme:  Cumhuriyet Bayram Süslemesi  Hikaye Kitapları:  -Belirli Gün Ve Haft. Büyük Kitap:Cumhuriyet Bayr.(B)  -Atatürk Ve Alpcan Kurtuluş Savaşında  -Atatürk Olmak  -Atatürk  -Atatürk (B)  -Atatürkçülük (B) | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **AYIN ÜLKESİ: TÜRKİYE**  -Türkiye’nin dünya üzerindeki yeri maket üzerinden tekrar incelenir.  -Türkiye ile ilgili tanıtım videosu izlenir.  -Türk halk müzikleri eşliğinde folklorik dans edilir.  -Türkiye’ye has çeşitli yöresel kıyafetler ve yiyeceklerin bulunduğu sergi hazırlanır ve gezilir.  -“Türkiyem” adlı şarkı öğretilir.  **GM:**Dünya maketi, folklor kıyafetleri, çeşitli türk yemekleri, sergi malzemeleri(evden istenebilir) | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **ATATÜRK KİMDİR?BAYRAĞIMIZ NASILDIR?**  -Çocukların dikkatleri Atatürk köşesine çekilerek Atatürk hakkında asılmış olan resimlerden yola çıkılarak bilgiler verilir.  -Atatürk ile ilgili video izlenir.  -Okul bahçesine çıkılarak Türk bayrağı incelenir.  -Her çocuğa türk bayrağı verilerek incelemesi ve detaylarına dikkat edilmesi istenir  -Türk bayrağının tarihi ve hikayesi çocuklara anlatılır.  -Türk bayrağı ve Atatürk resimlerinden oluşan özgün bir sanat etkinliği yapılır.  **SANAL MÜZE**  -Atatürk ve kurtuluş savaşı sanal müzesi gezilir.  **GM:**Atatürk köşesi ve resimleri, Türk bayrakları, çeşitli süsleme malzemeleri | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **CUMHURİYET NEDİR?**  -“Sence Cumhuriyet nedir?” sorusu sorularak akıl haritası oluşturulur.  -“Cumhuriyetin ilanı” konulu drama etkinliği yapılır  -Cumhuriyet ile ilgili bir şiir okunur ve Belirli gün ve haftalar -Cumhuriyet bayramı büyük kitabı okunur.  **GM:**Pasta malzemeleri, 23 nisan kitabı | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **MİLLİ BAYRAMLARIMIZ**  -Milli bayramlarımızın neler olduğu çocuklara takvim üzerinden gösterilir. her biri kısa kısa açıklanır.  -Bayramlar ile ilgili video izlenir.önce-şimdi-sonra  -Onur Erol “Sonsuza kadar” adlı şarkı öğretilir.  -Cumhuriyet bayramı sebebiyle sınıf süslemesi yapılır.  -Süsler 3 erli gruplar halinde takılarak 3 sayısına dikkat çekilir.  -3 sayısı tanıtılarak çalışma sayfaları ile pekiştirilir.  **GM:**Sınıf süsleri, 3 sayı çalışması dökümanları | **🤸GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ🏋️**  **CUMHURİYET BAYRAMI TÖRENİ**  -Çocuklar o gün okula kurulda alınan kararlar doğrultusunda belirlenmiş kıyafetler ile gelirler.  -Cumhuriyet Temalı Çikolatalı Cup Cake Atölyesine katılınır.  -Tören kuralları çocuklara anlatılır..  **REHBERLİK ETKİNLİĞİ:** Törene Katılım |
| **KULÜP VE BRANŞ DERSLER** | **Branş**  **Bulut Sınıfı:**İngilizce  **Güneş Sınıfı:**Kodlama | **Branş**  **Bulut Sınıfı:**Kodlama  **Güneş Sınıfı:**İngilizce  **Gökyüzü Sınıfı:**Felsefe | **Sosyal-Kültürel Faaliyet**  Cumhuriyet Pastası yapılır |  | **Branş Ders**  **Bulut-Güneş ve Gökyüzü Sınıfı**  Jimnastik |
| **Kulüp Dersi**  Orff:  Sonsuza Dek Çalışması | **Klüp Dersi**  **Dijital Okuryazarlık**  Ekran Bağımlılığı Ve Kullanım Süresini Öğrenelim  **B. Fırtınası:**İnsanların iyiliği için nasıl bir icat yapmak isterdin?Neden?  Tema: Cumhuriyet Bayramı (Mozaik) | **KULÜP DERSİ**  **Matematik Bulut ve Gökkuşağı**  \*Pet Şişelerden Boncuk Geçirme Etkinliği  \*Oyun hamuru ile 1ve 2 yapımı  **Matematik Güneş:** 2 Rakamı eşleştirme çalışma sayfasıMakarna ile sayı gruplama | **Kulüp Dersi**  **Geleneksel Oyun**  Elim Sende Oyunu |
| **Kulüp Dersi**  **O. Yazm. Farkındalık/Miniup**  Miniyup İşitsel Odaklanma 1.Kitap 9.10.11.12.13.Egzersiz Çalışması | **Kulüp Dersi**  **Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşağı**  Bilgelik Kitabı 3(5-10.Aşama)Fitness Off Brain(25-30.Aşama)Magic Bloks(25-30.Aşama)Line App (25-30.Aşama)  **Akıl Oyunları Güneş**  Magic Bloks mavi 11-15 aşama  Line up 11-15 aşama | **Kulüp Dersi**  **Beslenme Dost. O./Mutfak Etk**  Boy Kilo Ölçümü  Et Ve Süt Ürünlerini Tanıyalım  (Balık Sanat Etkinliği)  Ayın Sağlıklı Beslenen Öğrencisinin Seçilmesi | **KULÜP DERSİ**  **Yaşam Becerileri**  Bulaşık yıkama  (Kendi Bulaşığımı Kendim Yıkıyorum Çalışması) | **PROJELER**  **Haftanın Kelimesi:Şnorkel**  **Bak Ne Buldum Projesi:** Alperen Saltar-Deniz Kemal Vardar-Asya Ecem Yalçın  (Karınca Yiyen) |
|  |
| **NOTLAR** |  | | | | |