





















2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: OKULUM VE ORYANTASYON





















TARİH: 11-15 EYLÜL

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Orta Alan Süsleme:</u> Okulda İlk Günüm Fotoğraf Alanı <u>Hikaye Kitapları:</u> -Avucundaki Öpücük -Zeynep Okula Başlıyor -Alper Okula Gitmek Zorunda mıyım? -Zeynep'in Kırmızı Çizmeler -Küçük Kırmızı Tavuk -Kırmızı Kanatlı Baykuş -Tali Sırasını Bekliyor -Tali Okula Gidiyor -Nele Kreşe Başlıyor -Maymun Kırmızı Şapka (B) -Bir Yumak Macera -Bütün Tavşanlar Havuç Sever -Karıncayıyan Hazine Arıyor -Üç Renkli Topaç	<b>OKULDA İLK GÜNÜM TANIŞMA</b> -“Merhaba ben Ayşe” Tanışma oyunu oynanır. <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ 1 :</b> “Okulda ilk günüm” temalı resim yapılır ve çocukların neler hissettiği yazılır. -“Okulda ilk günüm” fotoğrafı çekilerek portfolyo oluşturulur. -Okul ile ilgili bir şarkı öğretilir ve dans edilir.  <b>GM:</b> -Okulda ilk günüm resim ve fotoğraf a4'ü	<b>SINIFIMI TANIYORUM</b> -Sınıfımızın adı öğrenilir. -Sınıf merkezleri tanıtılır. -“Oyuncakları sınıflandırıyorum” oyunu oynanır. -“Sınıf merkezleri treni” adlı oyun oynanır. -“Sınıfımın resmi” adlı kolaj çalışması yapılır. -“Okulumla Başladım” adlı müzik etkinliği uygulanır.  <b>GM:</b> -Merkez resimleri -Sınıf materyalleri resimleri	<b>OKULUMU TANIYORUM</b> -Okulumuzun adı ve nerede olduğu öğrenilir. -Okulun içinden başlayarak okulun tüm bölümleri gezilir. -Artık malzemelerle özgün okul çalışması yapılır -Okul ile ilgili eğitici video izlenir.  <b>GM:</b> -Koli ve kutular, artık malzemeler, karton ve elışı kağıtları	<b>OKULUMDA ÇALIŞANLARI TANIYORUM</b> <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ 2:</b> -Okulda çalışanları ile tanışılır, isimleri öğrenilir, görevleri hakkında bilgi sahibi olunur. -Okulda çalışan görevliler ile ilgili çalışma sayfası yapılır. -“Okul çalışanı görevlileri” adlı drama ve oyun etkinliği yapılır. -“Canım Öğretmenim” adlı şarkı öğretilir. -Avucundaki öpücük kitabı ve çalışma sayfası yapılır.  <b>GM:</b> -Okul çalışanlar çalışma sayfası -Okul çalışanları kartları	<b>OKUL KURALLARIMIZ VE OKULA MERHABA PARTİSİ</b> <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ 3:</b> -Okul kuralları ile ilgili animasyon filmleri izlenir. -Okula kuralları ortak olarak belirlenir yazılır ve parmak baskısı yapılır ve etrafı süslenir. -“Sıra olalım” adlı çocuk şarkısı öğretilir. -Okul kuralları ile ilgili çalışma sayfası yapılır. - <b>Kırmızı</b> renkte daire kartlar çocuklara gösterilir hem rengine hemde şekline dikkat çekilir. Bu kartlar ile okul kuralları kitapçık şeklinde yapılarak eve gönderilir.  <b>GM:</b> -Kırmızı daire Kartonlar ve süsleme malzemeleri,kural resimleri
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Orff</b> Adım Kaç Hece Ritim Çalışması	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Dijital Okuryazarlık</b>	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Okula Merhaba Partisi	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Matematik</b> Mevcut Ve Yaş Oyunu	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Geleneksel Oyun</b> El Sık Selam Ver Koş Oyunu
	<b>Kulüp Dersi</b> <b>O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup Taşları Ve Şablonu Tanıtma, Eşleştirme Çalışması Ve Örnek Yönerge Egzersizleri	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Akıllı Oyunları</b> Bilgelik Kitabı 1 (1.Aşama) Fitness Off Brain (1.Aşama) Magic Bloks (1.Aşama) Line App (1.Aşama)	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Ailelere Proje İle İlgili Yazı Ve Broşürlerin Dağıtılması (Puding Yapımı)	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Yaşam Becerileri</b> Ayrırma Çalışması (Makarna Vb.)	
RUTİN	 	 	 	 	 
NOTLAR					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: BEN, DUYGULARIM VE MASKELER





















TARİH: 18-22 EYLÜL

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>RUTİN</b>	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Orta Alan Süsleme:</u> Maske Sergisi <u>Hikaye Kitapları:</u> -Benden Bir Tane Daha Olsa -Hiç Hata Yapmayan Kız -Melinin Çılgın Saçları -Utangaç Monti -Mutluluk Hediyesi -Şaşkın -Kara Giysili Üç Mutsuz Adam -Ponponun Duyguları -Ali Büyüyor (B) -Kralın Canı Sıkılıyor(D) -Korudaki Yabancı -Güzel Bir Gün -Aynadaki Kedi -Yıldız Benekli Kelebekle Karşılaşma	<b>BEN KİMİM? (BEDENİM VE CİNSİYETİM)</b> -“Benim hakkında bilgiler” adlı albüm oluşturma çalışması sohbet ve sanat etkinliği ile yapılır. -“Çocuğum ben bir çocuğum” adlı şarkı öğretilir. -Maket üzerinden insan vücudu incelenir. -Bedenimizin bütün hali ve parçaları hakkında konuşulur. Bölümleri öğretilir. ( <b>parça-bütün</b> ) -Sınıfımızın mevcut grafiği oluşturulur. ( <b>az-çok</b> ) -Dünyada kendimizden sadece 1 tane olduğu vurgulanarak <b>1 sayısına</b> dikkat çekilir ve tahtada 1 sayısı yazma çalışması yapılır. <b>GM:</b> Albüm oluşturma sayfaları, süslemeler insan vücudu maketi Mevcut grafiği sayfaları	<b>DUYGULARI TANIYALIM REHBERLİK ETKİNLİĞİ 4:</b> -Sınıfı duyu panosu oluşturulur ve bu panonun nasıl uygulanacağı hakkında bilgi verilir. -Duygular konulu video izlenir. -“Duygularımız” adlı şarkı öğretilir. -“Duygularımı çiziyorum” adlı çalışma sayfası yapılır. -Duygular ile ilgili çomak kukla veya farklı bir sanat etkinliği yapılır. <b>GM:</b> Çeşitli renkli çıktılar, çalışma sayfası, çomak kukla malzemeleri	<b>DEĞİŞİK DURUMLARDA GÖSTERDİĞİM DUYGULAR</b> -Gazete ve dergiler üzerinden incelemeler yapılarak, tüm canlı türlerinin hissettiği duygular hakkında sohbet edilir ve kesilen resimler ile özgün duyu albümü yapılır. -İnsanların gösterebileceği duygular ile ilgili olası durum resimlerini gösterilerek tahminde bulunulur. -Duygu Dansı: Farklı duyguları yansıtan müzikleri çalarak çocuklara duygularını dansla ifade etmelerini sağlanır. - <b>Kirli-temiz</b> ile ilgili fen etkinliği ve çalışma sayfası yapılır, hissettirdiği duyguya dikkat çekilir. <b>GM:</b> Gazete ve dergiler, olası duyu durum resimleri, çalışma sayfası	<b>MASKE ATÖLYESİ</b> -Artık malzemelerden oluşturulmuş maske kalıpları çocuklar tarafından özgün bir şekilde boyanır, süslenir. -Masken kim? sorusu sorularak maskeye bir karakter belirlenmesi istenir. -Maske karakterinin olası durumlarda hissettiği duygular not edilir. -Maskelerle drama çalışması yapılır. -Okul maske sergisi gezilir. <b>GM:</b> Artık malzemeler, farklı süsleme malzemeleri ve silikon, sergi alanı	<b>MASKELİ PARTİ</b> -Bir gün önce yapılan maskeler takılarak parti alanında toplanılır. -Maskeler alanda söylenen öykünmeleri yaparak dolaşırlar. -Müzik eşliğinde sınıflar çeşitli danslar yaparlar. -“Maskeler ile doğaçlama çalışmaları yapılır. -Maskeler hatıra olarak evlere gönderilir. <b>GM:</b> Parti alanı süslemesi, parti müzikleri
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Duygularımın Farkındayım Çalışması	<b>Kulüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b>	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>	<b>Kulüp Dersi Matematik</b> Okulumuzdaki Matematik ile İlgili Materyalleri Tanıyalım Kullanım Amaçlarını Öğrenelim.	<b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Bezirgan Başı Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Havada Yazma Çalışmaları Ve Kol Bilek Çevirme Pratikleri Kalem Doğru Tutma Videosu İzleme	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları</b> Bilgelik Kitabı 1(1-5.Aşama) Fitness Off Brain(1-5.Aşama) Magic Bloks(1-5.Aşama) Line App (1-5.Aşama)	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Beslenme Dostu Okul Projesi Panosunun Hazırlanması (Mor Üzümünden Üzüm Suyu Yapımı)	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Kaşıklama (Bir Kaptan Diğereine Aktarma)	
<b>RUTİN</b>	 	 	 	 	 
<b>NOTLAR</b>					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: BENİM DÜNYAM

TARİH: 25-29 EYLÜL

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<p><b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Hikâye Kitapları:</u> -Evini Arayan Kaplumbağa -Mutlu Hayalperest -Dünyanın En Küçük Hediyesi -Yaşlılar Ağaca Tırmanamaz -Evim Evim Güzel Evim -Mutlu Sokak Sakinleri -Sıcak Bir Yuva -Karnı Ağrıyan Dünya (B) -Duyun Sesimi(D) -Çok Yaşa Daire -Zeynep Kayboldu -Büyüteç -Leyla'nın Renkli Dünyası -Pamuk Kedi Söyle Bakalım -Sincap Simsim'in Telaşlı Günü -Sümüklü Böcek Evini Arıyor</p>	<p><b>DÜNYADA NEREDEYİM?</b> -Büyük dünya posteri ve dünya maketi incelenir. Maket ve posterin farklılığı çocuklara anlatılır. -"Google Earth" uygulaması üzerinden dünyada bulunduğumuz yer gösterilir, gerçek görüntüler ile yaşadığımız çevre incelenir. -İstanbul ve Tuzla detaylı incelenir. -<b>Uzaklık ve yakınlık</b> kavramı ile ilgili "Nesne Avı" oyunu oynanır. -Dünya boyaması üzerinden yaşadığımız bölge boyanır. -Dünya konulu sanat etkinliği yapılır. -"Dünya" adlı şarkı öğretilir.</p> <p><b>GM:</b> Büyük dünya posteri, balon, tutkal, boyalar</p>	<p><b>İL, İLÇE, ADRES BİLGİLERİMİ ÖĞRENİYORUM</b> -"Sence adres ne demektir?" adlı akıl haritası oluşturulur. <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ 5:</b> -Çocuklar okula geliş gidiş yolunda gördüklerini söyler ve "Senin ev adresin neresi?" sorusu sorularak çocukların ev adreslerini ezberlemeleri sağlanır. Evde tekrar ve ezber için ödev gönderilir. -<b>Daire</b> şekli tanıtılır. Daire şeklinde Adres kolyesi etkinliği yapılır. - Navigasyon Macerası oyunu oynanır Çocuklar, farklı renklerle belirlenmiş yollar üzerinde eğlenceli bir navigasyon macerasına katılırlar. <b>GM:</b>Tuzla ilçe krokisi, adres kolyesi için pvc ve kartlar boyun askıları</p>	<p><b>AİLEMİ TANIYORUM REHBERLİK ETKİNLİĞİ 6:</b> -Ailem konulu resim çalışması yapılır.Aile fotoğrafları üzerinden sohbet edilir. Rol ve sorumluluklar konuşulur Çerçeve yapılıp süslenerek "Ailem sınıfımda" bölümü oluşturulur. -Aileni seviyorsan alkışla,ve parmak ailesi şarkıları dinlenir ve dans edilir. -"Pic Collage" uygulama üzerinden belirlenen bir taslakta aile katılım çalışması olarak yapılmış olan soy ağaçları incelenir.</p> <p><b>GM:</b>Aile fotoğrafları <b>AİM:</b> Soy Ağacı Kolajları</p>	<p><b>NASIL BİR EVDE YAŞIYORUM?</b> -Yaşadığım ev nasıl? adlı çalışma sayfası yapılır. -Evin bölümleri büyük maket ev üzerinden incelenir. -Evlere getirilen oyuncak maket evlerle oyun oynanır. Büyüklük küçüklük ve boyaları hakkında konuşulur. -Sınıfın bir köşesinde büyük karton ev oluşturulur, boyanır ve süslenir. -World wall'dan "Evin bölümleri" adlı interaktif oyun oynanır. -"Bir evimiz var" adlı şarkı öğretilir.</p> <p><b>GM:</b> İnteraktif evin bölümleri içindekiler ve dışındakiler oyunu hazırlanır. Büyük karton ev <b>AİM:</b> oyuncak maket evler</p>	<p><b>FARKLI YAPI TÜRLERİ VE YAPI İNŞA OYUNLARI</b> -"Farklı kültürlerdeki evler" adlı slayt gösterisi üzerinden sohbet edilir. Evlerin farklı ve benzer yönleri incelenir -Farklı evlerin dünya üzerindeki yerleri ile ilgili "word wall" eşleştirme oyunu oynanır. -Duyu küvetinde kinetik kum, minik tuğla ve çubuk tahtaları kullanarak özgün yapılar yapılır. -"Farklı türdeki evler" proje çalışmaları sergisi gezilir. (ahşap, taş, iglo)***** (Ödev fazla mı?)</p> <p><b>GM:</b>Duyu küvetleri, kinetik kum, minik tuğla, çubuklar vb. Jenga oyunu</p>
KULÜP DERSLERİ	<p><b>Kulüp Dersi Orff</b> 1 Kaşık 2 Kaşık <b>Gm:</b> Her Çocuk İçin 2 Şer Adet Tahta Kaşık(Ailelerden İstenir.)</p>	<p><b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b></p>	Sosyal-Kültürel Faaliyet	<p><b>Kulüp Dersi Matematik</b> 1 Sayısını Öğreniyorum(Bay 1 Tekerleme Öğretiyor, 1 Oyunu)</p>	Jenga oyunu oynanır.
	<p><b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitsel Odaklanma 1.2.3.Egzersiz Sayfaları</p>	<p><b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları</b> Bilgelik Kitabı 1(5-10.Aşama )Fitness Off Brain(5 10.Aşama) Magic Bloks (5-10.Aşama) Line App (5-10.Aşama)</p>	<p><b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Sınıf Temsilcilerinin Seçimi (Çöp Şişe Kavun Dizme)</p>	<p><b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Kıyafet Katlama (Katlama Oyunu)</p>	<p><b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Saklambaç Oyunu</p>
RUTİN	 	 	 	 	 
NOTLAR					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: NESLİ TÜKENEN HAYVANLAR
















TARİH: 02-06 EKİM

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Hikaye Kitapları:</u> -Nesli Tükene Hayvanlar -Çağlar Dünya Şampiyonu -Gergedanlar Krep Yemez -Pöti Ve Dede -Var Olmak Haklır. -T-Reks Restoranı -Yaramaz Penguenin Maceraları -Paytak Penguenler -Penguenler Uçamaz -Dostum Badi -Köpeğimi Arıyorum Gören Var Mı(D) -Gümüş Fil Mamut Oldu (B) -Beyaz Ayı Bobo (B) -Sporcu Fil -Köpük İle Pıtır -Ara Bul -Uyku Vakti Gelince -Mağaranın İçinde Ne Var? -Çık Ortaya Kümesin İçinde Ne Var? -Dostluk Yuvası -Sessiz Şef	<b>HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ</b> -Canlı-cansız kavramı ile ilgili konuşulur. Bir canlı türü olan hayvanları koruma gününe dikkat çekilerek yaka kartları takılır. -Sınıf içindeki oyuncaklar ile <b>Tüglü-tügsüz</b> hayvanlar incelenir -"Hayvanlar" adlı şarkı öğretilir. -Hayvanları koruma günü ile ilgili çeşitli eğitici videolar seyredilir. -Quiver uygulaması ile sevilen ve seçilen hayvan resimleri boyanarak boyutlanmış halleri incelenir. <b>Büyük-küçük</b> olma durumları konuşulur.  <b>GM:</b> Tablet	<b>YAŞAM ALANLARINA GÖRE HAYVANLARIN SINIFLANDIRILMASI</b> -Hayvanların yaşam alanlarına göre sınıflandırılması ile ilgili slayt incelenir. -WORLD WALL'dan İnteraktif olarak hayvanları sınıflandırma oyunu oynanır. -Evcil hayvan resimleri karışık olarak sulu boya ile boyanır, kesilerek kartondan yapılan büyük eve yapıştırılır. Etkinlik sırasında Ev kelimesinin başlangıç sesine dikkat çekilir. - <b>E Sesi</b> ile ilgili başlayan başka hangi hayvanlar olduğu konuşulur. E sesi çalışma sayfası ile pekiştirilir E sesi sınıfta ses panosuna yerleştirilir. -Kayahan "bir aslan miyav dedié şarkısı dinlenir. <b>GM:</b> Büyük karton, evcil hayvan resimleri, E Sesi görseli	<b>NESLİ TÜKENEN HAYVANLAR</b> -Nesli tükenen hayvanların neler olduğu çocuklarla beraber internet araştırması yapılarak konuşulur. Sebepleri hakkında bir liste yapılır. -World wall uygulaması ile <b>Aynı-farklı</b> nesli tükenen hayvan kartları incelenir ve hafıza oyunu oynanır. Aynı olan hayvan resimlerinin kaç tane olduğu bulunur. - <b>2 sayısı</b> çocuklara tanıtılır ve yazma çalışması yapılır. Ardından "2 sayısını nesli tükenen hayvanlardan birine benzetme resim çalışması yapılır. -Çocukların getirmiş olduğu Nesli tükenen hayvanlardan dinozorlar incelenir ve bir köşe oluşturulur. -Oyuncak dinozorlar ile hazırlanmış platform üzerinden "yanardağ deneyi" uygulanır. <b>AIM:</b> Dinozor oyuncakları  <b>GM:</b> Nesli tükenen hayvanların bulunduğu 2 şerhli kartlar, nesli tükenen hayvanlar adlı hikâye seti, Yanardağ deneyi düzeneği Barınak gezisi için Hayvanlar için mama	<b>TEHLİKEDE OLAN HAYVANLAR</b> -Nesli tükenme konusunda tehlikede olan hayvanların hangileri olduğu öğrenilir. -Beni en mutlu eden şey ne? adlı hikâye okunur. Pandanın duyguları konuşulur. -Çita sanat etkinliği yapılır. Tehlikede olduğu ve özellikleri konuşulur ( <b>hızlı-yavaş</b> ) -Caretta Carettalarla labirent oyunu oynanır. -Onur Erol'un "Hayvanlar" adlı şarkısı öğretilerek sözlerine göre dans edilir. -Chatterpix uygulaması ile nesli tehlikede olan hayvan resimleri çocuklar tarafından seslendirilir. -Hayvanların <b>Aç-Tok</b> olma durumları ile ilgili çalışma sayfası yapılır. <b>GM:</b> Beni mutlu eden ne? kitabı, yapılandırılmış caretta caretta labirent oyunu	<b>AYIN SPORU: FUTBOL</b> -Çocukların okula sevdiği takımın forması ile gelmesi varsa futbol topu getirmeleri istenir. -Futbol oyun kuralları anlatılır. -"Çağlar futbol öğreniyor" adlı hikâye okunur. -Bir futbol müsabakası izlenir. -Çocuklar takımlara göre gruplanarak kaçır kişi oldukları sayılır. -Öğrencilerle takımlar belirlenir ve bahçede/Lojmanda kurallarına göre futbol oynatılır. <b>GM:</b> Çağlar futbol öğreniyor hikayesi, takım formaları <b>AIM:</b> Forma giyilerek okula gelinmesi
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama, İngilizce <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Bilim, Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama, İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe, İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik, Felsefe <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Kodlama, İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim, Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Felsefe, Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Devekuşu-Fil-Maymun	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> İnternet Nedir? Ne Zaman Ortaya Çıkmıştır? Yararları Ve Zararları Nelerdir? Tema: Nesli Tükene Hayvanlar (Yapboz Çalışması)	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Veteriner Ziyareti	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut ve Gökkuşuğu Renkleri Mandallar İle Eşleştirme Etkinliği ve 2 Nolu Çalışması Matematik Güneş</b> 1 Rakamının şarkı öğrenimi ve 1 yazma Eşleştirme: Mandala eşleştirme	<b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Misket Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup Çizgi Çizme Ve Makas Kesme Çalışmaları İle Çocukların Kalem Ve Makas Kavrama Becerileri İncelenir.</b>	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşuğu</b> Bilgelik Kitabı 2(1-5.Aşama) Fitness Off Brain(10-15.Aşama) Magic Bloks (10-15.Aşama), Line App (10-15.Aşama) <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Magic Bloks turuncu 1-5 aşama Line up 1-5 aşama	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Besin Gruplarının Öğreniyorum Çalışması (Besin Piramidi Boyama Çalışması) Sağlıklı Beslenme Konulu Broşürün Dağıtılması	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri Kıyafet Asma</b> (Hangisi Benim Oyunu) (Kıyafeti Kaybolan Çocuk Draması)	<b>Haftanın Kelimesi:</b> Panjur <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> İpek Aydın-Kutay Yıldırım-Mehmet Akif Aksoy (Büyük Dişli Deniz Kalamarı)
RUTİN	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: SONBAHAR VE İKLİM FARKINDALIĞI
















TARİH: 09-13 EKİM

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>RUTİN</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <b>Orta Alan Süsleme:</b> *Sonbahar mevsim alanı *Şemsiyelerle sergi ve fotoğraf alanı *Van Gogh Resimleri Sergisi <b>Hikaye Kitapları:</b> -Arkadaşım Van Gogh -Hoşgeldiniz -Bir Sonbahar Öyküsü -Hasta Olan Güneş -Tatil Bitti Kırlangıçlar Nereye Gitti -Sonbaharda Saklambaç -Gürgür Dede -Rüzgargülü İle Yeldeğirmeni -Sallanan Karınca -Çamaşlıklar Kurudu -Minik Karınca (B) -Turuncu -Renkli çizmeler -Rüzgar Esince -Bir Sonbahar Günü -Masmavi Bir Gülüçük	<b>DUYULARIM İLE İKLİM</b> <b>- Gözler (Görme):</b> *Hava Durumu Kartları tanıtımı ve Gökyüzü Gözlemi <b>- Kulaklar (İsitleme):</b> *Doğa Sesleri: Dışarıda doğa seslerini dinlenir.(Kuşların şarkıları, yağmur damlalarının sesi veya rüzgarın hışırtısı) <b>- Burnumuz (Koku Alma):</b> *Mevsim Kokuları: Her mevsime özgü kokulardan, baharın çiçek kokuları, yazın deniz tuzu kokusu, sonbaharın yaprakların kokusu ve kışın karın temiz kokusunu gözlerini kapatarak hayal ederler. <b>- Dil (Tat Alma):</b> *Farklı ısıdaki içecekler ile sıcaklık ve soğukluk arasındaki farklar incelenir. <b>- Cilt (Dokunma):</b> *Soğuk bir buz torbası ve sıcak bir sıcak su şişesi kullanarak sıcaklık farkları incelenerek havanın ısı ile ilişkilendirilir. *Doğa Gezisi: Doğada çeşitli yüzeyleri dokunarak hissedebilirler ve bir sonraki gün için malzeme toplanır. (Ağaç kabukları, yapraklar, toprak ve taşlar gibi doğal malzemeler) <b>GM:</b> Hava durum kartları, farklı ısıda içecekler, soğuk sıcak su torbaları.	<b>İKLİMİ ANLAMAK</b> -Uzakta yaşayan kardeş okullar ile canlı görüşme yapılarak iklimleri hakkında canlı bilgi alışverişi yapılır. -İklim haritası üzerinden Türkiye'nin iklimi tanıtılır. -Bir gün önceden bahçeden toplanan malzemelerle "İKLİMİ HİSSETMEK" konulu özgün sanat etkinliği yapılır. - <b>Üçgen</b> şekli çocuklara öğretilir. İlgili video ile desteklenerek çalışma sayfası yapılır. -İKLİM BİNGO oyunu oynanır.( <b>Üçgen</b> şeklinde hazırlanmış hava durumu kartları ile) <b>GM:</b> İKLİM BİNGO oyun kartları	<b>GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ</b> <b>MEVSİM NEDİR?</b> -Bütün mevsimler isim olarak çocuklara resimlerle anlatılır. -Sınıfa çeşitli görseller ile mevsim panosu yapılır. -Mevsimlerin nasıl oluştuğu gezegenler maketi ile anlatılır. -Mevsimlerin oluşumu ile ilgili eğitici video seyredilir. -“Elbiselerim” adlı rond öğretilir. <b>Çember</b> şeklinde dans edilir. -Danstan sonra çember şekli hakkında konusulur başka hangi şekillerin çember olduğu hakkında bilgi verilir. -Çember ile ilgili video seyredilir. <b>GM:</b> Gezegenler maketi, mevsimler puzleleri	<b>GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ</b> <b>SONBAHAR</b> - Sonbahar mevsim alanında Sonbahar mevsimi özellikleri ile ilgili akıl haritası oluşturulur. - Bahçeden <b>Sarı ve turuncu</b> yapraklar toplanır ya da evden istenir. yapraklar ile Özgün sonbahar resmi çalışması yapılır. -Eğer yağmur varsa çıkılarak hava gözlemlenir ve ıslak-kuru kavramına dikkat çekilir - <b>Islak-kuru</b> çalışma sayfası yapılır. -Şemsiyelerle gerçek yağmur gezisi yapılır. -Evde kışa hazırlıkla ilgili yapılan fotoğrafların sunum şeklinde incelenir. <b>GM:</b> Şemsiyeler, yapraklar, artık malzemeler <b>AIM:</b> Sarı-turuncu yapraklar, Kışa hazırlık fotoğrafları	<b>GÜNE MERHABA ETKİNLİĞİ</b> <b>AYIN ÜNLÜSÜ: VAN GOGH</b> -“Arkadaşım Van Gogh” adlı hikaye çocuklara okunur. -Van Gogh eserleri benzetme sanat etkinliği yapar ve kendi ürününü değerlendirir. -Van Gogh hayatı ile ilgili çeşitli videolar izlenir. -Eserleri incelenir ve ritim aletleri ile eserlerine “Bir şarkı bestele” etkinliği yapılır. -Üçgen şekli çocuklara tanıtılır. ardından van gogh resimlerinden üçgen şekilleri bulunup işaretlenir. -Van gogh resimleri sergisi yapılır. <b>GM:</b> Van gogh hikaye kitabı, van gogh eserleri çıktıları, ritim aletleri, sanat etkinliği için çeşitli süsleme malzemeleri
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi</b> <b>O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitsel Odaklanma 1 Kitap 4.5.6.7.8.Egzersiz Çalışması	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Dijital Okuryazarlık</b> Bilgisayarın Geçmişini Öğrenelim Tema: Sonbahar Ve İklim Farklılıkları(Artırılmış Gerçeklik) <b>B.Fırtınası:</b> Sonbahar ile ilgili çok büyük bir resim yapmak istiyorsun ama o kadar büyük bir kağıdın yok ,nereye yapardın?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>  Çikolata Müzesi	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Matematik Bulut Ve Gökkuşuğu</b> *Renk Örüntüsü Etkinliği*4 Nolu Çalışma*Dikkat Seti Tanıtımı 12.Sayfa <b>Matematik Güneş</b> 1 Rakam ve meyve eşleştirme oyunu Gruplama: Ponponlar ile sayı gruplama	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Geleneksel Oyun:</b> Dokuz Taş Oyunu
	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Orff</b> Sonbahar <b>Gm:</b> Çocuk Sayısı Kadar A4 Boyutunda Yaprak Görseli(Sarı Renk)	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşuğu</b> Bilgelik Kitabı 2(5-10.Aşama)Fitness Off Brain(15-20.Aşama)Magic Bloks (15-20.Aşama)Line App (15-20.Aşama) <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Magic Bloks 6-10 aşama Line up 6-10 aşama	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Beslenme Dost. O./Mutfak Etkinliği</b>  Sebze Ve Meyveleri Tanıyalım (Turşu Yapımı)	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Yaşam Becerileri</b> Kıyafet Yıkama	<b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:</b> Zımpara <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> 1)Alp Şaşırdım-Ali Alper Ömerikoğlu-Sarp Çit (Kei Çakan) 2)K. Derin Gümüştekin-Kuzey Uğur Demir-Mehmet Alp Türk (Deniz Gergedanı)
<b>RUTİN</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ







TARİH:16-20 EKİM
















GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <u>Orta Alan Süsleme:</u> El Sanatları Örneklerinden Sergi <u>Hikaye Kitapları:</u> -Sen Bir Robot Değilsin -Eyvah Kim Oldum Ben -Her Gün Özeldir -Tali Sorumluluğunu Öğreniyor -Her Zaman Kazanmak İstiyorum -Pengo Düzenli Olmayı Öğreniyor -Çalışan Kazanır (B) -Benimle Oynar Mısın? -İnci ve Lili -Mozaik -Şkacı Sincap -Nerede Uyusam Acaba? Başka Ne Olur?	<b>YAPABİLDİKLERİM VE YAPAMADIKLARIM</b> -"Deneme ve Başarma macerası" oyunu oynanır.(Deneme istasyonları kurulur, örn; hedefe atma,puzzle tamamlama, tahta bloklarla inşa.) -"Yapabilirim" adlı şarkı öğretilir. -"Kendi oyun hamurumuzu yapalım" adlı fen etkinliği yapılır. <b>Sert-Yumuşak</b> hali incelenir. -Çocuklardan kendi yaptıkları hamurlar ile kullanabilecekleri bir eşya tasarımları istenir. -"Yapabildiklerim tablosu" oluşturulur. hangi konularda kendisini geliştiği ile ilgili değerlendirmesini yapar. <b>GM:</b> Oyun hamuru tarifine uygun malzemeler	<b>OKULDAKİ BECERİLERİM REHBERLİK ETKİNLİĞİ 7:</b> -Çocukların becerileri ve sınıfın ihtiyaçları düşünülerek "Sorumluluk panosu" oluşturulur. -"Düzenli-dağınık" sınıf ile ilgili çalışma sayfası yapılır. -Farklı sürelerde Kum saatleri incelenir. Nasıl kullanıldığı anlatılır. <b>Hızlı-yavaş</b> ilerleme durumları kontrol edilir. -"Kum saatleri ile okulda temizlik günü" adlı etkinlik uygulanır.  <b>GM:</b> Sorumluluk panosu, çeşitli sürelerde kum saatleri	<b>EVDEKİ BECERİLERİM</b> -Ailelerden çocukların evde kendi başlarına yaptığı işleri yaparken çekilmiş fotoğrafları istenir. -Fotoğraflar üzerinden çocukların evde kendi başlarına yapabileceği beceriler hakkında sohbet edilir. Hangi işleri hangi zaman diliminde yaptıkları konuşulur <b>Sabah-öğle-akşam</b> kavramına dikkat çekilir. -Sabah-öğlen-akşam çalışma sayfası yapılır. -Sınıfça roller dağıtılarak evcilik oyunu oynanır. -"Sofra hazırlıyorum" adlı sanat ve beceri etkinliği yapılır. -Bir hafta boyunca takip edilmek üzere evlere "Evdeki becerilerim" tablosu eve yollanır. <b>GM:</b> Evde çekilmiş fotoğraflar, plastik tabak bardak peçete, evdeki becerilerim tablosu <b>AIM:</b> Evde iş yaparken fotoğrafları	<b>SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ</b> -"Askeri kantinde kahvaltı" etkinliği yapılır. sosyal ortamlarda ne gibi davranışlara dikkat edilmesi gerektiğine dikkat çekilir. -Sipariş verme ve hesabı ödeme becerisi öğretilir. -Beceri küpü ile çeşitli beceriler çalışılır.(fermuar açma,çıt çıt takma, düğme ilikleme uygulama sırasında <b>Altında-üstünde</b> kavramına dikkat çekilir. -Askeri kantin gezisi sonrası yaşadıklarını resmetmesi istenir.  <b>GM:</b> Beceri küpü	<b>AYIN SANATI EL SANATLARI</b> -El sanatları konulu slayt izlenir.  <b>SANAL MÜZE</b> -Şanlıurfa el sanatları müzesi sanal turu yapılır. Çeşitli el sanatları incelenir. eski-yeni olma durumları hakkında konuşulur.  -Killer ile çeşitli ürünler yapılır.. <b>(Sert-yumuşak)</b>  -Evden istenen el sanatları örneklerinden sergi oluşturulur.  <b>GM:</b> Kil <b>AIM:</b> El sanatları örnekleri
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Mendil-Mandal <b>Gm:</b> Çocuk Sayısı Kadar Mandal Ve Mendil	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Bilgisayarın Mucidi Charles Babbageyi Tanıyalım Tema: Sonbahar Ve İklim Farklılıkları(Learning Upp)	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Askeri kantinde kahvaltı (Perşembe)	<b>Kulüp Dersi Matematik:Bulut ve Güneş</b> *Balon İle Örüntü Oluşturma *2 Li Örüntü Oluşturma <b>Matematik Gökyüzü</b> Sıra bildiren sandalye oyunu Ponpon ile renk örüntüsü	<b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Kurt Baba Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> E Sesi İle İlgili Slayt İncelenir. Sınıf İçinde E Sesi İle Başlayan Nesnelere Bulma Oyunu Oynanır. E Sesi Hissettirme Çalışması Yapılır.	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları:Bulut ve Gökkuşluğu</b> Bilgelik Kitabı 3(1-5.Aşama) Fitness Off Brain(20-25.Aşama) Magic Bloks(20-25.Aşama) Line App (20-25.Aşama) <b>Akıl Oyunları:Güneş</b> Pat Pat oyunu (Tüm öğrenciler)	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Karbonhidrat Ve Yağları Tanıyalım (Tahıllı Kurabiye Yapımı)	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Havlu, Çarşaf Katlama (Uyuma-Uyanma Draması)	<b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:Zigon</b> <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> 1)Alper Kılıç-Ali Atahan Can-Asel Derin Şensoy (Komondor Köpeği) 2)Kutay Çakın-Mete Aydemir-Melih Bostanoğlu (Fil Kulaklı Ahtapot)
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: CUMHURİYET BAYRAMI
















TARİH:23-27 EKİM
















GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>RUTİN</b>	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Orta Alan Süsleme:</u> Cumhuriyet Bayram Süslemesi  <u>Hikaye Kitapları:</u> -Belirli Gün Ve Haft. Büyük Kitap:Cumhuriyet Bayr.(B) -Atatürk Ve Alpcan Kurtuluş Savaşında -Atatürk Olmak -Atatürk (B) -Atatürkçülük (B) -Memleketim Türkiye -Memleketim Adana, Bursa,Denizli,Mardin, Van,Rize Nevşehir -Doğum Günüm Ne Zaman?	<b>AYIN ÜLKESİ: TÜRKİYE</b> -Türkiye'nin dünya üzerindeki yeri maket üzerinden tekrar incelenir. -Türkiye ile ilgili tanıtım videosu izlenir. -Türk halk müzikleri eşliğinde folklorik dans edilir. -Türkiye'ye has çeşitli yöresel kıyafetler ve yiyeceklerin bulunduğu sergi hazırlanır ve gezilir. -"Türkiyem" adlı şarkı öğretilir.  <b>GM:</b> Dünya maketi, folklor kıyafetleri, çeşitli türk yemekleri, sergi malzemeleri(evden istenebilir)	<b>ATATÜRK KİMDİR?BAYRAĞIMIZ NASILDIR?</b> -Çocukların dikkatleri Atatürk köşesine çekilerek Atatürk hakkında asılmış olan resimlerden yola çıkılarak bilgiler verilir. -Atatürk ile ilgili video izlenir. -Okul bahçesine çıkılarak Türk bayrağı incelenir. -Her çocuğa türk bayrağı verilerek incelemesi ve detaylarına dikkat edilmesi istenir -Türk bayrağının tarihi ve hikayesi çocuklara anlatılır. -Türk bayrağı ve Atatürk resimlerinden oluşan özgün bir sanat etkinliği yapılır. <b>SANAL MÜZE</b> -Atatürk ve kurtuluş savaşı sanal müzesi gezilir. <b>GM:</b> Atatürk köşesi ve resimleri, Türk bayrakları, çeşitli süsleme malzemeleri	<b>CUMHURİYET NEDİR?</b> -"Sence Cumhuriyet nedir?" sorusu sorularak akıl haritası oluşturulur. -"Cumhuriyetin ilanı" konulu drama etkinliği yapılır -Cumhuriyet ile ilgili bir şiir okunur ve Belirli gün ve haftalar -Cumhuriyet bayramı büyük kitabı okunur.  <b>GM:</b> Pasta malzemeleri, 23 nisan kitabı	<b>MİLLİ BAYRAMLARIMIZ</b> -Milli bayramlarımızın neler olduğu çocuklara takvim üzerinden gösterilir. her biri kısa kısa açıklanır. -Bayramlar ile ilgili video izlenir. <b>önce-şimdi-sonra</b> -Onur Erol "Sonsuza kadar" adlı şarkı öğretilir. -Cumhuriyet bayramı sebebiyle sınıf süslemesi yapılır. -Süsler 3 erli gruplar halinde takılarak 3 sayısına dikkat çekilir. <b>-3 sayısı</b> tanıtılarak çalışma sayfaları ile pekiştirilir. <b>GM:</b> Sınıf süsleri, 3 sayı çalışması dökümanları	<b>CUMHURİYET BAYRAMI TÖRENİ</b> -Çocuklar o gün okula kurulda alınan kararlar doğrultusunda belirlenmiş kıyafetler ile gelirler. -Cumhuriyet Temalı Çikolatalı Cup Cake Atölyesine katılırlar. -Tören kuralları çocuklara anlatılır..
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi</b> Orff: Sonsuza Dek Çalışması	<b>Klüp Dersi</b> <b>Dijital Okuryazarlık</b> Ekran Bağımlılığı Ve Kullanım Süresini Öğrenelim <b>B. Fırtınası:</b> İnsanların iyiliği için nasıl bir icat yapmak isterdin?Neden? Tema: Cumhuriyet Bayramı (Mozaik)	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>  Cup Cake Atölyesi (Cuma)	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Matematik Bulut ve Gökkuşuğu</b> *Pet Şişelerden Boncuk Geçirme Etkinliği *Oyun hamuru ile 1ve 2 yapımı <b>Matematik Güneş:</b> 2 Rakamı eşleştirme çalışma sayfasıMakarna ile sayı gruplama	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Geleneksel Oyun</b> Elim Sende Oyunu
	<b>Kulüp Dersi</b> <b>O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniyup İştisel Odaklanma 1.Kitap 9.10.11.12.13.Egzersiz Çalışması	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Akil Oyunları Bulut ve Gökkuşuğu</b> Bilgelik Kitabı 3(5-10.Aşama)Fitness Off Brain(25-30.Aşama)Magic Bloks(25-30.Aşama)Line App (25-30.Aşama) <b>Akil Oyunları Güneş</b> Magic Bloks mavi 11-15 aşama Line up 11-15 aşama	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Boy Kilo Ölçümü Et Ve Süt Ürünlerini Tanıyalım (Balık Sanat Etkinliği) Ayın Sağlıklı Beslenen Öğrencisinin Seçilmesi	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Yaşam Becerileri</b> Bulaşık yıkama (Kendi Bulaşığımı Kendim Yıkıyorum Çalışması)	<b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:Şnorkel</b> <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> Alperen Saltar-Deniz Kemal Vardar-Asya Ecem Yalçın (Karıncaya Yiyen)
<b>RUTİN</b>					
















GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Orta Alan Süsleme:</u> Kızılay Drama Alanı  <u>Hikaye Kitapları:</u> -Kırmızı Kanatlı Baykuş, -Bir Kabuğu Paylaşmak -Ben Paylaşırım -Tali Eşyalarını Paylaşıyor -Değerler Denizinde Vatandaşlık -Kızılay Haftası (B)	<b>VATANDAŞLIK NEDİR? VATANDAŞLIK HAKLARIM, ve GÖREVLERİM NELERDİR ?</b> -Nüfus cüzdanı fotokopisi okula getirilir ve incelenir. -"Ben Bir Vatandaşım" konulu Resim çalışması ("Ben Bir Vatandaşım" başlığı altında resimler çizilir. Resimlerde aileleri, bayrakları veya ülkenizle ilgili semboller gibi basit öğeler olabilir.) -Onur Erol "Özgürlük" adlı şarkı öğretilir. <b>-REHBERLİK ETKİNLİĞİ 8:</b> -Her çocuğun hak ve sorumluluklarının neler olduğu konuşulur. Ardından yardım Kampanyası etkinliği (İçeriği çocuklar tarafından demokratik bir şekilde belirlenecektir) GM:Karton,yapıştırıcı,seçim kağıtları,mühür	<b>KIZILAY HAFTASI KIZILAY NEDİR?BAĞIS NEDİR?GÖNÜLLÜLÜK NEDİR?</b> -"Kızılayı ve yardım ettiği durum ve kişileri öğreniyorum" Türkçe dil etkinliği yapılır. -"Üçgen şekli ile kıızılay çadırı sanat proje çalışması" yapılır. -Topla elden ele oyunları oynanır. -"Kızılay" şarkısı öğreniyorum.  GM:Kızılay animasyon videosu,top	<b>KIZILAY DRAMASI YAPIYORUM.</b> -Kızılay ile ilgili "scamper" çalışması yapılır. -Kızılay ile ilgili hazırlanan drama merkezinde drama çalışması yapılır. -"Kızılay" isimli parmak oyunu öğretilir.  GM:Scamper çalışma sayfası -Drama alanı malzemeleri	<b>YARDİM KOLİSİ HAZIRLIYORUM</b> -Yardım kolisi için görev dağılımı panosu hazırlanır.Cocuklar aldıkları sorumluluklarına uygun görevlerini tamamlar. -Yardım kolisi haftten ağıra doğru doldururken incelenir.Nesnelerin ağırlıklarını tahmin edilir ve terazide ölçülür. <b>-Ağır hafif kavramı</b> ile ilgili çalışma sayfası dağıtılır. -Yardım edilecek kurum ile canlı bağlantı kurulur.  GM:Karton,terazi -Ağır-hafif çalışma sayfası	<b>AYIN SANATI: SİNEMA</b> -Sınıfın bir alanına sinema afişleri ve sinema ile ilgili kamera ,mikrofon,kayıt cihazı,ışık vb.sinemada kullanılan malzemeler yerleştirilir.Çocukların incelemeleri ve keşfetmelerine izin verilir. -Çocuklar ile sinema sanatı üzerine sohbet edilir. -"Snack Attack / Atıştırmalık" isimli yardımlaşma ve paylaşma konulu sinema animasyon filmi patlamış mısır eşliğinde izlenir. -İzlenen filmde esinlenerek "Sinema Afişi oluşturma" sanat etkinliği yapılır. GM:Sinema afişleri çıktısı,mikrofon,kamera,kağıt cihazı,ışık vb.sinema malzemeleri -Animasyon filmi
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Sar Kızılay Çalışması  <b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitsel Bellek 2.Kitap 1.2.3.4.5. Egzersiz Çalışmaları	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Kızılay Ve Vatandaşlık (Yapbozi) <b>B. Fırtnası:</b> Evdeki bir kuralı değiştirebilseydi bu hangi kural olurdu?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Su Taşıma (Misafirimiz Var Draması)	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> İp Atlama Oyunu  <b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:</b> Sini <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> 1)Alya Derin Kırmızı-Derin Gürel-Ayaz Keskin Kılıç (Zürafa Biti) 2)Liya Soy Türk-Neva Önel-Mısra Kilikli (Vaşak)
RUTİN					



GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> 10 <b>Orta Alan Süsleme:</b> Kasım Konsept <b>Hikaye Kitapları:</b> -Gökyüzünün Rengi -Atatürk Ve Spor -Atatürk Ve Sanat -Atatürk Ve Kitap -Atatürk Ve Temizlik -Atatürk Ve Küçük Çoban -Mustafa Kemal Atatürk Ve Sofra -Atatürk Ve Hayvan Sevgisi -Pofuduk İle Maviye Doğru -Atatürk Haftası(B)	<b>ATATÜRK HAFTASI</b> <b>ATATÜRK KİMDİR?HAYATINI ÖĞRENIYORUM</b> -Sınıfta Atatürk panosu incelenir, Atatürkün hayatı ile ilgili video izletilir. -"Atatürk'ün hayatı" konulu sanat etkinliği yapılır. - "Canım Atatürk" adlı şarkı öğrenilir. -Atatürk'ün hayatı hakkında bilgilerle ilgili çalışma sayfası yapılır.  <b>GM:</b> -A4 kağıdı -Sim,eva,boncuk gibi sanat malzemeleri	<b>ATATÜRKÜN SANAT, BİLİM VE EĞİTİM İLE İLGİSİNİ ARAŞTIRIYORUM</b> Atatürkün bilim ve sanat ile ilgili söylemiş olduğu sözleri ve resimlerinden oluşan bir pano hazırlanır,üzerine sohbet edilir. -Atatürk'ün baş harfini öğreniyorum adlı "A" sesi sanat etkinliği yapılır. -"A"sesi oyunu oynanır ve okuma yazmaya hazırlık çalışması yapılır. -Atatürkün yazdığı kitaplar incelenir.  <b>GM:</b> Atatürk resimleri,karton, -A sesi çalışma sayfası -Artık materyaller	<b>BİR İNSAN OLARAK ATATÜRK'Ü TANIYORUM</b> -Atatürk'ün "En"lerinden oluşan afiş hazırlanır üzerinde sohbet edilir. -Atatürk'ün çok sayıda resmi bir alanda sergilenir, çocuklar sergilenen resimlerden kendilerine en yakın gelen Atatürk fotoğrafını alarak karakalem sanat çalışması yaparlar. -"Sarı saçlım mavi gözlüm" müzik etkinliği yapılır,Etkileşimli oyunla bütünleştirilerek her mavi kelimesinde ritim tutularak mavi renk kavramı verilir.  <b>GM:</b> Görsel çıktılar	<b>AYIN ÜNLÜSÜ ATATÜRK</b> -Hafta boyunca yapılan etkinliklerden yola çıkarak evde hazırladıkları Atatürk albümünü sınıfta sunarlar. -"Çocuklar yarışıyor" isimli yarışma düzenlenir iki gruba ayrılan çocuklar Atatürkün hayatı ile ilgili sorulan sorulara zile basarak cevap verir.Hangi grup hızlı davranıp zile basar ve soruya doğru cevap verirse yarışmayı kazanır.Sonunda iki grupta öğretmen tarafından alkışlanır. -Şapka atölyesi'ne katılır.  <b>GM:</b> Kese -Buton zil -Soru kartlar	<b>ATATÜRK Ü ANMA TÖRENİNE KATILYORUM</b> -Hazırlanan gösteri sergilenir ve törene katılım sağlanır. -Mutlu ve üzgün hissedilen durumlar ile ilgili sohbet edilir. -"Atatürk'e giden hüzünlü yolum isimli "kodlama çalışması yapılır.  <b>GM:</b> Kodlama çalışma sayfası
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Resimdeki Atatürk Çalışması	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Atatürk(Artırılmış Gerçeklik) <b>B.Fırtınası:</b> Dünyada bir fark oluşturmak için yapabileceğin bazı şeyler var mı?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Atatürk Replika Şapka Atölyesi (Perşembe)	<b>KULÜP DERSİ Yaşam Becerileri</b> Dolap Düzenleme (Genel Değerlendirme)	<b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Halat Çekme Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> E Sesi Yazma Çalışması Yapılır	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşluğu</b> Bilgelik Kitabı 4(5-10.Aşama )Fitness Off Brain(35-40.Aşama )Magic Bloks (35-40.Aşama)Line App (35-40.Aşama) <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Dedektif oyunu (Tüm öğrenciler)	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Maddenin Sıvı Hali Deneyi(Kaba Göre Şekil Alma) Miktar Kavramı Verilir.	<b>KULÜP DERSİ Matematik Bulut ve Gökkuşluğu</b> *Şekil Eşleştirme Etkinliği *9 Nolu Çalışma <b>Matematik Güneş</b> Tuza ve tahtaya 3 rakamının çizimi, 3 rakamı çalışma sayfası Düşme ve rakam eşleştirme etk.	<b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:</b> Pense <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> Alya Duru Alabay-Derin Harmancı-Bahri Zahit Öztürk (Kırmızı Yanaklı Yarasa Balığı) 2)N. Duru Dağdır-N. Ekin Dandin-M.Birce Aydın (Mavi Deniz Tavşanı)
RUTİN	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <u>Hikaye Kitapları:</u> -Öğretmenimin Gizli Hayatı -Diş Hekiminde -Öğretmenin Pamuk Gibi -Arkadaşım Dişçi -Eylül Ve Diş Dostları -Her Yerde Öğretmen -Herkesin Bir Mesleği Var -Öğretmenler Günü (B) -Meslekler Giysiler (B) -Elif'in Dişi Sallanıyor -Çan Arkadaşım -Davulcu Olmak İsteyen Elma Kurdu -Küçük Denizciler Balına Avcılarının Peşinde	<b>MESLEK NEDİR?</b> -“Meslekler” Türkçe dil etkinliği yapılır. <b>-REHBERLİK ETKİNLİĞİ 9:</b> “Anne babamın mesleği tanıtabilir misin?”adlı çalışma yapılır. (Her çocuk anne babasının mesleğine ait bir nesneyi okula getirip tanıtır ve çocuklar anne babaların mesleğini tahmin etmeye çalışır ) -“Nesnelerden hangisi eksik ” isimli oyun etkinliği oynanır.  <b>GM:</b> Meslekler videosu <b>AİM:</b> Mesleklerine ilişkin bir araç nesne	<b>HAYALİMDEKİ MESLEK PARTİSİ</b> -“Meslek kostüm defilesi” etkinliği yapılır. -Müzik etkinliği ve dans çalışması yapılarak parti yapılır. -Hayalimdeki meslek konulu resim çalışması yapılır.  <b>GM:</b> Parti şarkıları, balonlar, Parti süsleri <b>AİM:</b> Meslekler kostüm partisine hazırlık	<b>AYIN SPORU BASKETBOL</b> -Bir meslek olarak basketbol “isimli türkçe dil etkinliği yapılır. -“Basketbol oyunu” oynanır. -“Pinpon top ve pet bardaktan basket potam” isimli sanat etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> basket potası ve basketbol topu -Pinpon topu ve pet bardak	<b>AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HAFTASI ÇALIŞMALARI</b> - Diş maketi incelenerek “Ağız ve diş sağlığı” “Türkçe dil etkinliği yapılır. -“Dişler” konulu sanat etkinliği yapılır. -“Diş doktoru”drama çalışması yapılır. -“4 rakamı ”tanıtma çalışması yapılır .”Resimdeki dişleri 4’erli grupluyorum “çalışma sayfası yapılır. GM:”Ağız ve diş sağlığı” videosu ve kartları -Oyun hamuru,karton -4 rakamı çalışma sayfası -Diş hekimii ziyareti yapılır.	<b>ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMASI</b> -“Öğretmenime Mektup var” etkinliği yapılır. Mektup kutusu proje çalışması yapılır. Çocuklar kutuya mektup bırakırlar. - Öğretmen drama etkinliği yapılır. -“Benim gözümde öğretmenim” sanat etkinliği yapılır. -Sırayla sınıflar gezilerek diğer öğretmenlerin günleri kutlanır.  <b>GM:</b> Artık materyaller,koli -Öğretmen önlüğü -Benim gözümde öğretmenim etkinlik sayfası <b>AİM:</b> Mektup
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Ayakkabıcı Çalışması Gm:2’şer Adet Ritim Çubukları	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Tema: Meslekler(Learning Upp) <b>B.Fırtınası:</b> Sence kaç yaşında büyük sayılıcaksın?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>  Tuzla İtfaiye Gezisi	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Masa Hazırlama (Supla Yapımı)	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> İstop Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> A Sesi Video İzleme. A Sesi Hissettirme Çalışması.	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut-Gökkuşluğu</b> Looklook(Oyun Tanıtımı) <b>Akil Oyunları Güneş</b> Magic Bloks mor 21-25 aşama Line Up 21-25 aşama	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Bir Küçük Su Damlası Hikayesi(Drama Çalışması)	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut ve Gökkuşluğu</b> *3 Sayısını Öğreniyorum (Tekerleme,3 Oyunu) <b>Matematik Güneş</b> Şekil ve sayı eşleştirme etkinliği Top ile sayı gruplama	<b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:</b> Nihale <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> 1)Ayberk Demirel-Duru Şeker-Begüm Selvitopi (Tersiyer) 2) P. Demir Gümüştekin-Nil Su Batur-Öykü Çağdaş (Çamur Zıpzıpı)
RUTİN					

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <b>Hikaye Kitapları:</b> -Pezzetino -Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor -Hayal Satıcısı -Farklı Ama Aynı -Aksak Ali -Afacan Taşların Masalı -İsimsiz Taşın Masalı -Yalnız Taşın Masalı -Taş Oyunları -Taşların Şarkısı -Engelliler Haftası (B) -Kaşmir -Işık Saklababilir Mi? -Ateşten Kaçan Ejderha	<b>FARKLILIK NEDİR ? (ENGELLİLER GÜNÜ)</b> -Engelliler haftası ve farklılıklar ile ilgili Türkçe dil etkinliği yapılır.( <b>Aynı-Farklı kavramı</b> ) <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ 10:</b> -"Bana sen gibi yaklaş" adlı müzik etkinliği ve ritim çalışması yapılır. -"Engelleri aşalım "Scamper çalışması yapılır.  <b>GM:</b> Scamper çalışma sayfası -Engelliler haftası video -Bana sen gibi yaklaş şarkısı	<b>EMPATİ NEDİR ÖĞRENIYORUM</b> -Görme engelli draması(Her çocuk evden getirdiği göz bandını kullanarak görme engelli rolü ile parkurdan nasıl geçersin draması yapar) -Bedensel engelli draması (Eller kullanmadan ayakları ile resim yapabilme çalışması yapılır.) -"İşaret dili ve braille alfabesi ile iletişim kurma "draması yapılır.  <b>GM:</b> Braille alfabesi görselleri ve malzemeleri -işaret dili videosu -Görme engelli bastonu -Hissettiklerim etkinlik sayfası	<b>DÜNYA MADENCİLER GÜNÜ FARKLI TAŞLARI İNCELEME</b> -Taş boyama"etkinliği yapılır. (Sınıfta hazırlanan değişik şekildedeki taşlar incelenir ve her çocuk kendi taşını secer ve kendini simgelediklerini düşündükleri renklere boyanır . ) -5 Taş oyunu oynanır. <b>5 rakamı</b> tanıtılır. -5 çalışma sayfası yapılır.  <b>GM:</b> Taş -Parmak boyası -5 çalışma sayfası	<b>PEZZETİNO HİKAYESİ (BEN KENDİMİM)</b> -Pezzetino hikayesi etkileşimli bir şekilde okunur. Kendisinin özelliklerini arkadaşlarına tanıtmalarını ister. -Play mais süngerler ile kendi pezzetino nu oluşturun sanat etkinliği yapılır. -Yeşil renk kavram çalışması yapılır.Play mais kutumdaki <b>yeşil</b> renkleri sayıyorum etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> Pezzettino hikaye kitabı -Play mais süngerler	<b>AYIN ÜNLÜSÜ:STEPHEN HAWKİNG</b> -Stephen hawking'in hayatı izlenir ve Türkçe dil etkinliği yapılır . -Ünlü bir fizikçi olan hawking den esinlenilerek Stem etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> Stephen hawking videosu -Stembox kutusu
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Haydi Vur Çalışması Gm:2Taş	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Taşlar Ve Farklılıklar(Yapboz Çal.) <b>B.Fırtınası:</b> Sence Zürafalar nasıl bir evde yaşıyor?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Duyu Masal Atölyesi	<b>KULÜP DERSİ Yaşam Becerileri</b> Sınıfı süpürme (Tırmık İle bahçe temizliği) (Bahçıvan Şapkası Sanat Etkinliği)	<b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Kutu Kutu Pense
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İstisnel Bellek 2.Kitap 6.7.8.9 Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşluğu</b> Hallı Galı(Oyun Tanıtımı) <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Magic Bloks mor 26-30 aşama Line Up 26-30 aşama	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Su Olmasaydı Ne Olurdu Konulu Scamper Çalışması Ayın Sağlıklı Beslenen Öğrencisinin Seçimi	<b>KULÜP DERSİ Matematik Bulut ve Gökkuşluğu</b> *Şekil Örüntüsü Etkinliği *11 Nolu Çalışma <b>Matematik Güneş</b> Sayıları bant üzerinde sıralama, Nesne ile örüntü çalışması	<b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:</b> Röpteşambır <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> <b>1)</b> Begüm Vardar-Beren Ekene-Elif Filiz Şen (Bitki Piresi) <b>2)</b> Tuna Metin-Oğuz Aydın-P.aygün Sezer(Yılbaşı Ağacı Solucanı)
RUTİN					

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>RUTİN</b>	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Orta Alan Süsleme:</u> Mevlana Drama Alanı <u>Hikaye Kitapları:</u> -Mevlana (B) -Kırmızı Çizgi -Bonni Adaletli Davranıyor -Ben Herkesle Gitmem Ki! -Değer Denzinde Hoşgörü -Tali Hakını Arıyor -Çağlar Hayır Demeyi Öğreniyor -Lütfen Demeyi Öğreniyor -Mevlana (B) -Mesneviden Hikayeler (B)	<b>MEVLANA HAFTASI</b> <b>MEVLANA KİMDİR ?</b> -"Mevlana "ile ilgili Türkçe dil etkinliği yapılır. -Mevlana draması yapılır. -Semazen gösterisi izlettirilir. -"Semazen oldum ben" sanat etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> Mevlana tanıtım videosu -Semazen drama malzemeleri -Karton,strafor,çocukların fotoğrafları	<b>DEMOKRASİ NEDİR? MEVLANA'NIN İNSAN HAKLARI,ADALET,EŞİTLİK İLE İLGİLİ SÖZLERİ</b> -"Mevlananın 7 öğüdünü tartışıyorum" tartışma yöntemi kullanılarak etkinlik yapılır. -"Stem Semazen "etkinliği yapılır. -"Hoşgörü" oyunu oynanır.  <b>GM:</b> 7 öğüt kartları(büyük boy görsellerle anlaşılabilir) -Kağıt bardak,Çöp şiş,İnce pipet Mum	<b>SEÇİM İLE OYLUYORUM</b> -"Günün oyununu oyluyorum"seçim etkinliği yapılır. -Seçilen oyun oynanır. -"Haklarının Farkındayım"proje çalışması yapılır.  <b>GM:</b> Oy pusulası -Seçim paravanı -Mühür -İmza sirküsü -Seçilen oyunun materyalleri	<b>ÇOCUK HAKLARIM NELER MAHREMİYET KAVRAMI.</b> <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ 11:</b> -"Kırmızı çizgi" kitabı okunur. Örnek olay çalışması yapılır. -"Mahremiyet kitapçığı" sanat etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> Kırmızı çizgi kitabı -Mahremiyet ile ilgili küçük boy hazırlanmış boyama resimleri	<b>AYIN SANATI: MÜZİK</b> -Sınıfın bir köşesine müzik aletleri koyulur ve çocuklar tarafından incelenmesi sağlanır. -"Müzik aletleri ve müzik türü "ile ilgili etkinlik yapılır. -"Ney"sanat etkinliği yapılır. -"Ney aletinin önünde kaç delik var ritmik sayma yapılır ve çalışma sayfası verilir. " 6 rakamı tanıtılır. - Neyzen davet edilir. <b>GM:</b> Müzik aletleri -Çalışma sayfası -6 rakamı etkinlik sayfası
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Ortive Ritm Çalışması	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Mevlana Ve İnsan Haklar (Learning) <b>B. Fırtınası:</b> Bir çocuğu üzgün gördün?Sence ne olmuş olabilir?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Semazen Gösterisi İzleme	<b>KULÜP DERSİ Yaşam Becerileri</b> Elektrik süpürgesi kullanma	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Körebe Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm.</b> <b>Farkındalık/Miniup</b> A Sesi Yazma Çalışması	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut-Gökkuşluğu</b> Look Look <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Rapirdoo (Tüm öğrenciler) Pat Pat Oyunu	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Ağız Ve Diş Sağlığı Konulu Ana-Dil Etkinliği(Broşür Dağıtımı)	<b>KULÜP DERSİ Matematik Bulut ve Güneş</b> *Lastikler İle Şekil Çiziyorum Etkinliği *Dikkat Seti 16 Sayfa <b>Matematik Gökyüzü</b> 4 rakamı şarkı öğrenimi, kurdan ile 4 rakamı yapma, 4 rakamı çalışma sayfası Renk ve sayı eşleştirme çalışması.	<b>PROJELER Haftanın Kelimesi:</b> Gır Gır <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> 1)Defne Demirci-Esma Amine Demirci-Beren Bilgin (Sepet Yıldızı) 2) Yavuz Alp Kocabey-Z. Alya Kasap-Ronya Serhatlı (Yağmur Kurbağası)
<b>RUTİN</b>					

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <b>Orta Alan Süsleme:</b> Yerli Malı Pazarı <b>Hikaye Kitapları:</b> -Tutumlu Kız -Atakan Tutumlu Olmayı Öğreniyor -Atakan Süpermarkete Gidiyor -Bahar Markette Gruplandırılmayı Öğreniyor -Zeynep Alışveriş Merkezinde -Türk Malları Haftası (B) -Lezzetli Meyveler -Abimin Bavulu -Biçerdöver Ne Döver -Peynirden Heykeller -uçan Kunduralar -Beyaz -Harika Bir Fikir Tulinin Oyuncuğu Neşeli Ayak İzleri -Fil Gezgin	<b>YERLİ MALI VE TUTUM HAFTASI</b> <b>PARALARI TANIYALIM.TÜRK MALI NEDİR ?</b> -Sınıfın bir köşesine çeşitli sahte oyuncak paralar koyulur üzerine sohbet edilerek serbest oyun kurmaları sağlanır. -"Kağıt paranın şeklini öğreniyorum: dikdörtgen" okuma yazmaya hazırlık etkinliği yapılır. -"Zıplayan para" deneyi yapılır -"Para karalama" çalışması yapılır. <b>GM:</b> Sahte oyuncak paralar -Dikdörtgen çalışma sayfası -Sıcak su ,şişe,para -Bozuk paralar	<b>BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLMAK NEDİR ?TÜKETİCİ HAKLARIM NELERDİR?</b> -"Bilinçli tüketiciyim"adlı etkileşimli slayt gösterisi yapılır. -Sınıfın bir köşesine konulan çeşitli ürünler incelenir ve "Türk malı borkodu" olanları grupluyorum etkinliği yapılır. -"Türk Malı Dedektifi"sanat etkinliği yapılır.  <b>Market gezisi yapılır.</b>  <b>GM:</b> Slayt -Karton,atık malzemeler	<b>TUTUMLU OLMAK İÇİN NELER YAPMALIYIM?</b> -"Kendi kumbaramı tasarlıyorum" sanat etkinliği yapılır.Birikim üzerine sohbet edilerek farkındalık oluşturulur. -"Kumbara "sarkı etkinliği yapılarak ritim çalışması yapılır. -"Yerli malı haftası"wordwall interaktif bilmece etkinliği yapılır. <b>-Para ve yardımlaşma ile ilgili Etkinlik yazılacak</b>  <b>GM:</b> Bos oyun hamuru kutusu,renkli kartonlar,oynar göz ,çeşitli hayvan kalıpları,şönil,sim	<b>YERLİ MALI KUTLAMASI VE YERLİ MALI PAZARI</b> -"Yerli malı kutlamasında içeceğimi kendim hazırlıyorum"etkinliği için limonata yapılır.Limonlar ile <b>tam ,yarım ve çeyrek</b> kavramı verilir. -"Yerli malı kutlama programı" yapılır.Her çocuk ailesi ile tasarladığı yerli malı sapkasıyla şiiirini okur. -"Yerli malı pazarındaki görevim"etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> Limon,limon sıkacağı	<b>AYIN SPORU: VOLEYBOL</b> -"Çocuk takımı mini voleybol maçı izlenir" -Voleybol topu ve file çocuklarla incelenir. <b>-REHBERLİK ETKİNLİĞİ 12:</b> -Voleybolcuların öne çıkan fiziksel özellikleri konuşulur, ardından kendi fiziksel özelliklerini anlatmaları istenir. -Voleybol oyununun kuralları anlatılır -Kış bahçesinde voleybol oynanır.  <b>GM:</b> Balon,voleybol topu,çeşitli kalınlıklarda ip ,halat
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Kumbara Çalışması <b>Gm:</b> Çocuk Sayısı Kabar Kumbara. Her Çocuk İçin En Az 5 Adet Para	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Tema: Para Ve Alışveriş(Wordwall) <b>B.Fırtınası:</b> Eğer kendine ait bir ülke olsaydı para biriminin adı ne olurdu?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>  Yerli Malı Satışı	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Atkı, Şapka , Eldiven Takma (Altı Şapkeyi ne zaman kullanıyorum anlatımı,bütünleştirici sanat etkinliği)	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Mendil Kapmaca Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitsel Bellek 2.Kitap 10.11.12 Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşuğu</b> Hallı Gallı <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Line Up 1-5 aşama Magic Bloks 1-5- aşama	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Diş Maketü Yapımı	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut ve Gökkuşuğu</b> *13 Nolu Çalışma ve Tangram Etk. <b>Matematik Güneş</b> Hayvan ile yiyecek eşleştirme çalışması ve Sayı kadar nesnelere kutulara gruplama etkinliği	<b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:</b> Mandolin <b>Bak Ne Buldum Projesi :</b> 1)Defne Layza Mutlu-Güneş Afacan-Buğra Alver (Martis Karidesi) 2)Yusuf Eren Çiçek-Z. Arven Doğan-Uğur Ergazi (Yeti Yengeci)
RUTİN					

## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: UZAY

TARİH:18-22 ARALIK

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Orta Alan Süsleme:</u> Uzay Konsepti <u>Hikaye Kitapları:</u> -Gece İle Gündüz -Ay Ne Zaman Gelecek -Ama Bu Okulda Uzaylılar Var -Ay'ı Kim Çaldı -Meltem Ve Uraz Uzayı Keşfediyor -Patates Kardeşler -Ay Dedeyi Çalmışlar -Sabahları Öten Horoz(B) -Ay Peşimi Bırakmıyor -Uzay Gözlükçüsü MEHMET AKİF ERSOYU TANIMA	<b>UZAY VE GEZEĞENLERİ İNCELİYORUM</b> -Uzay ve gezegenleri anlatan kitaplar ,dergiler,resimler sınıfın bir merkezine yerleştirilir.Serbest zamanda üzerine etkileşimli bir sohbet oluşturulur. -Uzay ve gezegenler ile ilgili video izletilir ve gezegenler şarkısı dinlenir. Uzay 4D Artırılmış gerçeklik uygulaması yapılır. -Gezegenler modelleme çalışması yapılır. <b>GM:</b> Uzay ve gezegenleri anlatan dergileri,kitaplar -Büyük boy resim kağıdı,gezegen görseli,parmak boya, sim,artık materyaller	<b>GECE GÜNDÜZ OLUŞUMUNU ÖĞRENİYORUM</b> -Gece gündüz deneyi yapılır. -Gece gündüz sanat etkinliği yapılır. -"Siyah beyaz kareleri kodlayarak yıldız ve güneşe gidiyorum" isimli oyun etkinliği yapılır. <b>GM:</b> Dünya maketi,fener -Karton,görsel çıktılar,artık materyaller -Kodlama çalışma sayfası	<b>ASTRONOT VE UZAY ARAÇLARI HAKKINDA ARAŞTIRMA YAPIYORUM</b> <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ 13:</b> -"Roket fırlatıcı " stem etkinliği yapılır. Etkinlik sırasında oluşabilecek riskli durumlar konuşulur. -"Uzay aracımı tasarlıyorum"sanat etkinliği yapılır. -7 rakamı tanıtılır ve yapılan uzay araçları 7 li gruplara ayrılarak sergilenir . -7 astronot çalışma sayfası yapılır. <b>GM:</b> Artık malzemeler -Etkinlik ve çalışma sayfaları -Paket lastiği,para bandı,tuvalet kağıdı rulosu	<b>KAVRAM HARİTASI OLUŞTURUYORUM VE YERÇEKİMİNİ ÖĞRENİYORUM</b> -Yer çekimi ile ilgili video izlenip,üzerine sohbet edilir.. -"Can uzayda "Hikaye tamamlama etkinliği yapılır. -"Yerçekimi deneyi"fen etkinliği yapılır.(sulu boya deneyi) <b>GM:</b> Kavram slaytı -Hikaye kartları -Çöp poşeti,parmak boyası	<b>AYIN ÜNLÜSÜ: NEİL ARMSTRONG</b> -"Neil armstrong trt okul "videosu izletilir. -"Neil armstrong ve ben uzayda"sanat etkinliği yapılır. -"Uzay oyunu wordwall" oynanır. -"Uzaylı yaramaz sakız"dramatizasyon çalışması yapılır.(Rakam tekrarı yapılır.) <b>GM:</b> Etkinlik çalışma sayfası -Büyük boy rakamlar
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Yıldızlar Çalışması	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Tema: Uzay (Artırılmış Gerçeklik) <b>B.Fırtınası:</b> Sence dünyanın en kötü kokusu ne?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Ali Kuşçu Uzay Evi Gezisi	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Düğme İllikleme (Düğmeler ile örüntü ve şekil oluşturma çalışması)	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Köşe Kapmaca
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Kitap Okuma-Dinleme Etkinliği.	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut-Gökkuşuğu</b> Look Look <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Line Up 6-10 aşama Magic Bloks 6-10 aşama	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Sağlıklı Diş/Sağlıksız Diş Draması	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut ve Gökkuşuğu</b> 4 Rakamını Öğreniyorum(4 Rakamını Tekerlemesi,4 Oyunu) <b>Matematik Güneş</b> İpe sayı kadar mandal takma sıralaması Büyük küçük düğme örüntüsü	<b>PROJELER Haftanın Kelimesi:</b> Büst <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> 1)Emir Efe Bahar-Güney Bulut-Çınar Can (Güneş Ayısı) 2) Z. Ece Yeğnidemir-A. Zeynep Aşçı-Yavuz Ali Kaya (Su Geyiği)
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA:KIŞ, YENİ YIL VE ZAMAN














TARİH: 25-29 ARALIK

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <u>Hikaye Kitapları:</u> -Bu Kış Kimse Üşümeyecek -Tik Tak Saat -Kardan Adamın Atkısı -Kaybolan Eldiven -Kardaki Fısıltı -Kardan Adam Nerede? -Ayaz ile Hopoz (D) -Kar Tanesi -Bu Kış Uyumasak Olmaz mı? -Yedi Taş -Çiçekli Pasta -İglonun İçinde Ne Var? Kardeşim -Pencereye Konan Saat -Kış Geliyor	<b>MEVSİMLER NASIL OLUŞUR?</b> -"Mevsimler ve şu an içinde olduğumuz kış mevsimi "Türkçe dil etkinliği yapılır. -"Mevsimler nasıl oluşur "fen deney etkinliği yapılır. -"Kar küresi "sanat etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> Dünya maketi,fener, büyüteç artık malzemeler,kavanoz	<b>YIL NASIL OLUŞUR?</b> -"Özlem.Ömer ve Ördek bir kış günü doğum günü partisinde "adlı kukla gösterisi yapılır.Hikayede yıl oluşumu anlatılır.Hikaye bitiminde kahramanların isimlerinin baş harfine dikkat edilir ve "Ö"sesi ile başlayan kelimeler çalışması yapılır.Hikaye de önce ne oldu hangi olay sonra oldu vb.şekilde "Önce -Sonra" kavramı verilir. -"Bir gün önce yapılan etkinlikler hakkında sohbet edilir.o gün yapılacak etkinlikler anlatılır ve yarın yapılacak parti planlaması yapılır.Tüm bunlar "dün bugün yarın " kavramı ile vurgulanır ve tabloleştirilir. (bugün pasta,yarın mısır patlatma şeklinde planlanır.) -"Yarın için "doğum günü pastası "yapalım etkinliği yapılır. <b>GM:</b> kuklalar ,Çalışma sayfası,Karton,Artık materyaller,pasta malzemeleri	<b>1 YAŞ BÜYÜDÜM PARTİSİ REHBERLİK ETKİNLİĞİ 14:</b> -"Her çocuk evde hazırladığı" yıl yıl ben"sunumunu sınıfta sunar. Yapmaktan hoşlandıklarını ve hoşlanmadıklarını ifade eder. -"Parti için bir gün öncesi yapılan planlar hatırlanır. -"Mısır patlatılır ve doğum günü pastası kesilip yenilir. -"Oyun etkinliği uygulanır. -"Müzik yaratıcı dans çalışması yapılarak parti kutlaması yapılır.  <b>GM:</b> Mısır,Parti süsleri	<b>ZAMAN KAVRAMINI ÖĞRENIYORUM</b> -"Zamanı gösteren araçlar merkezi kurulur. -" <b>Takvimimi yapıyorum</b> " 'Sanat etkinliği yapılır. -"Haftanın günleri öğrenilir ve 7 rakamı tekrar çalışması yapılır -"Ö"sesi çalışma sayfası yapılır. SABIRLI OMAK İLE İLGİLİ ETK  <b>GM:</b> çalışma sayfası	<b>AYIN ÜLKESİ: NORVEÇ</b> -"Batmayan Günes olur mu?"Hiç gündüz olmayan yer nasıldır?vb.'Norveç'in ilginç bilgilerini öğreniyorum" etkinliği yapılır. -"Norveç'in "sabah öğle akşam" kavramını nasıl ayırt ettikleri konusunda scamper çalışması yapılır. -"Auroro Borealis Kuzey ışıkları "sinevizyon gösterisi yapılır. -"Benim kuzey ışıklarım" sanat etkinliği yapılır.Kuzey ışıklarına ait wallpaperler incelenir ve her çocuk kendi seçtiği wallpaper ile tuval çalışması yapar.  <b>GM:</b> Tuval,Çalışma sayfası
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Orff</b> Kardan Adam Çalışması	<b>Klüp Dersi</b> <b>Dijital Okuryazarlık</b> Kış, Yeni Yıl Ve Zaman (Yapboz) <b>B. Fırtınası:</b> Anne ve babanla en çok ne yapmayı seviyorsun?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Penguen Ailesi Atölyesi Pijama Partisi	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Yaşam Becerileri</b> Düğme Dikme (Dikiş Makinası Tanıtımı)	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Geleneksel Oyun</b> Menekşe Oyunu
	<b>Kulüp Dersi</b> <b>O.Yazm.Farkındalık/ Miniup</b> Miniup İşitsel Çağırışım 3.Kitap 1.2.3.4.Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşluğu</b> Hallı Gallı <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Jungle ( Tüm öğrenciler) Rapido Oyunu	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Ayın Sağlıklı Beslenen Öğrencisinin Seçimi Beslenmenin Dış Sağlığı Üzerine Etkisi (Çürük Dış Kurtarma Oyunu)	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Matematik Bulut ve Gökkuşluğu</b> *15. Çalışma ve Dikkat Seti S 17 <b>Matematik Güneş</b> 5 Rakamının şarkı öğrenimi, tahtaya 5 rakamı çizimi ve çalışma sayfası,Nokta ile pizza çalışması	<b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:</b> Meşale <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> 1)Gül Gökçe Demir-İpek Arslan-Göksu Erken (Panda Karınca) 2)Zeynep Toy-İnci Yüksel-Yavuz Selim Kartal(Sakallı Akbaba)
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: HARİTA BİLGİSİ VE COĞRAFYA

TARİH:01-05 OCAK

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<p><b>MEB ETKİNLİKLER</b></p> <p><u>Ortak Alan Süslemesi:</u> Bölgeler Sergisi</p> <p><u>Hikayekitaplar</u> !</p> <p>-Roko Kutuplarda -Haritayı Takip Et -Piri Reis (B) -Hazine Haritası</p>	<p><b>HARİTA NEDİR?</b></p> <p>-“Harita Nedir” konulu Türkçe-Dil etkinliği yapılır.+”Atlas inceleme” -Sınıfta Geçici ilgi merkezi adı altında “Harita Merkezi” oluşturulur.Harita Çeşitleri tanıtılır.(Dünya,Türkiye, Beşeri,Fiziki Vb.) -“Benim haritam” çalışması yapılır. (Kraft kağıtlar çocuklara dağıtılır.Pastel boya ile kendi haritalarını oluşturmaları istenir *Hazine haritası oyunu oynanır.(Öğretmen sınıfın bir yerine sınıfta izleri olan bir harita bırakır. önce çocuklar tarafından harita sonrada tarife göre hazine bulunur) <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ 15:</b> -Okulun konumu google earth üzerinden gösterilir ve etrafındaki riskli ortamlar hakkında çocuklara bilgi verilir.(inşaat, cadde, vb) <b>GM:</b>Kraft kağıdı(her çocuk için a4 boyutunda),Pastel boya <b>AİM:</b> Geçici ilgi merkezi için velilerden harita istenir. -Sandal Deneyi için ön hazırlık istenir.</p>	<p><b>PİRİ REİS KİMDİR? İLK HARİTA</b></p> <p>-“Piri Reis” kimdir? çocuklara video desteği ile Türkçe -Dil olarak anlatılır -“İlk Dünya Haritası” incelemesi yapılır -“Sandal Sanat Etkinliği”yapılır. -“Sandal Yüzdürme”oyunu oynanır-<b>Derin-Sığ</b> Kavramına da değinelim-(Sanat Etkinliğinde origami tekniği ile sandal yapılır. Yapılan etkinlikler daha sonra sandal yüzdürme deneyinde kullanılır. (Bu deneyin ön hazırlığı aile katılımı olarak yapılır.)</p> <p><b>GM:</b> Pano boyutunda ilk harita görseli,çocuk sayısınca renkli a4 kağıdı,şişme havuz-2 adet-)</p>	<p><b>COĞRAFYA NE DEMEK?</b></p> <p>-“Coğrafya ne demek”konulu Türkçe-Dil etkinliği yapılır. -“Dünyanın coğrafi yapısının o bölgede yaşayan insanlar üzerindeki etkisi anlatılır.”</p> <p>Dünyamı korumazsam neler olur konulu resim yapma -“İglo”,“Ev”,“Kızılay Çadırı”,“Çin Evleri” gibi yapıların özelliklerini özelliklerini öğrenme ve canlandırma yapılır.(Her Sınıf bir yapıyı bahçede 3 boyutlu çalışabilir.) -“Roko Kutuplarda”hikayesi alternatif olarak okunabilir.</p> <p><b>GM:</b> Beyaz plastik dikdörtgen tabak(150 adet),kışık kalın kıyafetler.keçeli kalem</p>	<p><b>ÜLKEMİZİN COĞRAFİ YAPISI VE İKLİMİ</b></p> <p>-“Ülkemizin coğrafi yapısını öğrenelim”konulu Türkçe Dil etkinliği yapılır. -“Haritamızı inceleyelim, İklim tiplerini ve bizim bulunduğumuz bölgedeki iklim tiplerini öğrenelim” Çalışması yapılır. -“Kil hamurundan (<b>Kahverengi</b>) ülkemizin haritasını yapalım” etkinliği gerçekleştirilir.</p> <p><b>GM:</b>Kil Hamuru</p>	<p><b>AYIN ÜLKESİ:KANADA</b></p> <p>-“Kanada ülkesini tanıyalım” etkinliği yapılır.(Bu Etkinlikte Powerpoint sunum ile “Para Birimi,İklim Koşulları,Mimari Yapıda” incelenir. -“Geleneksel kıyafetlerini tanıyıp,dansları canlandırılır.” -“Kanada bayrağı” sanat etkinliği yapılır. -“Poutine”yapımı gerçekleştirilir.</p> <p><b>GM:</b> A4 kağıdı (2*) ,kırmızı,parmak boyası,Bütün okula yetecek sayıda patates kızartması,üzeri için lor peyniri-gravy sos için zamanı geldiğinde konuşulur</p>
BRANŞ DERSLERİ	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Drama,İngilizce <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b>Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b>İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b>Drama,İngilizce <b>Bulut:</b>Felsefe,İngilizce</p>	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b>Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b>Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b>Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b>Kodlama</p>	<p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b>Felsefe <b>Bulut:</b>Bilim</p>	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b>Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b>Kodlama <b>Bulut:</b>Drama</p>	<p><b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b>Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b>Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b>Jimnastik</p>
KULÜP DERSLERİ	<p><b>Kulüp Dersi Orff</b> Penguin Çalışması Gm:Maske</p>	<p><b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Harita Bilgisi Ve Coğrafya (Artt. Ger.) <b>B.Fırtınası:</b>Eğer bir harita yapsaydın sınırları nasıl olurdu?</p>	<p><b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Bölgeler Sergisi</p>	<p><b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Fermuar Takma (Terzi Ziyareti)</p>	<p><b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Yakan Top Oyunu</p>
	<p><b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Ö Sesi Video Ve Yazma Çalışması</p>	<p><b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut ve Gökkuşuğu</b> Look Look <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Line Up 11-15 aşaması Magic Bloks 11-15 aşama</p>	<p><b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mut</b> Gıda Zehirlenmesi Nedir?Nedenlerini Öğrenelim Gıdaların Saklanma Koşulları Draması</p>	<p><b>Kulüp Dersi Matematik Bulut ve Gökkuşuğu</b> *5 Sayısını Öğreniyorum (Minnoş 5 Tekerleme Öğretiyor,5 Oyunu) <b>Matematik Güneş</b> Yarım meyveleri eşleştirme çalışması ve Kaşık gruplama oyunu</p>	<p><b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:</b> Firkete <b>Bak Ne Buldum Projesi:</b> 1)Hüma Sönmez-ipek Güner-İbrahim Cem Arslan (Balonlu Fok) 2) Ömer H. Şen-Arya Güneş Yüksel-U.Utku Yıldız(Hint Gavyeli)</p>
RUTİN					













## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA:SES İŞİK VE ENERJİ

TARİH:08-12 OCAK











GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ
MEB ETKİNLİKLER  <u>Hikaye Kitapları:</u> -Nasıl Elektrik Tasarrufu Yaparız? -Enerji Nasıl Elde Edilir? -Benekli 8 Çizgili Bir Mızıkçılık -Bir Ben Bir O -Sıddık İle Fındık -Patiska	<b>ENERJİ VE TASARRUF HAFTASI)</b> <b>ENERJİ KAYNAKLARINI ÖĞRENELİM</b> -“Enerji kaynakları nelerdir” video destekli öğrenilir. -Çocuklar ile kavram masaları oluşturulur. (1. Masa:Ses Nedir Ses kaynakları nelerdir? 2.Masa:Doğal-Yapay Ses Kaynakları nelerdir? 3. Masa:Işık nedir?Işık kaynakları nelerdir? 4.Masa:Doğal-Yapay ışık kaynakları nelerdir?) Etkinlik sonunda görseller bir araya getirilip değerlendirme ve sohbet yapılır. <b>GM:</b> Artık Materyaller	<b>ENERJİ TASARRUFU NEDİR?</b> “Enerji tasarrufu nedir?”konulu video izlenir.(Arkadaşım Enerji videosunu izleyelim) -“Enerji tasarrufu konulu çalışma sayfası” yapılır -“Dünyama nasıl yardım ederim çalışması” yapılır. -“Doğa Dostu belgesi hazırlanır.” <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Anne ve babalarının mesleklerini sunarlar.Elektrik işiyle uğraşan kişilerin çalışma alanları hakkında sohbet edilir.  <b>GM:</b> Çalışma sayfasının çocuk sayısı kadar çıktısı alınmalı,Doğa dostu belgelerinin çocuk sayısı kadar çıktısı alınmalı,Dünyama nasıl yardım ederim çalışması için gerekli görseller çocuk sayısına çıkarılmalı Aileden İstenecek:Meslek sunumu	<b>YENİLENEBİLİR ENERJİ TÜRLERİ VE BASİT ENERJİ DEVRESİ</b> -“Yenilenebilir enerji türlerini öğrenelim” çalışması yapılır. -“Basit enerji devresi yapalım” çalışması yapılır. -“ <b>8 Rakamı</b> konulu çalışma sayfaları” çalışılır. (Ampül veya Su damlası görseli ile)  <b>GM:</b> Mor Karton,İp(Her çocuğa 8er adet- 20 cm-),Her sınıf için 3 paket boncuk makarna	<b>AYIN ÜNLÜSÜ : THOMAS EDİSON VE NİKOLA TESLA</b> -“Thomas edison ve Nikola tesla kimdir?” konulu Türkçe-Dil etkinliği yapılır. -“Küçük Ev Aletlerini tanıyalım,kullanım şekillerini ve evdeki konumunu öğrenelim” çalışması yapılır.( <b>uzak yakın</b> kavramı deneyimlenir) (Bu etkinlikte evden gelecek olan ev aletlerinin bozuk olması önceliği veliye iletilip aletlerin içi açılıp incelenebilir.) -“Santralİstanbul Enerji Müzesine” gezi düzenlenebilir.  <b>AİM:</b> Velilerden küçük ev aletleri istenir.	<b>AYIN SANATI: EDEBİYAT</b> -“Edebiyat nedir? Türleri nelerdir?” öğrenelim konulu Türkçe-Dil Etkinliği yapılır. -“Edebiyatçı” kime denir?çalışması yapılır. -“Doğa şiiiri”öğrenilir. -“Küçük Meşe Palamudu hikayesi” okunur draması yapılır. -“Nobel Ödül Töreni Çalışması” yapılır -(Etkinlik öncesinde nobel ile ilgili gerekli bilgiler verilir. Orhan Pamuk’tan bahsedilir.).  <b>GM:</b> Renkli kartonlar,Küçük Meşe Palamudu hikaye kitabı
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Sağ Eli Kaldır Çalışması  <b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> O Sesi Tanıtımı Sonrası Sınıfta Saklanan O Sesi Bulma Oyunu Ve Yazma Çalışması	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Ses, Işık Ve Enerji(Mozaik) <b>B. Fırtınası:</b> Sence dünyanın en güzel sesi ne?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>  Santral İstanbul Gezisi	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Bağcık Bağlama ve Uygun yerlerden geçirme (Bağcıklar ile sayı oyunu)	<b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Uçak Oyunu  <b>PROJELER</b> <b>Haftanın Kelimesi:</b> Borazan <b>Bak Ne Buldum Projesi:1)</b> İdil Çağdaş-İpek Kurban-İnci Selen Zorlu (Semer Sırtı Tirtil) <b>2)</b> Ece Venüs Beken( Okapi)
RUTİN	 KİTAP SAATİ	 KİTAP SAATİ	 KİTAP SAATİ	 KİTAP SAATİ	 KİTAP SAATİ

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ
MEB ETKİNLİKLER	<p><b>EKOSİSTEM NEDİR?</b></p> <p>-“Ekosistem nedir?” konulu Türkçe-Dil Etkinliği yapılır.</p> <p>-“Ekosistem Maketi” hazırlanır. Maket üzerinde mağara,vadi,tatlı-tuzlu su,Akarsu çalışılır. Bu makete çocuklar ile eklemeler yapıp konu pekiştirilir.(Maket bir hafta boyunca tekrar ve ekleme yapılmak amaçlı sınıfta bulunur.</p> <p><b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b>“Su Döngüsü” çalışması yapılır. (Maket üzerinde suyun etkileri ve suyun döngüsü konusunda yer verilir.)” Su olmasaydı nasıl yaşardık konulu sohbet edilir.Suyu azalan ülkelerin buldukları çözüm yollarının resimlerine bakılır</p> <p>Su Döngüsü Deneyi” ile etkinlik pekiştirilir..</p> <p><b>GM:</b> Strafor(her sınıf için tam boy),renkli, kartonlar,jöle</p>	<p><b>TOPRAK HARİTASINI TANIYALIM</b></p> <p>-“Toprak Haritası” nedir? öğrenilir.</p> <p>-“Toprakların renkleri neden farklıdır?” çalışması yapılır.</p> <p>-Kahverenginin tonları (topraktan elde edilerek) çalışması yapılır.</p> <p><b>GM:</b> Toprak haritası görseli,kulak çöpü,plastik puding kabı</p>	<p><b>BİTKİNİN İHTİYAÇLARI</b></p> <p>-“Bitkinin ihtiyaçları nelerdir” öğrenilir.</p> <p>Web 2 Araçlarından <b>LEARNINGAPPS</b> kullanılarak çiçek görselleri ile eşleştirme yapılır.</p> <p>-“Bitki albümü oluşturalım” Etkinliği yapılır.(Bu albüme seçtiğimiz görselin <b>mor</b> lale olmasına özen gösterelim) <b>Kokusuz Kokusuz</b> kavramı üzerinde duralım</p> <p>-“Lale Ekimi” yapılır.</p> <p>-“Mor kuş” şarkısını öğrenilir.</p> <p><b>GM:</b>Lalenin oluşumu boyama sayfaları,pastel boya,kraft kağıdı</p>	<p><b>KÜRESEL ISINMA</b></p> <p>-“Küresel Isınma nedir”konulu Türkçe Dil Etkinliği yapılır.“Küresel Isınmada insanın yeri,olumlu olumsuz etkileri” anlatılır.( <b>Kalabalık ve tenha</b> Kavramı üzerinde durulur)</p> <p>-“Temiz-Kirli Dünya Sanat etkinliği”yapılır.</p> <p>-(Etkinliklerde hangi elimiz kullanıyoruz konusuna dikkat çekilip <b>sağ ve sol</b> kavramı verilmeye başlanır-ay boyunca ara ara etkinliklerde ve günlük akışta tekrarlara yer verilir)</p> <p><b>GM:</b> Büyük Dünya Çalışması için yuvarlak strafor parmak boyası grafon kağıdı(yeşil)ilaç kutuları pamuk</p>	<p><b>KARNE GÜNÜ</b></p> <p>-Karne panosu hazırlanır.</p> <p>-15 Tatil programı oluşturulur.</p> <p>-Karne Hediyesi dağıtılır.(Hediye kararı öğretmenler arasında 2 hafta öncesinden karar verilir.)</p> <p><b>GM:</b></p>
BRANŞ DERSLERİ	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Drama,İngilizce</p> <p><b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b>Bilim,Drama</p> <p><b>Gökyüzü Sabah:</b>İngilizce</p> <p><b>Gökyüzü Öğlen:</b>Drama,İngilizce</p> <p><b>Bulut:</b>Felsefe,İngilizce</p>	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Jimnastik,Felsefe</p> <p><b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b>Kodlama,İngilizce</p> <p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Drama</p> <p><b>Gökyüzü Öğlen:</b>Bilim,Jimnastik</p> <p><b>Bulut:</b>Kodlama</p>	<p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Felsefe</p> <p><b>Gökyüzü Öğlen:</b>Felsefe</p> <p><b>Bulut:</b>Bilim</p>	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Kodlama</p> <p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Kodlama</p> <p><b>Gökyüzü Öğlen:</b>Kodlama</p> <p><b>Bulut:</b>Drama</p>	<p><b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b>Felsefe,Jimnastik</p> <p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Jimnastik, Bilim</p> <p><b>Bulut:</b>Jimnastik</p>
KULÜP DERSLERİ	<p><b>Kulüp Dersi Orff</b></p> <p>Sevgi Çiçekleri Çalışması</p>	<p><b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b></p> <p>Eko Sistem(Learning Upp)</p> <p><b>B. Fırtınası:</b> Toprağın rengini değiştirebilseydin hangi renge dönüştürmek isterdin?</p>	<p><b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b></p> <p>Rüzgar Enerji Atölyesi</p> <p>3D Sinema (Cuma)</p>	<p><b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b></p> <p>Saç Örgüsü (Kuaför Draması)</p>	<p><b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b></p> <p>Yağ Satarım Oyunu</p>
	<p><b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b></p> <p>Miniup İşitsel Çağrışım 3.Kitap 5.6.7.8.Egzersiz Çalışmaları</p>	<p><b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b></p> <p>Eksik Tamamlayalım</p> <p><b>Akıl Oyunları Güneş</b></p> <p>Hallı Gallı</p>	<p><b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b></p> <p>Gıda Müfettişi Etkinliği</p>	<p><b>Kulüp Dersi Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b></p> <p>*İpe Sayı Kadar Mandal Takma Etk</p> <p>*Dikkat Seti 19.Sayfa</p> <p><b>Matematik Güneş</b></p> <p>6 rakamının şarkı öğrenimi,irmik ve tahtaya 6 çizme,Gölge eşleştirme</p>	
RUTİN	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ

## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: DİNOZORLAR
















TARİH:05-09-ŞUBAT

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 GÜNE MERHABA ETK	 GÜNE MERHABA ETK	 GÜNE MERHABA ETK	 GÜNE MERHABA ETK	 GÜNE MERHABA ETK
MEB ETKİNLİKLER	<p><b>DİNAZORLARI TANIYALIM</b></p> <p>-“Dinazorları tanıyalım” konulu Türkçe-dil Etkinliği yapılır.</p> <p>-“Dinazorlar Şarkısı” öğrenilir.</p> <p>-“Dinazor Sanat Etkinliği”(Grup Çalışması)-Bu etkinlikte yapılan dinazorların sırtlarına sayı çalışılır.</p> <p><b>-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Dinazor görselli duygu panosu hazırlanır. Duygular hafta boyunca yapılan etkinliklerin sonlarında değerlendirilir</p> <p><b>GM:</b> 1 adet tam strafor,yeşil karton,minik strafor yumurtalar(çocuk sayısı kadar) renkli eva</p>	<p><b>ETÇİL VE OTÇUL DİNOZORLAR</b></p> <p>-“Etçil ve Otçul Dinazorları”öğrenelim çalışması yapılır.</p> <p>-“Dinazor şapkası ve kuyruğu yapalım” çalışması yapılır.</p> <p>-Etkinlikler sırasında dinazorlar ile ilgili şarkılar eşlik edebilir.</p> <p><b>GM:</b> Gri ve Pembe karton,yapıştırıcı,makas</p>	<p><b>DİNOZOR İSKELETİ ÇALIŞMASI</b></p> <p>-“Ektiğim Tohumdan dinazor çıktı” hikayesi okunur.</p> <p>-Draması yapılır</p> <p>-“Dinazor iskeleti”çalışması yapılır(<b>Hareketli Hareketsiz</b> kavramı üzerinde durulur.)</p> <p><b>GM:</b> Ektiğim Tohumdan Dinazor Çıktı Kitabı,Rulo ve Beyaz Oyun hamuru ,Kil</p>	<p><b>DİNOZOR KAZI ÇALIŞMASI</b></p> <p>-“Dinazor Okulu Kitabı” okunur (inceleme yapılırken <b>İ sesi</b> yapılır.</p> <p>-“Aşamalı resim” çalışması ile dinazor yapılır.</p> <p>-“Dinazor kazı çalışması”yapılır.(Bu çalışmada <b>sivri küt,sıcak soğuk kavramları</b> verilir.)</p> <p><b>GM::</b>İ sesi Çalışma Sayfaları(a4 kağıdı çocuk sayısı kadar*2) ,”Dinazor Okulu”kitabı,a4 Kağıdı(Çocuk sayısı kadar) Dinazor Oyuncakları(Çocuk sayısı kadar)</p>	<p><b>AYIN ÜLKESİ:ARJANTİN</b></p> <p>-“Arjantin tanıtım videosu”izlenir.</p> <p>-“Arjantinin genel özellikleri” anlatılır(Görsel destekli) Örneğin; Para birimi Bayrağı,İklim koşulları Önemli dansları,Müzik kültürleri,Mimari Yapıları,Geleneksel kıyafetleri v.b.</p> <p>-“Arjantin bayrağı sanat”etkinliği yapılır.</p> <p>-“Tango resitali” yapılır.</p> <p>-Bir Dans kursuna ziyaret gerçekleştirilebilir.</p> <p><b>GM:</b> Arjantin bayrağı çalışma sayfası(Çocuk sayısı kadar)</p> <p><b>Aileden İstenecek M:</b> .Tango Resitaline uygun giyinmeleri istenir.</p>
BRANŞ DERSLERİ	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Drama,İngilizce</p> <p><b>Gökkuşağı Sınıfı:</b>Bilim,Drama</p> <p><b>Gökyüzü Sabah:</b>İngilizce</p> <p><b>Gökyüzü Öğlen:</b>Drama,İngilizce</p> <p><b>Bulut:</b>Felsefe,İngilizce</p>	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Jimnastik,Felsefe</p> <p><b>Gökkuşağı Sınıfı:</b>Kodlama,İngilizce</p> <p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Drama</p> <p><b>Gökyüzü Öğlen:</b>Bilim,Jimnastik</p> <p><b>Bulut:</b>Kodlama</p>	<p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Felsefe</p> <p><b>Gökyüzü Öğlen:</b>Felsefe</p> <p><b>Bulut:</b>Bilim</p>	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Kodlama</p> <p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Kodlama</p> <p><b>Gökyüzü Öğlen:</b>Kodlama</p> <p><b>Bulut:</b>Drama</p>	<p><b>Gökkuşağı Sınıfı:</b>Felsefe,Jimnastik</p> <p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Jimnastik, Bilim</p> <p><b>Bulut:</b>Jimnastik</p>
KULÜP DERSLERİ	<p><b>Kulüp Dersi Orff</b></p> <p>Dinazoruz Hepimiz Şarkısı</p>	<p><b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b></p> <p>Dinazorlar (Arttırılmış Gerçeklik)</p> <p><b>B. Fırtınası:</b>Uyuyan bir dinazorun yanından onu uyandırmadan nasıl geçeceğini bize gösterir misin?</p>	<p><b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b></p> <p>Kazı Çalışması</p>	<p><b>KULÜP DERSİ Yaşam Becerileri</b></p> <p>Takı yapma (Kendi Takımızı Tasarlayalım)</p>	<p><b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b></p> <p>Eski Minder Oyunu</p>
	<p><b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b></p> <p>Miniup İşitsel Sıralama 4.Kitap 1.2.3.4.Egzersiz Çalışmaları</p>	<p><b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşağı</b></p> <p>Brainstorm(Balık 1. Aşama)</p> <p>Innovation Brick Game(1. Aşm)</p> <p>Colorful (1. Aşm),Reversi</p> <p><b>Akıl Oyunları Güneş</b></p> <p>Line Up 21-22 aşama</p> <p>Magic Bloks 21-22 aşama</p>	<p><b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutlak Etk</b></p> <p>Boy-Kilo Ölçümü Yapalım</p> <p>Kuruyemiş Çeşitlerini Tanıyalım (Geçici İlgil Merkezi Oluşturulur.)</p> <p>Kuruyemiş Partisi Yapalım(Broşür Dağıtalım)</p>	<p><b>KULÜP DERSİ Matematik Bulut Ve Gökkuşağı</b></p> <p>*Sayıları Bant Üzerinde Sıralama Çalışması</p> <p>*Tuza Sayı Yazma Çalışması</p> <p><b>Matematik Güneş</b></p> <p>Blok ve çizimi bulmaca eşleştirme.</p> <p>Yazlık – kışlık kıyafet gruplama</p>	<p><b>İLKOKULA HAZIRLIK</b></p> <p>İkili Örüntü çalışmaları</p>
RUTİN					

## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: MASALLAR VE SEVGİ
















TARİH: 12-16 ŞUBAT

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <b>Hikaye Kitapları:</b> -Eyvah Kalbim Kırıldı -Sevgi Canavarı -Sevgi Canavarı Ve Mükemmel Hediye -Sevgi Ormanı -Kalbin Kılıdı -Sevginin Gücü -Hayat Sevince Güzel (B) -Masal Müzikali (D) -Kostüm Dolabı -Yürümek İsteyen Ağaç	<b>SEVGİ NEDİR NELERE SEVGİ DUYARIZ (SEVGİ GÜNÜ)</b> -"Sevgi Nedir?" Nelere Sevgi duyarız? "Konulu scamper çalışması yapılır. -"Sevgi Tac" "Yapılır. -"Kalp Toplama oyunu" oynanır. (Bu çalışmada İleri- geri ve Tek-çift kavramının üzerinde de durulur) -"Sevdiklerime Mektubum var" çalışması evlere gönderilir.  <b>GM:</b> A4 Kağıdı, Sevgi Tacı için çıktı (Çocuk sayısı kadar), renkli A4 Kağıdı (Çocuk Sayısı kadar), Kırmızı Karton	<b>SEVGİ VE SAYGI KARDEŞ Mİ?</b> -"Sevgi ve Saygı kardeş mi?" konusu anlatılır -"Eyvah Kalbim Kırıldı" hikayesi okunur. <b>-REHBERLİK ETKİNLİĞİ</b> "Eyvah kalbim kırıldı" etkinliği yapılır. <b>-"Elips (Kalpler ile) şeklini öğreniyorum"</b> çalışması ve oyunu oynanır.  <b>GM:</b> Eyvah Kalbim Kırıldı hikayesi, Etkinlik için ilgili görsel. (Çocuk sayısı kadar), 1 (Çocuk sayısı kadar), Çocuk başına 4 Adet yara bandı	<b>MASAL NEDİR? MASALLAR İLE SEVGİ</b> -"Sevgi Dolu mini masallar kitabından çocuklar ile birlikte seçilen masallar okunur". -"Sevgi kavanozu etkinliği yapılır." (Bu etkinlik sırasında anneni seviyorsan alkışla şarkısı açılabilir.) -"Masal Müzesine" Gezi düzenlenebilir.  <b>GM:</b> Sevgi Dolu mini masallar Kitabı, Kavanoz görseli (Çocuk sayısı kadar), suluboya	<b>KENDİ MASALIMI YAPIYORUM</b> "Kara Kedi Masalı" okunur. (okunan masaldaki görsellerde <b>Altında-Üstünde</b> Kavramına dikkat çekilir) -WEB 2 araçlarından <b>JIGSAWPLANET</b> kullanılarak puzzle çalışması yapılır. -"Kendi masalımı yapıyorum" etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> Çocuk Sayısı kadar çiçek görseli	<b>AYIN ÜNLÜSÜ: BARIŞ MANÇO</b> -"Barış Manço'yu tanıyalım konulu" Türkçe-Dil etkinliği yapılır. -"Barış Manço nun ceketini sanat etkinliği" yapılır. -"Arkadaşım Eşek ve Ayı Şarkısı" açılıp Müzikli dramatizasyon yapılır. -Pano Hazırlanır. (Adam Olacak Çocuk Panosu) Yarışma yapılır.  <b>GM:</b> Barış Manço nun ceketini için ilgili görsel çocuk sayısı kadar A4 boyutunda çıkarılır. Pano için gerekli çıktılar alınıp çalışılır. <b>AİM:</b> Barış Manço gibi giyinip gelmeleri istenir.
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama, İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim, Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama, İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe, İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik, Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama, İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim, Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe, Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Develer Ve Prensesler Çalışması	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Tema: Masallar Ve Sevgi (Yapboz) <b>B. Fırtınası:</b> Yeni bir çiçek keşfettin sence görüntüsü nasıl olurdu?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Barış Manço Müzesi Gezisi	<b>KULÜP DERSİ Yaşam Becerileri</b> Yastığa kılıf geçirme (Yastık geçirme Turnuvası)	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Seksek Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> İ Sesi Kart İle Tanıtma Ve İ Sesinden Bir Resim Oluşturma Çalışması	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm (Balık 1-5. Aşama) Innovation Brick Game (1-5. Aşama) Colorful (1-5. Aşama), Hedef 5 <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Line Up 23-24 aşama Magic Bloks 23-24 aşama	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Muffin Çalışması (Kuru Yemişli)	<b>KULÜP DERSİ Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *6 sayısını öğreniyorum (Şaşkın altı tekerleme öğretiyor, 6 oyunu) <b>Matematik Güneş</b> Sıralama: Halka sıralaması Örüntü: Kapaklar ile örüntü oluşturma	<b>PROJELER Scamper Çalışması:</b> Gökten Mor Kar Yağsardı Nasıl Olurdu? <b>Aşamalı Resim:</b> Koyun
					<b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> İkili ve Üçlü Graplama Çalışması ve Masada Tık Tak Graplama
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: TEKNOLOJİ VE ROBOTLAR

TARİH:19-23 ŞUBAT

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <a href="#">Hikaye Kitapları:</a> -Durmak İstiyorum -Teknoloji İle Burcu Ve Berk -Elektro Ve Teknolojik Taş Avcıları -Ah Benim Duygusal Robotum -Çilek Toplayan Robot	<b>TEKNOLOJİ NEDİR?(TEKNOLOJİ HAFTASI)</b> -"Teknoloji nedir?"konulu Türkçe-Dil etkinliği yapılır. -Öncesi-Sonrası(Teknoloji konulu)Geçici ilgi merkezi oluşturulur. -"Bilim Teknoloji ve toplum şarkısı"öğrenilir. (Heykel oyunu ile bütünleştirilip <b>sesli-sessiz</b> kavramını verelim) -"Bilgisayar sanat etkinliği" yapılır.  <b>GM:</b> Tuvalet kağıdı rulosu,klavye çıktısı,renkli a4 kağıdı,siyah karton(bu malzemeler çocuk sayısı kadar olmalı) <b>AİM:</b> Ailelerden geçmiş zaman ve günümüze ait teknolojik aletler istenir.(Geçici ilgi merkezi için)	<b>TEKNOLOJİ OLMADIĞI DÖNEMDE KULLANILAN YÖNTEMLER</b> -Türkçe-Dil etkinliği yapılır.(bağımlılık) -"Şaşkın köfte" kitabını okunur. -"Badaluba şarkısı"öğrenilir. -"Köfte tabağı mı tasarlıyorum" etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> Köfte için gerekli malzemelerin sipariş verilmesi gerekmektedir.	<b>ROBOT NEDİR? EVİMİZDEKİ ROBOTLAR</b> - "Türkçe-dil etkinliği"yapılır. -"İlk Robot-Son Robot hız karşılaştırması" çalışması yapılır. -"Işıklı Robot"(Ezo Sunal) Etkinliği yapılır.(Grup çalışması) -"Robot şarkısı" öğrenilir. -"Robot Oyunu" oynanır. -"9-10 rakamını dönüştürme çalışması" yapılır.(Robota)  <b>GM:</b> 9 ve 10 rakamının yazılı olduğu a4 kağıdı(çocuk sayısı kadar),Pil Kutusu,Tornavida,Koli Bandı,Pil,Alüminyum Folyo,Küçük Kutu,Kablo,Led ışıklar,Pense ,Makas,Mıknatıs,Yay,Vida,Pul,Silik on Tabancası,Dekoratif Malzemeler	<b>ROBOTLAR HAPŞIRABİLİR Mİ?</b> -"Robotlar hapşırabilir mi?"kitabını incelenir. -"Robot sanat etkinliği" yapılır.( <b>Parlak-Mat</b> kavramını tekrar edelim) ( Bu Etkinlik için evdeki robotlar istenip sergi oluşturulup esinlenmeleri sağlanabilir.)  <b>GM:</b> Süt kutusu,alüminyum folyo,oynar göz, artık malzemeler,Kuş Kanatları,Siyah Çöp Poşeti  <b>AİM:</b> Evdeki Robotlar istenir.	<b>AYIN SPORU:KAYAK/BUZ PATENİ</b> -"Kayak ve buz pateni sporunu tanıyalım" konulu Türkçe-Dil etkinliği yapılır. "Kayakçı kardan adamlar" sanat etkinliği yapılır. -"Kaydırma oyunu oynanır."(hazırlanan kardan adamlar ile çalışma gerçekleştirilir.) Kullanığımız malzemelerde <b>parlak-mat</b> kavramını işleyelim  <b>GM:</b> Pinpon topu,parlak şönil,kozalak,çöp işi,oynar göz,renkli karton
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Orff</b> Robot J2 Çalışması	<b>Klüp Dersi</b> <b>Dijital Okuryazarlık</b> Teknoloji Ve Robotlar(Tablet Oyun) <b>B. Fırtınası:</b> Bir uçak buldun ve kanatları yok uçurmak için nasıl bir yöntem geliştirdin?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Robot Tasarım Atölyesi	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Yaşam Becerileri</b> Halı Dokuma (Sabır Değeri Öğretisi)	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Geleneksel Oyun</b> Akdeniz Karadeniz Oyunu
	<b>Kulüp Dersi</b> <b>O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> İ Sesi Küp Oluşturma Ve Oyun İ Sesi Yazma Çalışması	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Akıllı Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm(Şemsiye 1-5. Aşama) Innovation Brick Game(10-15. Aşama) Colorful (10-15. Aşama),Hedef 5 <b>Akıllı Oyunları Güneş</b> Boobless (Tüm öğrenciler)	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Yer Fıstığında Karınca Etkinliği(Ceviz Adam Şarkısı Eşliğinde)	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *Sayılar Üzerinden Pul Yada Boncuk İle Gitme Etkinliği *Dikkat Seti 20. ve 21. Sayfa <b>Matematik Güneş</b> Rakamının şarkı öğretimi, çalışma sayfası, sayıların üzerine boncuk gitme etkinliği ,Ayakkabı eşleştirme	<b>PROJELER</b> <b>Scamper Çalışması:</b> Yumurtalar Konuşabilseydi Bize Ne Söyledi? <b>Aşamalı Resim:</b> Cıvciv  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> *Grafikte nesne sayılarını bulma,yazma *Noktaları aktarma çalışması
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA:DEPREM DOĞA OLAYLARI VE OLUŞUM AŞAMALARI

TARİH: 26 ŞUBAT-1 MART

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<p><b>MEB ETKİNLİKLER</b></p> <p><u>Hikaye Kitapları:</u> -Yağmurlu Bir Gün -Depremden Kendimizi Nasıl Koruruz -Öfke Bulut</p>	<p><b>DEPREM HAFTASI</b> <b>DEPREM NEDİR? KORUNMA YÖNTEMLERİ</b> -“Deprem nedir?”konulu Türkçe-Dil Etkinliği yapılır. -“Deprem Şarkısı” öğrenilir. -“Deprem sanat etkinliği” yapılır.(Grup Çalışması) -“Başlangıç-Bitiş Kavramı konulu çizgi çalışması” yapılır.(Deprem konulu)  <b>GM:</b> Bir tam boy strafor,renkli karton,küçük kutular ve rulo</p>	<p><b>DEPREM ÇANTASI HAZIRLAMA VE TATBİKAT</b> -“Deprem çantası hazırlayalım”konulu sanat etkinliği yapılır. -“Çök-kapan-tutun hareketini öğrenelim”çalışması yapılır.(başlangıç ve bitiş kavramı tekrar edelim) -“Yerden yüksek oyunu” oynanır.  <b>deprem tatbikatı</b>  <b>GM:</b> Velilerden Deprem çantası için envanter istenebilir.</p>	<p><b>DOĞA OLAYLARI NELERDİR? YAĞMUR NASIL OLUŞUR?</b> -“Yağmurlu bir gün kitabı” okunur -“Dramatize” edilir -“Ardından doğa olayları keşfedilir” -“Yağmur-Dolu-Kar oyunu”oynanır -“Şemsiye sanat etkinliği” yapılır. <b>-REHBERLİK ETKİNLİĞİ</b> ‘ELİF VE ALP BENZETME OYUNU”adlı unicef işbirliği kitabı okunur  <b>GM:</b> Yağmurlu bir gün kitabı,Artık Malzemeler,Elif ve Alp Benzetme Oyunu Kitabı</p>	<p><b>FIRTINA ,KIRAĞI VE YANARDAĞ NASIL OLUŞUR?</b> -Türkçe-Dil Etkinliği yapılır.(Fırtına) -“Doğa Gözleminde kırağıya yer verilir.” -“Yanardağ Deneyi”yapılır. -“Meteoroloji Müzesine”gezi düzenlenebilir.  <b>GM:</b> Büyüteç,Kahverengi kil,kabartma tozu,sirke,pet şişe,bir miktar toprak,kırmızı parmak boyası</p>	<p><b>AYIN SANATI :DANS</b> -“Dans türlerini tanıyalım” çalışması yapılır. -Rock and Roll dansı incelenir.Partisi yapılır. -“Elves Presley kimdir?”tanıyalım konulu etkinlik yapılır. Portresi yapılır.  Bu etkinlik için velilerden Rock and Roll Kostümü tasarımları ve okula öğrencileri bu tarzda göndermeleri istenir.  <b>GM:</b>Çocuk sayısı kadar a4 kağıdı <b>AİM:</b>Rock and Roll kostümü tasarımları ve ilgili günde çocuklarına giydirip göndermeleri istenir</p>
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Orff</b> Yıldırım Şarkısı	<b>Klüp Dersi</b> <b>Dijital Okuryazarlık</b> Deprem, Doğa Olayları Ve Oluşum Aşamaları(Learnning Upp) <b>B. Fırtınası:</b> Denizde dalga nasıl olur?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> <b>meteoroloji müzesi</b>	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Yaşam Becerileri</b> Çarşaf Serme (Ev Ödevi etkinliği)	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Geleneksel Oyun</b> Daire Oyunu
	<b>Kulüp Dersi</b> <b>O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitsel Odaklanma 5.Kitap 1.2.3.4.Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm(Balık 5-10. Aşama) Innovation Brick Game (5-10. Aşama) Colorful (5-10. Aşama),Reversi <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Line Up 25-26 aşama Magic Bloks 25-26 aşama	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Beslenme Dost. O./Mutfak Etk.</b> Ceviz Kıрма Etkinliği	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *Sayı Kadar Nesnelere Kutulara Gruplama Etkinliği *Dikkat Seti 24.ve 25.sayfa <b>Matematik Güneş</b> İlişkili olanı eşleştirme İkişerli nesne gruplama	<b>PROJELER</b> <b>Scamper Çalışması:</b> Bir Haberleşme Aracı İcat Etseydi Nasıl Olurdu? <b>Aşamalı Resim:</b> Panda  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> Resimli Sudoku(İlk Aşama)
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: TARİHE YÖN VEREN KADINLAR VE KADINA SAYGI

TARİH: 04-08 MART

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<p><b>MEB ETKİNLİKLER</b></p> <p><u>Hikaye Kitapları:</u> -Mühendis, Yağmur Deniz -Atakan Geceyi Anneanesiyle Geçiriyor</p>	<p><b>KADIN NEDİR? ROLLERİNİ ÖĞRENIYORUM</b></p> <p>-“Kadınlar Günü panosu”kurulur.(Rolleri ile ) -“Kadın nedir?” kavramı üzerinde sohbet edilir. -“Sence kadın nedir?” sorusu sorularak çocukların resim çizmesi istenir. -Kadınların rolleri hakkında slayt hazırlanarak sunum yapılır.</p> <p><b>GM:</b> 1.Pano için kullanılacak malzemeler 2.Resim kağıdı ve boyalar</p>	<p><b>KADINLAR GÜNÜNÜN ÖNEMİ NEDİR?</b></p> <p>-“Kadınlar günü önemi” hakkında sohbet edilir ve video izletilir..(Kim kadınlar gününü ilan etmiştir?) -<b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ</b> “Değerli Kadınlar” sanat etkinliği yapılır.(Fon olarak <b>Açık-koyu</b> renk tonları tercih edilir.) -“Kadınlar günü kartı veya magneti” hazırlanıp kadınlar günü hediyesi verilir.</p> <p><b>GM:</b>Renkli el işi kağıtları,karton, makas, yapıştırıcı -Magnet,renkli bant</p>	<p><b>DÜNYA KADINLAR GÜNÜ TOPLUMSAL EŞİTLİK VE İŞ BÖLÜMÜ</b></p> <p>- “Toplumsal eşitlik nedir?” hakkında sohbet edilir. -“Kadın ve Erkek iş bölümü şeması” hazırlanır. -“Çevrelerinde gördükleri kadının ve erkeğin yaptığı iş bölümü ile ilgili fotoğraflar getirilerek sınıfta çocuklar tarafından anlatılır.”</p> <p><b>GM:</b>İş bölümü resimleri <b>AIM:</b>İş Bölümü fotoğrafları istenir.(kadın-erkek)</p>	<p><b>MÜNAZARA ÇALIŞMASI</b></p> <p>-“Sınıfta münazara ortamı düzenleme” etkinliği yapılır. -““Münazara nedir ?” “anlatılarak çocuklara kadın ve erkek konuları üzerinde münazara çalışması yaptırılır. -“Münazara sonrası gruba ödül verilmesi” uygulaması yapılır. (Konu İçerisinde <b>önce-şimdi-sonra</b> kavramı üzerinde durulabilir)</p> <p><b>GM:</b> 1.Münazara ödülü</p>	<p><b>AYIN ÜNLÜSÜ:TARİHE YÖN VEREN KADINLAR SERGİSİ</b></p> <p>-A3 Boyutunda hazırlanan Tarihe yön veren kadınlarımızın resmini çocukların boyaması sağlanarak sergi çalışması yapılır. (Gerçekleri ile sergi yapılabilir)(<b>Sesli-sessiz</b> kavramı işlenebilir)</p> <p><b>GM:</b> A3 boyutlu resimler</p>
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Drama,İngilizce <b>Gökkuşaağı Sınıfı:</b>Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b>İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b>Drama,İngilizce <b>Bulut:</b>Felsefe,İngilizce</p>	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşaağı Sınıfı:</b>Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b>Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b>Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b>Kodlama</p>	<p><b>Gökyüzü Sabah:</b>Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b>Felsefe <b>Bulut:</b>Bilim</p>	<p><b>Güneş Sınıfı:</b>Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b>Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b>Kodlama <b>Bulut:</b>Drama</p>	<p><b>Gökkuşaağı Sınıfı:</b>Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b>Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b>Jimnastik</p>
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<p><b>Kulüp Dersi Orff</b> Anneni Seviyorsan Alkışla Çalışması</p>	<p><b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Tarihe Yön Veren Kadınlar Ve Kadına Saygı(Wordwall) <b>B. Fırtınası:</b> Sence en çok saygıyı kim hakeder?</p>	<p><b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Kadın İdarecileri Ziyaret</p>	<p><b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Toz Alma (İşbirliği Çalışması)</p>	<p><b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Tuz Buz Oyunu</p>
	<p><b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitsel Odaklanma 5.Kitap 5.6.7.8.Egzersiz Çalışmaları</p>	<p><b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşaağı</b> Brainstorm(Şemsiye 5-10. Aşama) Innovation Brick Game(15-20. Aşama) Colorful(15-20. Aşama),Reversi <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Line Up 27-30 aşama Magic Bloks 27-30 aşama</p>	<p><b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Spor Nedir? Çeşitlerini Öğrenelim(Sporun Hayatımızdaki Önemi Konulu Broşürün Dağıtılması)</p>	<p><b>Kulüp Dersi Matematik Bulut Ve Gökkuşaağı</b> *Renk-Sayı Eşleştirme Etkinliği *23 Nolu Çalışma <b>Matematik Güneş</b> Kelebek oluşum sıralaması etkinliği Şekil örüntüsü etkinliği</p>	<p><b>PROJELER Scamper Çalışması:</b> Bir Tırtıl Olsaydın Nasıl Bir Kelebeğe Dönüşmek İsterdin? <b>Aşamalı Resim:</b> Geyik</p> <p><b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> *Küpler ile örüntü çemberi *Üçlü Örüntü çalışması</p>
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ, İSTİKLAL MARŞI, YAŞILARIMIZ

TARİH: 11-15 MART

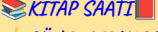

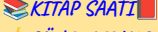

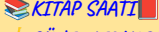










GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>  <b>GÜNE MERHABA ETKİ</b>
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <u>Orta Alan Süsleme:</u> 18 Mart Konsepti Çalışılır. <u>Hikaye Kitapları:</u> - Mehmet Akif'le Bir Gün - Mutlu Yaşlılar Haftası - Yaşlı Saatçi (B) - Yaşlılar Haftası (B) - Kurtuluş Savaşı Kahramanları (B)	<b>MEHMET AKİF ERSOY VE İSTİKLAL MARŞI</b>  - "Mehmet Akif Ersoy kimdir?" etkinliği yapılır. (İstiklal Marşı draması) - "Mehmet Akif kürsüde" sanat etkinliği yapılır. ( <b>Uzun-Kısa</b> Kavramı verilir.)  <b>GM:</b> Drama alanı için okuldaki envanterleri kullanalım, yarım strafor, kahverengi parmak boyası, çocuk sayısı kadar kibrit kutusu, küçük kutu, çöp şiş, a4 boyutunda Mehmet Akif görseli ve Kahverengi karton	<b>YAŞLILARIMIZ VE GAZİLERİMİZ</b>  - "Gazi nedir? Kime denir?" hakkında bilgi sahibi olunur. Gazilerin yaşlı olduğuna değinilerek " <b>Yaşlı-geç</b> " kavramı ile gazi çalışma sayfası yapılır. - "Dedemin evi" oyunu tamamlanır. ( <b>Köşe-Kenar</b> kavramı üzerinde durulur. - Yaşlı ve Gazi Pano hazırlanır. - "Lolipoplardan yaşlı nine dede etkinliği" yapılır. (Ah dede şarkısı eşliğinde etkinlik yapılabilir) - "Ben yaşadığımda" çalışması eve gönderilebilir.  <b>GM:</b> Lolipop (çocuk sayısı kadar) nine dede (a4'ün çeyreği boyutunda) keçeli kalem, pamuk	<b>18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ</b> <b>18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ</b>  - "Çanakkale konu Türkçe-dil" etkinliği yapılır. - "Çanakkale türküsü" dinlenir. - "Şehit kime denir?" anlatılır. - "Şehitlik yapıyorum" sanat etkinliği yapılır.  <b>GM:</b> Soda şişesi, 4 adet uzun karton rulo gri karton, makas, yapıştırıcı, küçük Türk bayrağı, strafor (tam boy) Yeşil parmak boyası, I sesi çalışma sayfası (çocuk sayısı kadar)	<b>18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ TÖRENİ</b>  - "Çanakkaleyi tanıyalım" okuma yazma çalışması yapılır. - "Ali ve Ayşe Çanakkale Gezisinde" hikayesi izlenir. (dramatize edilir) Öğle yemeği menüsü düzenlenirken savaş menüsü dikkate alınabilir  <b>GM:</b> Okuma yazma çalışması için (çocuk sayısı kadar) çıktı alınır.  <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> 18 mart temalı resim yarışması düzenlenir	<b>AYIN SPORU: ATA SPORUMUZ GÜREŞ</b>  - "Güreş nedir?" Güreş sporunun kuralları hakkında sohbet edilir. - Ünlü güreşçimiz Ahmet TAŞÇI tanıtılır. (Ödüllerinden bahsedilir.) - Bir güreş yarışması seyrettilir. - Güreşçilerin kullandığı materyaller öğrenilir. Neden güneşte ve karda güreş yapılır? - Yağ deneyi yapılır. (Güreşçiler örnek alınır)  <b>GM:</b> Gereki kavramların bulunduğu çalışma sayfaları, yeterli miktarda kivi, muz ve yoğurt temin edilmeli
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama, İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim, Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama, İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe, İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik, Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama, İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim, Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe, Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Orff</b> Çanakkale İçinde Çalışması	<b>Klüp Dersi</b> <b>Dijital Okuryazarlık</b> 18 Mart Çanakkale Zaferi Ve İstiklal Marşı (Arttırılmış Gerçeklik) <b>B. Fırtınası:</b> Kimlere kahraman denir? Neden?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Çanakkale Belgeseli İzleme Komutanlık Ziyareti Şehit Mezarlığına Ziyaret	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Yaşam Becerileri</b> Kahve Çekme (Kupta Tramisu)	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Geleneksel Oyun</b> Doktor Aspirin Oyunu
	<b>Kulüp Dersi</b> <b>O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> İsim Farkındalığı, Sanat Çalışması	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm (Kelebek 1-5. Aşama) Innovation Brick Game (20-25. Aşama) Colorful (20-25. Aşama), Hedef 5 <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Ringoo (Tüm öğrenciler) (Eksik Tamamlama)	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Beslenme Dost. O./MutfakEtk</b> Isınma Hareketlerini Öğrenelim Rahat-Hazır OI Oyunu	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *Nokta Çalışması Çarklı Etkin *25 Nolu Çalışma <b>Matematik Güneş</b> 8 Rakamının şarkı öğrenimi, çalışma sayfası, tahtaya çizimi Mesleklerle kullandıkları araçları eşleştirme etkinliği	<b>PROJELER</b> <b>Scamper Çalışması:</b> Gözlerimiz Bir Kamera Olsaydı Günboyu Neleri Kaydetmek İsterdin? <b>Aşamalı Resim:</b> Çam Ağacı  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> *Dörtlü ve Beşli Grublama *Düğmeler ile sayı grublama (3,4,5)
RUTİN	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>	 <b>KİTAP SAATİ</b>



## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: ORMAN VE SU

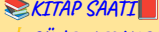



TARİH: 18-22 MART

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <b>Hikaye Kitapları</b> -Yağmurun Şarkısı -Ah Şu Su -Dünya Nefes Alsın -Maymun Kral -Bir Orman -Ağaç Nasıl Oluşur -Aslan Kral (B) -Bizim Orman ile Komşu Orman	<b>ORMAN HAFTASI</b> <b>AĞAÇLAR NE İLE BESLENİR?</b> -"Ağaçlar ne ile beslenir?" çalışması yapılır.(Islak-kuru kavramını işleyelim) "Sihirli Ağaç" kiti alınarak Ağaçların su ile beslendiği gözlemi yapılır. -"Ağaçların( gerçek ağaç kütüğü) yaşını hesaplayalım" çalışması yapılır.(Yaşlı-Genç kavramı tekrar edilir) -"Kağıt nasıl oluşur?"ve Mobilya nasıl oluşur?" belgeselleri izletilir. -"Ağaçlar tuvalimiz çalışması" yapılır.(bu çalışma sırasında klasik ve dinlendirici müzikler açılabilir.-Uzun Kısa insan figürleri ile kavram pekiştirilmesi yapılabilir) <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Çocuklarla birlikte 1.hafta boyunca "GÜNE MERHABA"dansı yapılır ama her günün teması farklı bir ağacı yansıtır.Müzik seçimleri doğa konulu olabilir. <b>GM:</b> Metre,ip,Afiş Kağıdı, keçeli kalem,koli bandı	<b>ORMAN NEDİR? YARARLARI NELERDİR?</b> -"Orman Nedir?, nasıl oluşur?,içinde neler var?,kaç yılda olur?" Türkçe-Dil etkinliği yapılır. -Orman yangınlarına değinilerek nasıl önlenebilir sohbeti edilir. -"Ezo Sunal ile orman gezisi hikayesi" izlenir. -temiz hava- kirli hava deneyi yapılır. -"Taş-Pamuk oyunu" oynanır.(Sert-Yumuşak kavramı doğada bulunan malzemeler ile verilir.) -Orman Panosu yapılır. -Askeriyedeki ormana gezi düzenlenir. <b>GM:</b> Pano için gerekli envanterler okuldan temin edilir. İşte Benim Ormanım çalışması için çıktı alınır.(Çocuk sayısı kadar) Taş ve pamuk	<b>DÜNYA SU GÜNÜ(22 MART)</b> -"Suyumuzu korumak için neler yapabiliriz" çalışması yapılır.(scamper çalışması) -"Su evimize nasıl gelir?" deney düzeneği oluşturulur. -"Küçük Yağmur Damlası hikayesi" okunur(Hikaye içerisinde canlı-cansız kavramına değinilir). -"Yağmur damlası sanat etkinliği" yapılır.  <b>GM:</b> Scamper çalışma sayfası çocuk sayısı kadar çıktı alınır.Küçük su damlası hikaye kitabı,mavi karton oynar göz,misina,beyaz karton,pamuk	<b>DOĞADA NELER GÖRDÜM?</b> -"ı" Sesi tanıtılır."ı"sesi ile ilgili okuma yazma çalışması yapılır. -"Bahçe gezisi ve gökyüzü sineması" çalışması yapılır.(Bu çalışmada "ı"sesi geçen kelime ve cümleler kurmaya örnekler verilmeye gayret edilir) -Hayvanların yaşam alanı oluşturulur. -"Bum Bum Oyunu"oynanır.(Ormanda bir ayı varmış şarkısı dramatize edilir) -Aşşap kesme tezgahı alınır. Aşşap kesme çalışması yapılır. <b>GM:</b> Rulo,Yeşil karton,mavi çöp poşeti,Kırmızı Grapon kağıdı,pastel boya,maket kartonu	<b>AYIN ÜLKESİ: BREZİLYA AMAZON ORMANLARI</b> -"Brezilya ülkesi tanıtılır. -"Brezilyanın genel özellikleri" anlatılır(Görsel destekli) Örneğin para birimi bayrağı,iklim koşulları önemli dansları v.b. -"Kahveli kurabiye" mutfak etkinliği yapılır.(brezilya vurgulanarak) -"Samba dansı" video destekli izlenilip yapılır.  <b>GM:</b> Kurabiye yapımı için gerekli malzemeler mutfaktan talep edilir.
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Ritim Çubukları Çalışması	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Tema:Orman Ve Su(Yapboz) <b>B.Fırtınası:</b> Hayvanlar kendi aralarında sence nasıl iletişim kuruyorlar?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Mozaik Atölyesi	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Halı Katlama, Taşıma,Yıkama	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Eller Yukarı Eller AşağıOyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitsel Tamamlama 6.Kitap 1.2.3.4.Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşuğu</b> Brainstorm(Kelebek 5-10. Aşama) Innovation Brick Game(25-30. Aşama) Colorful (25-30. Aşama),Reversi <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Bilgelik 1. Kitap 1-5 aşaması Level Up 1-2 aşaması	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Beslenme Ve Sporun Etkileşimi Yoga Çalışması	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut Ve Gökkuşuğu</b> *7 Ve 8 Sayısını Öğreniyorum (Çalışkan 7,Benekli 8 Tekerleme Öğretiyor,7 Ve 8 Oyunu) <b>Matematik Güneş</b> Sağlıklı- sağlıksız yiyecekler eşleştirme çalışma sayfası,Mutfak-banyo araç gereç gruplama etkinliği	<b>PROJELER Scamper Çalışması:</b> Bir Su Damlası Olsaydın Nereye Düşmek İsterdin? <b>Aşamalı Resim:</b> Maymun  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> *Şekiller ile grafik okuma *Aktarım çalışması (2. Aşama)
RUTİN					

## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: KİTAPLAR VE TİYATROLAR










TARİH: 25-29 MART

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <b>Hikaye Kitapları:</b> -Zeynep'in Tiyatro Gösterisi -Kelime Koleksiyoncusu -Ayılar Kitap Okumaz -Açimpa -Yeni Kütüphaneci -Kitap Kurdu Lily -Dikkat !Bu Kütüphane De Bir Ejderha Var -Filler Kaç Taneydi -On Küçük Fare -Kütüphaneler Haftası (B) -Dünya Çocuk Kitapları Haftası (B)	<b>-KÜTÜPHANELER HAFTASI</b> <b>-DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ</b> <b>EN İYİ DOSTUM KİTAPLAR</b> -Kitap merkezleri oluşturulur."Kitap nasıl oluşur?" -Kitapların serüveni anlatılır. -"Ayşegül Dede Kütüphaneler" şarkısı öğrenilir. -"Büyüdüğüm zaman kitabı" okunur. -Kütüphaneler haftası panosu yapılır. -"Kitabımız yapalım" çalışması yapılır.Web 2 araçlarından storyjumper ile kendi kitabımız oluşturulur. -"Ayrac tasarlayalım" etkinliği gerçekleştirilir.  <b>GM:</b> Büyüdüğüm Zaman kitabı,A4 kağıdı(Çocuk sayısı kadar)	<b>KÜTÜPHANE NEDİR?</b> -"Kütüphane nedir?"konulu animasyon kısa film izlenir. -"O rakamı" öğrenilir.(Kitap Görseli ile) -"İdris Güllüce Halk Kütüphanesine" gezi düzenlenebilir. -Okulumuza yazar davet edilir.  <b>GM:</b> Artık kartonlar,pullar,dil patı ve kedi görseli,yapıştırıcı,0 rakamı için çalışma sayfası(çocuk sayısı kadar)	<b>TİYATRO TÜRLERİ</b> -"Tiyatro nedir? Amblemi nedir?" türkçe dil etkinliği yapılır. -"Tiyatro Türlerini öğrenelim" (Geleneksel tiyatro ) konulu Türkçe-Dil etkinliği yapılır. -"Mutlu-Üzgün Yüz Çalışması" yapılır.(Bu çalışmada kızgın-korkmuş şaşkın yüz ifadeleri nede değinilir)(Tiyatro figürü ile) -"Sahne Senin" Oyunu oynanır. -"Dünya Tiyatrolar günü" panosu yapılır.  <b>öğretmenler tiyatrosu</b>  <b>GM:</b> Maske,Kuş tüyü,sim,pul,parmak boyası	<b>OKUL TİYATRO ÇALIŞMASI</b> -"Sıcak Soğuk" oyunu oynanır.(uzak-yakın kavramı çalıştırılır-bulunan nesne her çocukta değişirve tiyatro ile ilgilidir.) -"Bugün nasıl hissediyorsun" çalışması yapılır. -"Yarını Akıl Yapar Tiyatrosu" yapılır.  <b>GM:</b> Emojiler,Sarı Simli eva,yıldız kalıbı (tiyatro için ayrıca konuşulmalı)	<b>AYIN SANATI: TİYATRO</b> -"Kuklalar içine yerleştirilmiş duyu balonları" çalışması yapılır.(Ayaklar ile keşfedilir) (Pütürlü-Kaygan sert-yumuşak kavramları çalışılır.) -"Kukla Tasarlayalım" çalışması yapılır. -Kukla tiyatrosu çağırılır.(Hacivat-Karagöz) <b>-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Özgün kukla çalışması yapılır.  <b>GM:</b> Balon,pirinç,çakıl taşı,pamuk,nişasta,mısır,kum Tahta kaşık ve artık malzemeler
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Kedi-Kestane Çalışması <b>Gm:</b> Çocuk Sayısı Kadar Tef	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Tema:Kitaplar Ve Tiyatrolar(Mozaik) B. Fırtınası: Bir kitabın kapağını tasarlamışın?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Tuzla Çocuk Kütüphanesi Gezisi	<b>KULÜP DERSİ Yaşam Becerileri</b> Ayakkabı Boyama (Boyacı Ziyareti)	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Yumurta Taşıma Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> I Sesi Tanıma Ve Yazı İçinde Bulma	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm(Araba 1-5. Aşama) Innovation Brick Game (25-30. Aşama) Colorful25-30. Aşama),Hedef 5 <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Bilgelik 1. Kitap 6-10 aşaması Level Up 3-4 aşaması	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Ayın Sağlıklı Beslenen Öğrencisinin Seçimi Muzlu Süt Çalışması	<b>KULÜP DERSİ Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *İpler İle Resim Yapma Etkinliği *Dikkat Seti 26.ve 27. sayfa <b>Matematik Güneş</b> Kardan adam oluşumu aşaması Dondurma örüntüsü çalışma sayfası	<b>PROJELER Scamper Çalışması:</b> Bir Kitap Yazmış Olsaydın Adı Ne Olurdu? <b>Aşamalı Resim:</b> Traktör  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> Sayılı Sudoku
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: SAĞLIĞIM

TARİH:01-05 NİSAN

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <u>Hikaye Kitapları:</u> -Kardeşim Otizmlî -Haydi Banyoya -Virüslerin Gizli Hayatı -Sağlıklı Beslenen Hamster -Grip Olan Kaplumbağa(B) -Tombik İle Sırk Temizlik Günü -Ah Hasta Oldum -Hücreler Mikroplarla Savaşıyor -Aburlucuburlup -Dostum Aşı (B) -Siz Hi. Suçüçüğü Çıkardınız Mî (D) -Gezgin Hapşırık Tozu	<b>OTİZM FARKINDALIK</b>  -“Günün anlam ve önemine farkındalık için çocukların yakalarına “mavi kurdela” takılır. -“Otizm nedir?” adlı tanıtım videosu izlenir. -“Otizm farkındalık pankartı” hazırlanır. -“Elmer” adlı hikaye okunur. -“Elmer” adlı beden perküsyon çalışması yapılır.  <b>GM:</b> Mavi kurdele, pankart kumaşı, akrilik boya, Elmer adlı hikaye kitabı	<b>SAĞLIK NEDİR? SAĞLIK HAFTASI</b>  -“Sağlık nedir?”konulu Türkçe-Dil etkinliği yapılır. -“Sağlık öğütleri” adlı boyama kitapçığı oluşturulur. -“Dik dur kardeşim” adlı şarkı öğretilir, - “Sağlıklı olmak için yapılması gerekenler” konulu çalışma sayfası yapılır. - <b>Tatlı-tuzlu-acı -ekşi</b> sebze ve meyveler tattırılır.  <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Kişisel bakım,beslenme ve uyku tablosu daüitılarak 1.hafta boyunca uygulanması sağlanır.  <b>GM:</b>	<b>SAĞLIK ÇALIŞANLARI KİMLERDİR?</b>  -“Sağlık çalışanları” hakkında Türkçe dil etkinliği yapılır. -“Ameliyat yapıyorum ” oyun ve drama etkinliği yapılır. - Bir sağlık çalışanı okula davet edilerek mesleği hakkında materyallerle bilgi vermesi istenir. -“Sağlık çalışanları” ile ilgili kukla sanat etkinliği yapılır.  <b>GM:</b>	<b>Sağlıklı beslenme, uyku ve temizlik</b>  - <b>Sağlıklı ve sağlıksız</b> yiyecekler tablosu yapılır.(Tablo yapılırken Sağlıklı yemek şarkısı eşlik edebilir.) -Sağlıklı Olmak ile ilgili bilgilendirme yapılır. -“Mikrop” deneyi yapılır. - “Spor nedir?” slayt şeklinde Türkçe -Dil etkinliği yapılır. - Boşluk Kitabı ve UNICEF psikolojik kitapların incelenmesi.  <b>GM:</b> Süt, karabiber,bulaşık deterjanı.	<b>Ayın sporu:Atletizm</b>  -“Atletizm nedir?” Türkçe dil etkinliği yapılır. -“Atletizm sporu kuralları nelerdir” slayt eşliğinde izlenilir. -“Atletizm dalları ve branşları nelerdir?” konusuna yer verilir. -Nasıl atlet olunur? Dünyada başarılı atletler kimlerdir? -Türkiyedeki başarılı atletler kimlerdir? -Okulda koşu yarışması yapılır.(Engelli Atlama ve 100 metre-200 metre çalışmalarına yer verilir.)  <b>GM:</b>
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Yengeç Çalışması	<b>Kulüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Tema: Sağliğım(Learning Upp) <b>B. Fırtınası:</b> Vücudumuz demirden olsaydı nasıl olurdu?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Sağliğım Konulu Stajyerlerin Tiyatro Gösterisi	<b>Kulüp Dersi Yaşam Beceriler</b> Anahtar Kullanımı (Anahtar Çeşitlerini Tanıyalım)	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Kulaktan Kulağa Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İştisel Tamamlama 6.Kitap 5.6.7.8.9.Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm(Araba 5-10. Aşama) İnnovation Brick Game (30-35. Aşama) Colorful(30-35. Aşama),Reversi <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Bilgelik 2. Kitap 1-5 aşaması Level Up 5-6 aşaması	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Sağlık Ve Uyku İlişkisi Konulu Ana-Sil Etkinliği(Sağlıklı Olmak İçin Yapılması Gerekenler) Hangi Hayvan Kaç Saat Uyum Draması	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *Hamurdan Dügme Ayırma Etkinliği ve 29 Nolu Çalışma <b>Matematik Güneş</b> 9 Rakamının şarkı öğrenimi, çalışma sayfası, tahtaya çizimi Meslek eşleştirme kartları	<b>PROJELER</b> <b>Scamper Çalışması:</b> Gözlerim Diz Kapaklarımda Olsaydı Nasıl Olurdu? <b>Aşamalı Resim:</b> Doktor Önlüğü  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> *Örüntü devamlılığı ve Sayılı Örüntü Yazımı(Özgün)
RUTİN					

## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: 23 NİSAN











TARİH: 15-19 NİSAN

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  Gezi: Başka Bir Okulu Ziyaret Ve Hediye Verme  Hikaye Kitapları: -Yaşasın 23 Nisan -Kibirli Fil (B) -Krokodoli -Cemile Çinli Ve Zenci Arkadaşlarını Seviyor -23 Nisan Ulusal Egemenlik (B) -Dünya Çocuklarındır(D) SeferDede	<b>23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI</b>  <b>EGEMENLİK VE TBMM NEDİR?</b> -"TBMM hangi tarihte kuruldu?" öğrenilir. -"TBMM ilan edilmeden önce ve sonra bizlere verilen haklar." konulu drama çalışması yapılır. -"Egemenlik nedir?" adlı tanıtım videosu izletilir. -TBMM'ye sanal gezi yapılır. TBMM'nin içinde,dışında farklı yapılara dikkat çekilir. -Atatürk'ün TBMM konuşması dinletilir.  <b>GM:</b>	<b>23 NİSAN'DA NE OLDU?</b> -"23 Nisan hangi tarihte bayram olarak kutlandı?" öğrenilir. -"Bayram şenliğine katılan ilk ve son ülkeler hangileridir?" öğrenilir. -Konserve kavanozundan "Türk Bayrağı" sanat etkinliğinin yapılır.(Bu çalışma sırasında 23 Nisan Şarkısı eşlik edebilir.)  <b>GM:</b> Konserve kavanozu, kırmızı gıda boyası, ay- yıldız çalışma sayfası.	<b>DÜNYA ÇOCUKLARI</b> -"Dünya haritasını ve ülke bayraklarının renkleri sembollerinin" incelenmesi. -"Bayram şenliğine katılan ilk ve son ülkeler hangileridir?" öğrenilir. -Dünya haritasının yap-bozu yapılması parça bütün ilişkisinin kavratılması. -Farklı ülkelerde yaşayan insanların yöresel kıyafetlerinin renkleri ve tonlarına dikkat edilmesi. -" Dünya Çocukları" sanat etkinliğinin yapılması. <b>-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Sen ve Biz etkinliği  <b>GM:</b> dünya ve dünya çocuklarının boyama sayfaları, karton,çöp şiş.	<b>AYIN SANATI:HALK OYUNLARI (ZEYBEK OYUNU)</b> -Zeybek oyunu neyi temsil eder? Türkçe dil etkinliği yapılır. -Zeybek oyunu videosu çocuklara izletilir. konu hakkında sohbet edilir. -Zeybek oyunu hangi yöreye aittir? -Zeybek oyununun hikayesi nedir? -Sınıfta zeybek oyununun oynatılması.  <b>GM:</b>	<b>23 NİSAN TÖRENİ</b> -23 Nisan töreninin belirtilen saatte yapılır. -Törende gözlemlediklerini ve hissettiklerini resimlemesi yapılır. -" Ayas 23 Nisan Çocuk Bayramı" animasyonu izletilir. -" Yaşasın 23 Nisan " hikaye kitabı okunur.  <b>GM:</b>
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> 23 Nisan Çalışması <b>Gm:</b> Davul	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> 23 Nisan (Arttırılmış Gerçeklik) <b>B.Fırtınası:</b> Bir dünyanın olsaydı içinde neler olurdu?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Cam ve Billur Müzesi Gezisi	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Tornavida Kullanımı (Tak Sök Oyuncuğu Uygulaması)	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Dokun ve Kurtar Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Ü Sesi Tanıma Ve Yazma Çalışması Miniup Fonolojik Farkındalık-1: 9 Kitap 1.2.3.Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm(Tren 1-5. Aşama) Innovation Brick Game(35-40. Aşama) Colorful(35-40. Aşama),Hedef Akıl Oyunları Güneş Bilgelik 2. Kitap 6-10 aşaması Level Up 7-8 aşaması	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Uyku Takvimi Yapımı	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *9 Rakamını Ve 10 Sayısını Öğreniyorum(Zıp Zıp 9 Ve Ponpon 10 Tekerleme Öğretiyor,9 Ve 10 Oyunu) <b>Matematik Güneş</b> Eşleştirme: Sayı ve nokta Gruplama: Bütün, yarım ekmek gruplama çalışması	<b>PROJELER Scamper Çalışması:</b> 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramını Bizlere Armağan Ettiği İçin Atamıza Ne Söylemek İstersin? <b>Aşamalı Resim:</b> Uçan Balon  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> *Altılı,Yedili Gruplama Çalışması *5 renkten oluşan gruplama çalışması
RUTİN					

## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: KARINCALAR VE İLKBAHAR





TARİH: 22-26 NİSAN

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ	 GÜNE MERHABA ETKİ
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Hikaye Kitapları:</u> -Sallanan Karınca -Minik Tohum -İlkbaharın Sesi -Cesur Kelebek Mini -Hoş Geldin Bahar -Kibirli Karınca (B) -Ağustos Böceği Ve Karınca (B) -Öncü Karınca (B) -Bir Uçurtma İki Çocuk -Bahar Geldi	<b>KARINCALARIN YAŞAMI</b> -Karıncalar sıcak ve soğuk havalarda nasıl yaşar? adlı tanıtım videosu izletilir. -"Minik Karınca" hikayesi okunur. -Karıncaların doğada incelenmesi yapılır.. -Karıncalar <b>hafif</b> olmalarına rağmen kendi ağırlığının kaç katını taşıyabildiği konusunda sohbet edilir. -Karınca çeşitleri nelerdir? konu hakkında sohbet edilir. -"Karınca" şarkısı dinletilir. <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Benim Hayvanım ve Bizim Çiftliğimiz Etkinliği <b>GM:</b> Büyüteç	<b>KARINCALAR NASIL İLETİŞİM KURAR?</b> -Karıncalar <b>sesli mi yoksa sessiz</b> mi iletişim kurarlar? Türkçe dil etkinliği yapılır. -Karınca draması yapılır. -Karıncalar yuvalarını nerede yaparlar? adlı eğitici video izletilir. -"Karınca yuvası" sanat etkinliği yapılır.. <b>GM:</b> Toprak,su, yer fıstığı kabuğu, şönil, oynar göz.	<b>İLKBAHAR MEVSİMİ FARKLILIKLARI</b> -İlkbahar hangi ayları içerir? -İlkbahar ülkemizin yaşadığı kaçınıcı mevsimdir? -"Yağmur" deneyi yapılır.. -Okulca fidan dikilir. -Mevsimler panosu hazırlanır. <b>GM:</b> Tıraş köpüğü ve mavi gıda boyası.	<b>DOĞA UYANIYOR İNCELEYELİM</b> -"Merhaba İlkbahar" adlı şarkı öğretilir. -" Çimenler neden yeşil renklidir?" isimli eğitici video izletilir. -"Kış uykusundan uyanan hayvanlar hangileridir? " isimli Türkçe dil etkinliği yapılır. -"Kış uykusuna yatan hayvanlar" isimli sanat etkinliği yapılır. -"Gökkuşluğu " deneyi yapılır. <b>GM:</b> Doğada bulunan malzemeler. Renkli bolibonlar, tabak,su, bardak.	<b>AYIN ÜLKESİ:AVUSTRALYA</b> -Avustralya ülkesinin harita üzerinden gösterimi yapılır. - "Avustralya'da yaşayan ilginç hayvanlar?" isimli Türkçe dil etkinliği yapılır. -"Avustralya ülkesinin geleneksel yemeği -Nedir?" isimli video izletilir. -Avustralya ülkesine ait 'Nokta Sanatı' nın tanıtımı yapılır. -'Nokta Sanatı' çalışma sayfası yapılır. <b>GM:</b> Nokta sanatı çalışma sayfası
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Karınca Çalışması	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Karıncalar Ve İlk Bahar(Yapboz) <b>B.Fırtınası:</b> Bir karınca kadar küçülseydin ne yapmak isterdin?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Nezahat Gökyiğit Botanik Park Atölye Gezisi	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Alçıdan Kalıp Çıkarma	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Kıskaç Tavuklar Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitmatik 7.Kitap 1.2.3.4.Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm(Tren 5-10. Aşama) Innovation Brick Game (40-45. Aşama) Colorful(40-45. Aşama),Reversi <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Hedef 5 (Tüm öğrenciler) Jungle Oyunu	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Sağlıklı Uyku Pozisyonları Yastık Savaşı Ayın Sağlıklı Beslenen Öğrencisini Seçilmesi	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut Ve Güneş</b> Görsel Dikkat Etkinliği,31 Nolu Çalş <b>Matematik Gökyüzü</b> Güneş sistemi sıralaması Kalem, silgi, kalemtırış örüntüsü	<b>PROJELER Scamper Çalışması:</b> Karıncalar Neleri Taşıyabilir? <b>Aşamalı Resim:</b> Karınca
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: TRAFİK DÜNYASI

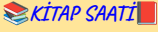














TARİH:29 NİSAN-03 MAYIS

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>RUTİN</b>	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <u>Hikaye Kitapları:</u> -İtfaiyeci Cem -Trafik -Trafik Lambaları -Arabada Giderken -Üst Ve Alt Geçitler -Arkadaşım Motosikletli Polis -Arkadaşım İtfaiyeci -Kahraman İtfaiyeciler -Çocukların Arabası(B) -Trafik Ve İlk Yardım Haftası (B) Trafik (B) -Kırmızı Traktör Ve Beyaz Araba (D) -Bay Yengeç Trafikte (B) -Kaçak Traktör -Yedek Tekerlek -Yolculuk Oyunu	<b>TRAFİK HAFTASI</b> <b>TRAFİK NEDİR?</b> -"Trafik nedir?" sorusuyla çocukların ön bilgisi alınır. Çocuklara çeşitli trafik işaretlerinin olduğu görseller gösterilir. Anlamlar üzerine sohbet başlatılır. -"Trafik adam "videosu izlenir. -"Trafik şarkısı" söylenir. -Trafik ışığı modeli çocuklara gösterilir. "Çılgın Trafik Işıkları" örüntü çalışma sayfaları yapılır. -Okulda hazırlanan yol incelenir. Ardından drama çalışması yapılır. <b>GM:</b> Trafik işaretleri görselleri, trafik ışığı modeli, örüntü çalışma sayfası <b>NOT:</b> Perşembe günü hazırlanacak olan acil durum çantası için veliye mesaj atılır.	<b>PARKUR İLE TRAFİK KURALLARI</b> -Trafik polisinin görevleri nelerdir? Trafik ışıkları olmasaydı ne olurdu? Trafik hakkında türkçe dil etkinliği yapılır. -"Arabamı Yapıyorum " sanat etkinliği yapılır.(İlaç kutuları ve artık materyal ile araba yapılır. Yapılan arabalar oluşturulan parkurda sürülür.) -"Taşıt -sayı" eşleştirme çalışma sayfası yapılır. -"Kaplumbağa- tavşan" yarışı yapılır. -Trafik parkuru gezisi yapılır.  <b>GM:</b> İlaç kutuları,artık materyal, eşleştirme çalışma sayfası	<b>ACİL DURUM TELEFON NUMARALARI</b> -Acil durum ne demek? türkçe dil etkinliği yapılır. -"Acil durum oyunu" oynanır. -"Acil durum numarası" sanat etkinliği yapılır.(Pankart oluşturulur.) -"Acil durum" çalışma sayfası yapılır. <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Acil durum numaraları ve drama etkinliği  <b>GM:</b> Çalışma sayfası, kağıt, boya, makas	<b>İLK YARDIMIN ÖNEMİ VE İLK YARDIM ÇANTASI</b> -İlk yardım nedir? videosu izlenir. konu hakkında çocuklarla sohbet edilir. -Acil durum çantası hazırlanır.Çocukların getirdiği malzemeleri anlatmalarına fırsat verilir. -"112 Acil Çocuk" şarkısı dinletilir . -"İlk yardım" draması yapılır.  <b>GM:</b> Çanta, acil durumda kullanılacak malzemeler	<b>AYIN ÜLKESİ :MISIR</b> -Öğretmen başında Antik Mısır'a ait bir başlık ve elinde asayla sınıfa girer. Öğretmen sınıfta bir süre dolaştıktan sonra ben hangi ülkeden geldim? sorusuyla sohbeti başlatır. Sohbet sonunda ÜLKELERİ TANIYORUZ "MISIR" videosu izlenir -Büyük bir afiş kağıdına piramit, Mısır'a özgü kıyafetler çizilir. Çizilen görseller çocuklar tarafından uygun şekilde boyanır. Afiş kağıdına Mısır'ın para, yemek, ve mimarisine ait renkli görseller ilave edilerek çalışma sergilenir. -"Miniyo ile Piramitlere Yolculuk" şarkısı ritim çubukları ile söylenir.
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Telefonun Delikleri	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Trafik Dünyası (Eğitici Tablet Oyun) <b>B. Fırtınası:</b> Trafik levhası tasarlayalım	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Göztepe Trafik Parkuru Gezisi Yapılır	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Tuz Seramiği (Yoğurma Davranışı)	<b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Yüzük Kimde Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Resimli Okuma Metinleri İnceleme Miniup Fonolojik Farkındalık-1:9 Kitap 4.5.6.7. Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm(Saray 1-5. Aşama) İnnovation Brick Game (45-50. Aşama) Colorful(45-50. Aşama),Hedef 5 <b>Akil Oyunları Güneş</b> Bilgelik 1. Kitap 1-5 aşaması Level Up 1-2 aşaması	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Temizliğin Sağlığımız İçin Önemi Konulu Ana-Dil Etkinliği Mikrop Oyunu	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *Pinpon Topu İle Üfleme Çalışması *Dikkat Seti 28. Ve 29.Sayfa <b>Matematik Güneş</b> 10 Sayısı şarkı öğretimi, çalışma sayfası ve tahtaya yazımı Taşıt eşleştirme çalışma etkinliği	<b>PROJELER</b> <b>Scamper Çalışması:</b> Hangi Meslek Olmazsa Olmaz ?Neden? <b>Aşamalı Resim:</b> At  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> Sudoku(3.Aşama)
<b>RUTİN</b>					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: ANNELER VE YAVRULARI

TARİH: 06-10 MAYIS

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>RUTİN</b>	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <u>Hikaye Kitapları:</u> -Beni Ne Renk Sevdin Anne -Annemin Çantası -Hayvanlar Yavrularını Nasıl Büyütür -Fokun Yavrusu -Anneler Günü (B) -Yavru Serçe (B) -Anneler Ve Yavruları	<b>ANNELER GÜNÜ</b> <b>ANNE NE DEMEK?</b> -Çocuklara "Annem Hakkında" sayfası uygulanarak farkındalıkları artırılır. Sonra anne ne demek sorusuyla sohbet başlanır. -"Beni Ne Renk Sevdi Anne" kitabı okunur. Sence annen seni ne renk seviyor sorusuyla sanat etkinliğine geçilir. -Çocuklar seçtikleri renkli kartonlarla annelerine kart hazırlarlar.  <b>GM:</b> "Annem Hakkında" uygulama sayfası,hikaye kitabı, renkli karton, kalem ve makas	<b>HAYVANLAR VE YAVRULARI</b> -"Orman hayvanların ve yavrularını" tanıtım videosu izlenir. -" <b>Ağır-hafif</b> " hayvan çalışma sayfaları yapılır. -Fen etkinliği: "anne ve yavru"hayvanların gölge uzunluğu fener tutularak karşılaştırılır. -"Annem"şarkısı söylenir. -Çocukların okula sevdikleri hayvan peluş oyuncaklarını getirmeleri istenir, sertlikleri ve yumuşaklıkları hakkında konuşulur.  <b>GM:</b> Çalışma sayfası, anne ve yavru hayvan oyuncakları, fener NOT: Veliye mesaj gönderilir. çocukların çektiği bir fotoğrafı cuma günü okula göndermeleri için	<b>EMEK VE ÖZVERİ</b> -"Emek ve özveri" bu kelimelerin anlamın bilen var mı? diyerek sohbet başlanır. Kavramların anlamlarını çocukların bulmasına rehberlik edilir. Sohbet sonunda şimdi sizi emek vermeden yaşayamayacak bir canlı ile tanıştırmak istiyorum denir ve balık bakımı hakkında bilgi verilir. -Hafta sonuna kadar balığın bakımını çocuklar yapar -"WORD WALL "Eğlenceli Kutular" oyunu oynanır. -Okul bahçesine yarışma parkuru kurulur. Çocuklar sırayla parkurda yarışılır. Parkuru tamamlayanlara rozet verilir.  <b>GM:</b> Fanusta balık	<b>TEŞEKKÜR ETMEK</b> -Çocuklara bugün sınıfımızda teşekkür etme günü olsun(seni mutlu eden davranışlar ve sözler için arkadaşına teşekkür et ve onun ağaçından bir elma boya denir. En çok elması boyana çocuğa taç takılır. -Sanat etkinliği; sen hayatında en çok kime teşekkür etmek istersin ve niçin teşekkür edersin resim çalışması yapılır. -Oyun etkinliği; çocuğun gözleri kapalı iken önündeki kutuda yer alan <b>sert ve yumuşak</b> oyuncakları ayırması istenir. Bu sırada sınıf arkadaşları 20'den geriye sayar. <b>-REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Çocukların annelerine teşekkür ettiği bir video hazırlanır. Video ailelerle paylaşılır <b>GM:</b> Elma ağacı çıktısı, sınıftaki oyuncaklar,plastik kutular.	<b>AYIN SANATI:GÖRSEL SANATLAR</b> -Fotoğraflar bize ne ifade ediyor? gibi sorularla çocukların dikkati çekilerek Fotoğrafçılık hakkında sohbet edilir. -Fotoğraflarıyla ünlenen kişiler tanıtılır. Çocuklardan istenen kendi çektikleri fotoğraflardan fotoğraf sergisi oluşturulur. -Sen ünlü bir fotoğrafçı olsaydın neyin resmini çekersin. Sanat çalışması - <b>Eski ve yeni</b> fotoğraf makineleri incelemeleri için ortam oluşturulur.  <b>GM:</b> Fotoğraf makineleri, resimler, kağıt ve boya kalemleri
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Orff</b> Ahtapot Çalışması	<b>Klüp Dersi</b> <b>Dijital Okuryazarlık</b> Anneler Günü(Şarkı Birleştirme) <b>B.Fırtınası:</b> Annen bir film kahramanı olsaydı hangi filmin kahramanı olurdu?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>  3D Resim Atölyesi	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Yaşam Becerileri</b> Çorap Doldurarak Oyuncak Yapma	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Geleneksel Oyun</b> Ayakkabı Saklama Oyunu
	<b>Kulüp Dersi</b> <b>O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İletişim 7.Kitap 5.6.7.8.9.Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Brainstorm(Saray 5-10. Aşama) Innovation Brick Game(50-55. Aşama) Colorful(50-55. Aşama),Reversi <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Bilgelik 1. Kitap 6-10 aşama Level Up 3-4 aşama	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Ne Zaman El Yıkamalıyım(Doğru El Yıkama Öykünmesi)	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *Arabaları Komutlara Göre Park Etme Etkinliği,34 Nolu Çalışma <b>Matematik Güneş</b> Eksik olanı bulma ve eşleştirme çalışma sayfası. Yaprak gruplama etkinliği	<b>PROJELER</b> <b>Scamper Çalışması:</b> Sevgiyi Söylemek Dışında Nasıl İfade Edebiliriz? <b>Aşamalı Resim:</b> Çiçek  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> *Boyutlu örüntü *Şekil,sayı,renk genel tekrar örüntüsü
<b>RUTİN</b>					

## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: 19 MAYIS VE GEÇMİŞTEN GELECEĞE OYUNLAR

TARİH:13-17 MAYIS

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <b>Hikaye Kitabı</b> -Penguenlerin Oyunu -İki Bana Bir Sana -Kulaktan Kulağa -Bulutun Yalnızlığı -Kimse Beni Oyuna Almyor -Tosbinin Oyun Parkı -Benimle Yarışır Mısın -Benimle Oynarmısın (B) -19mayıs (B) -Atatürk (B) -Küçük Gergedan Hop	<b>OYUN NEDİR?</b>  -Öğretmen oynaya oynaya gelin çocuklar diyerek neşeli bir şekilde sınıfa girer. Oyun oynamayı kim sever? Hangi oyunu seversin?gibi sorularla sohbeti başlatır. -"Oyunun faydaları"adlı video izlenir. -Oyun etk. ısınma oyunu olarak " <b>kalabalık-tenha</b> " oyunu oynanır. Sonra çocukların seçtiği bir oyun oynanır. - <b>Kalabalık-tenha</b> çalışma sayfası  <b>GM:</b> Video, Çalışma Sayfası	<b>GELENEKSEL OYUNLARIMIZ</b>  -Öğretmen siz körebe, saklambaç, dokuz taş, beş taş... oyunları oynadınız mı? sorusunu sorar ve bu oyunların geleneksel oyunlarımızdan bazıları olduğu söylenir. -Oyun etk.bahçede "dokuz taş" oynanır. -Türkçe dil etk." <b>uzun insanlar kısa insanlar</b> " tekerlemesi ile etkinliğe başlanır seçilen bir kitap okunur. - <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Anne ve babaların çocukluklarında oynadığı oyunlar posterleri hazırlanır.  <b>GM:</b> Top, Taş ,Kitap	<b>19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI</b>  -"19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramının" önemi ile ilgili video izlenir. -"Bandırma Vapuru"sanat etk. yapılır. -"19 Mayıs Marşı" söylenir. -Okuma yazma etk. bandırma vapuru çizgi birleştirme çalışması yapılır.  <b>GM:</b> Etkinlikler için çıktılar. Not: Evlere çocukların adres ve telefon numaraların öğrenmeleri için not gönderilir.	<b>AYIN SPORU:JİMNASTİK</b>  -"Jimmastiğin faydaları" videosu izlenir. -Çocuk jimnastiği yapılır. -Çocuklar el ele tutuşup daire oluşturur. Çemberden geçme oyunu oynanır. -Dil çubuklarından "BAK-YAP" etkinliği uygulanır.  <b>GM:</b>	Tatil
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Spor Yaptık Çalışması	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> 19 Mayıs Ve Geçmişten Geleceğe Oyunlar(Arttırılmış Gerçeklik) <b>B.Fırtınası:</b> Spor deyince aklına ne geliyor?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>  Uçurtma Atölyesi	<b>KULÜP DERSİ Yaşam Becerileri</b> Fasulye Kıрма	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Ebe Beni Kurda Verme
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> U Sesi Tanıma Ve Yazma Çalışması Miniup Fonolojik Farkındalık-2:10 Kitap 1.2.3.4 Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Magic 3d <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Bilgelik 2. Kitap 1-5 aşama Level Up 5-6 aşama Magic 3D	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Bedensel Temizliğimizi Nasıl Sağlarız(Konu İle İlgili Müzikli Dramatizasyon Çalışması)	<b>KULÜP DERSİ Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Bağlama Etkinliği,Dikkat seti çalışma <b>Matematik Güneş</b> Gökkuşluğu renk sıralama çalışması Sarı beyaz pinpon topu örüntüsü	<b>PROJELER</b> <b>Scamper Çalışması:</b> Ailenizle Evinin Dışında Nerede Yaşamak İsterdiniz? <b>Aşamalı Resim:</b> Uğur Böceği  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> *Sekizli ve Dokuzlu Gruplama *Sınıftaki kartları gruplama
RUTİN					



MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI



TARİH:20-24 MAYIS

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 GÜNE MERHABA ETK	 GÜNE MERHABA ETK	 GÜNE MERHABA ETK	 GÜNE MERHABA ETK	 GÜNE MERHABA ETK
<p><b>MEB ETKİNLİKLER</b></p> <p><u>Hikaye Kitapları:</u> -Teonun Zorbalık Kitabı -Okulda Zorba Var -İnternette Güvenlik -Televizyon (D) -Televizyoncu Ali</p> <p><b>MÜZELER HAFTASI</b> ve <b>DÜNYA OBEZİTE GÜNÜ 22</b> <b>MAIS</b></p>	<p><b>KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI</b> Sohbet ortamı oluşturulur. Çocuklara insanların bir özelliğini söyleyin diyerek söz verilir ve bir noktada iletişimden bahsedilir. İnsanlar için iletişim kurmanın önemi vurgulanır. İletişim kurmak için ne gerekli sorusu ile devam edilir. İletişim araçları tanıtılır. -Sanat etk: artık malzemelerden bir iletişim aracı tasarımları istenir ve yeterli zaman verilir. -Drama etk. karton kutudan yapılan televizyon ile istedikleri bir haberi yada olayı anlatmalarına fırsat verilir. -Eski iletişim araçları sergisi (Köfte Yağmuru atölye çalışması) <b>GM:</b> Artık materyaller, karton kut</p>	<p><b>İLETİŞİM MAKİNESİ ATÖLYESİ</b> -Postane gezisi -Ankesörlü telefonlar arama yapılması <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Kişisel güvenliği için "Hayırlı" demenin gerekliliğini açıklar 'KIRMIZI ÇİZGİ"adlı hikaye kitabı okunur  <b>GM:</b></p>	<p><b>BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI</b> -Bilinçli olmak ne demek sorusu ile sohbet başlatılır. Teknoloji kullanımı konusunda da bilinçli olmamız gerektiği örneklerle açıklanır. -"DİJİTAL TAYFA" çizgi filmi izlenir. -"Wordwall" den kitle iletişim araçları ile ilgili olan(labirent) oyunu oynanır. -Sanat etk:Teknoloji kullanırken nelere dikkat etmeliyiz? Resim çalışması ile isteyen çocuk arkadaşlarına sunum yapar.  <b>GM:</b></p>	<p><b>SANAL ZORBALIKLA BAŞ ETME</b> Çocuklara arkadaşlarının arasında size yanlış davranışlar yapan oluyor mu ? Bu durumda kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Sorusu sorularak bu yanlış davranışların internet ortamında da yapıldığı söylenir ve "SANAL ZORBALIK NEDİR" isimli video izlenir. "Wordwall" da hazırlanan iletişim araçları oyunu oynanır. "Sanal zorbalığı Önlemek İçin Neler Yapabiliriz" videosu izlenir. Müzedeki heykeller oyunu oynanır. "Çiko zorbalıkla baş ediyor" adlı hikaye okunur.  <b>GM:</b>Videolar</p>	<p><b>AYIN ÜNLÜSÜ: ALEXANDER GRAHAM BELL</b> -" ALEXANDER GRAHAM BELL" kimdir? videosu izlenir. -Sanat etkinliği; çocuklara sizde kendi telefonunuzu yapmak ister misiniz? Sorusu sorulur.Telefon yapmak için köpük bardak ve ipin yeterli olacağı söylenir. Telefonun nasıl yapıldığı anlatılır ve uygulamaya geçilir. -Çocuklara daha önce kullanılan ve şimdi kullanılan telefonları incelemeleri için fırsat verilir. Sen bir telefon icat etseydin bu telefon neye benzerdi? Resim çalışması yapılır. -Oyun etkinliği: kurulan oyun parkurunda son aşamaya geldiğinde telefon yapbozu tamamlanır. <b>GM:</b>Köpük bardak, ip, telefon yap-boz parçaları</p>
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Clap Clap Çalışması	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Kitle İletişim Araçları(Dijitalde Seslerini Dinleme Ve Canlandırma Çalışması) <b>B.Fırtınası:</b> Doğada duymayı istediğin en ilginç ses ne olurdu?	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b>	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Metal Parlatma (Kaşık ve Çatal ile görsel destekli etkinlikler)	<b>KULÜP DERSİ Geleneksel Oyun</b> Ebe Beni Kurda Verme
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitsel Organizasyon 8.Kitap 1.2.3.4 Egzersiz Çalışmaları	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Magic 3d <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Bilgelik 2. Kitap 6-10 aşaması Level Up 7-8 aşaması Magic 3D	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Çevre Temizliğinin Sağlığınıza Etkisi(Bahçe Temizliği)	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut Ve Gökkuşluğu</b> *0 Rakamını Öğreniyorum (Sevimli 0 Tekerleme Öğretiyor,0 Oyunu) <b>Matematik Güneş</b> Basit Toplama : Nesne ile toplama	<b>PROJELER Scamper Çalışması:</b> Kiminle Telefon Görüşmesi Yapmak İstersin?Neden? <b>Aşamalı Resim:</b> Telefon  <b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> *Kendi grafiğini oluşturma *Aktarma Çalışması (4. Aşama)
RUTİN					

MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: METAMORFOZ (DOĞAL DÖNGÜ)












TARİH:27-31 MAYIS

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<p><b>MEB ETKİNLİKLER</b></p> <p><u>Hikaye Kitapları:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Küçük Mavi Sandalye</li> <li>-Penguenler Kazak Giyemez</li> <li>-Kelebek Nasıl Oluşur</li> <li>-Tırtılın Değişimi</li> <li>-Çevreci Domates Çeri</li> <li>-Oluşum Değişim Dönüşüm (B)</li> <li>-Civciv Nasıl Oluşur</li> <li>-Ekmek Nasıl Oluşur</li> <li>-Elma Nasıl Oluşur</li> <li>-İpek Nasıl Oluşur</li> <li>-Süt Nasıl Oluşur</li> <li>-Yün Nasıl Oluşur</li> <li>-Zeytinyağı Nasıl Oluşur</li> <li>-Kurbağa Boo (B)</li> <li>-Şarkıcı Kurbağalar (B)</li> <li>-Kuyruğum Kayboldu</li> </ul>	<p><b>DÖNÜŞÜM VE BAŞKALAŞIM</b></p> <p>-“Dönüşüm ve Başkalaşım” nedir? konulu Türkçe-Dil Etkinliği yapılır.</p> <p>-“Ağacın Dönüşümü(odun) Çalışması” eşliğinde Pinokyo kukla çalışması yapılır.(Bu Çalışma yapılırken pinokyo şarkısı açılır.</p> <p>-“Kukla Etkinliği” kukla sahnesinde özgün çalışmalar yapılır.(Işık-Gölge Kavramı üzerinde durulur.)</p> <p><b>GM:</b>Pinokyo görseli,(Çocuk sayısı kadar )keçeli kalem, makas,yapıştırıcı,tahta çubuk</p>	<p><b>KELEBEĞİN ÖYKÜSÜ</b></p> <p>-“Kelebek Hakkında sohbet” etkinliği yapılır. Video izlenir.</p> <p>-“Kelebeğin Dokusu” tuz tekniği kullanılarak farkındalık sağlanır.</p> <p><b>-Web 2 Aracı olan QUIVER</b> kullanılarak “Kelebeğin Doğası” etkinliği yapılır.(Heyecan kavramı verilir.)</p> <p><b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Bir Minicik Kelebek” Draması yapılır.</p> <p>-“Kelebeğin Oluşumu” Aile Katılımı Etkinliği sunumu yapılır.(Velilere bir hafta önce bilgi verilir.)</p> <p><b>GM:</b>Mukavva,Tuz,Damlacık(Okulda a var.) Çeşitli Renklerde Parmak boyası Web 2 Aracında kullanılacak kelebek görseli</p> <p><b>AİM:</b>Kelebeğin oluşumu sunumları(Karton üzerine) yapılır.</p>	<p><b>KURBAĞANIN DÖNÜŞÜMÜ</b></p> <p>-“Kurbağa Döngüsünü Öğreniyorum” konulu Türkçe-Dil Etkinliği yapılır.</p> <p>“Kurbağa Döngüsü”Sanat Etkinliği yapılır. (Bu etkinlik yapılırken seçilen bir kurbağa şarkısı açılabilir.</p> <p>-“Şarkıcı Kurbağa Hikayesi” okunur.(El Kuklası ile dikkat çekilebilir.) (Kitapta “U sesi” ile başlayan kelimeler konusunda farkındalık oluşturulur.)</p> <p><b>GM:</b> Kurbağa döngüsü görseli,(Çocuk sayısı kadar),Küçük Yumurta(Strafor), Yeşil Parmak Boyası, Yapıştırıcı,Siyah Karton,Şarkıcı kurbağa hikayesi(okulda var.)</p>	<p><b>DOĞAL SELEKSİYON</b></p> <p>-“Kutup Ayıları neden beyazdır?” konulu beyin fırtınası çalışması yapılır.</p> <p>-Ardından Doğal Seleksiyon ile ilgili ilginç bilgiler verilir.</p> <p>-Web 2 Araçlarından MOSAİCALLY kullanılarak “Kutup Ayısı” görseli çalışılır.</p> <p>- Çevre koruma haftası kapsamında orman yürüyüşü yapma ve ormandaki çöpleri toplama ve fidan dikimi</p> <p><b>GM:</b> A4 Kağıdı,(Çocuk Sayısının yarısı kadar),Beyaz eliş kağıdı,Maket Karton,Mavi Karton,Yapıştırıcı</p>	<p><b>AYIN SANATI:HEYKEL</b></p> <p>-“Heykel Nedir?” “Heykeltraş kime denir?” konulu Türkçe-Dil Etkinliği yapılır.</p> <p>-Heykel sanatında hangi materyaller kullanılır.</p> <p>- “Kumdan Kaleler” çalışması yapılır. (Bu Çalışma için velilerden Kum Kovaları ve var ise kale kalıpları istenir.)</p> <p><b>GM:</b> Kum</p>
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Orff</b> Kelebek Çalışması	<b>Klüp Dersi</b> <b>Dijital Okuryazarlık</b> Doğadaki Metamorfoz (Arttırılmış Gerçeklik)	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Dönüşüm Ve Başkalaşım Belgeseli	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Yaşam Becerileri</b> Çiçek Düzenleme (Renk Aktarma Oyunu)	<b>KULÜP DERSİ</b> <b>Geleneksel Oyun</b> Çember Oyunu
	<b>Kulüp Dersi</b> <b>O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Işıklı Düzenek Üzerinde Kum Üzerine Yazma Çalışması	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşluğu</b> Boobless <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Pat Pat Jungle	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Beslenme Dost. O./Mutfak Etk.</b> Oyuncak Bebek Banyo Etkinliği Ayın Sağlıklı Beslenen Öğrencisini Seçilmesi	<b>Kulüp Dersi</b> <b>Matematik Bulut Ve Güneş</b> *Dairelere Taş Yerleştirme Etkinliği *39 Nolu Çalışma <b>Matematik Gökyüzü</b> Nesne ile çıkartma işlemi	<b>PROJELER</b> <b>Scamper Çalışması:</b> Sıcaklardan Korunmak İçin Nasıl Bir Alet/Eşya İcat Edebiliriz? <b>Aşamalı Resim:</b> Timsah
					<b>İLKOKULA HAZIRLIK</b> Sudoku(4.Aşama)
RUTİN					

## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: ÇEVRE VE GERİ DÖNÜŞÜM FARKINDALIĞI


TARİH: 03-07 HAZİRAN

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 	 	 	 	 
<b>MEB ETKİNLİKLER</b>  <b>Hikaye Kitabı:</b> -Çevreci Kedi Ve Geri Kazanım -Sıfır Atık -Gezegenimizi Yiyip Bitirdiğimizde -Çevremiz Ve Biz -Meraklı Yolculuk -Çekirdek -Temiz Deniz -Dünya'nın Ateşi Var	<b>ÇEVRE GÜNÜ</b> -"Çevre nedir?" adlı video izletilir? -"Çevremizi kirleten maddeler nelerdir?" ve "Kirlenen çevreden etkilenen canlı ve cansız varlıklar hakkında türkçe dil etkinliği yapılır. -Günün anlam ve önemine farkındalık için okul bahçesi temizlenir. (Kirli-temiz) -" Dünyayı seviyorum, çevremi koruyorum " isimli kolye yapılır. -Doğadan malzemelerle ve doğanın renkleri kullanılarak bahçede resim yapılır. -"Çevre günü" konulu belirli gün ve haftalar kitabı okunur.  <b>GM:</b>	<b>GERİ DÖNÜŞÜM NEDİR?</b> -" Geri dönüşüm nedir?" isimli video izletilir. -" Geri dönüşüm" isimli şarkı dinletilir. - Geri dönüşüm sembolü ve sıfır atık kutularının anlamları neler olduğu kutular incelenerek öğrenilir? - " Geri dönüşüm kutu yapımı" isimli sanat etkinliği yaptırılır.  <b>GM:</b> Karton kutu, parmak boyası,geri dönüşüm sembolü.	<b>ARTIK MATERYALLER VE GERİ DÖNÜŞÜM SERGİSİ</b> -Geri dönüşüm atıkları neler olduğu konularak geri dönüşüm atık ayrıştırma çalışması yapılır. Evlerden sınıflara istenen atıklar doğru mu yanlış mı ayrıştırdıkları kontrol edilir. Ayrıştırılan atıklar sıra sayısı ile çöp kutulara atılır. - Geri dönüşüm atık materyalleri kullanarak sanat etkinliği yapılır. -Geri dönüşüm atıklarından yapılan etkinlikler sergilenir.  <b>GM:</b> Plastik eldiven, evlerden istenen temizlenmiş artık malzemeler.	<b>YAZ MEVSİMİ TANITIMI</b> -Yaz mevsiminin özellikleri, yetişen meyve ve sebzeler kıyafetleri ile ilgili türkçe dil etkinliği yapılır. -Yetişen sebze ve meyvelerden sınıf ortamına örnekler getirilerek artırma ve eksiltme çalışmaları yapılır. -" Yaz " isimli şarkı öğretilir.. -Yaz mevsiminde havaların sıcaklığını-soğukluğunu gösteren grafik hazırlanarak sınıfa asılır.  <b>GM:</b> Çalışma sayfaları,yaz hava grafiği.	<b>AYIN ÜLKESİ:KIBRIS</b> -Komşu Kıbrıs ülkesinin harita üzerinden gösterilerek Kıbrıs sanal turu yapılır. -"Kıbrıs ülkesinin geleneksel yemeğinin nedir?" isimli video izletilir. -Kıbrıs ülkesinin tarihi yerlerinin fotoğrafları sınıfın belli yerlerine saklanır, çocuklardan bulmaları istenir ve sonunda bulunan fotoğraflar üzerinden bilgiler verilir. -Kıbrıs ülkesinin konuştukları dil, kullandıkları para tanıtılır. -Reklamcılar Türkiye ile birlikte Kıbrıs Haritası dekota malzemeye çıkartılarak puzzle oluşturularak çocuklara oynatılır. (parça bütün, yarım tam)  <b>GM:</b> Kıbrıs tarihi yerlerin fotoğraf çıktıkları, Reklamcılar Türkiye ile birlikte Kıbrıs'ın dekota levhaya çıkartılmış hali
BRANŞ DERSLERİ	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşuğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
KULÜP DERSLERİ	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Sinek Kondu Çalışması	<b>Kulüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Çevre Ve Geri Dönüşüm Farkındalığı (Eğitici Fark Bulma oyun)	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> <b>Rehberlik Etkinliği:</b> Geri Dönüşüm Şenliği	<b>Kulüp Dersi Yaşam Becerileri</b> Kalem Böreği Yapma	<b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun</b> Çivili Top Oyunu
	<b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Miniup İşitsel Organizasyon 8.Kitap 5.6.7.Egzersiz	<b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Gökkuşuğu</b> Magic 3d <b>Akıl Oyunları Güneş</b> Dedektif Hallı Gallı	<b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Okul Çağında Beslenme Konulu Sohbet Çalışması (Genel Tekrar)	<b>Kulüp Dersi Matematik Bulut Ve Gökkuşuğu</b> Sayı Resitali <b>Matematik Güneş</b> Basit toplama – çıkartma: Sayılar ile toplama çıkartma işlemi	<b>PROJELER</b> <b>Scamper Çalışması:</b> Ağaçlar Konuşabilseydi Bize Ne Söyledi? <b>Aşamalı Resim:</b> Ev
RUTİN					

## MEHMETÇİK ANAOKULU HAFTALIK DERS PROGRAMI

TEMA: İLKÖĞRETİME (DİĞER KADEMEYE) YOLCULUK

TARİH: 10-14 HAZİRAN

GÜNLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
RUTİN	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ	 KİTAP SAATİ  GÜNE MERHABA ETKİ
<b>MEB ETKİNLİKLER</b> <b>Hikaye Kitapları:</b> -Babamın Battaniyesi -Serçenin Denize Söylediği -Elif İle Alp Okul Heyecanı -Çilek Kız Okula Gidiyor -Okula Gitmek Zorunda Mıyım -Babalar Günü (B) -Bilmeceler	<b>OKUL KADEMELERİ</b> -Okul kademeleri ile ilgili slayt çocuklara izletilir. -Farklı kademelerde okuyan abisi ablası olan çocuklardan sınıfa davet edilerek sohbet edilir. -“Hafta boyunca okul çantası hazırlıyorum” etkinliği yapılır. -“Ödev sorumluluğumu kazanıyorum” ile ilgili takip çizelgesi hazırlanır.( EKSİK EKLE)  <b>GM:</b>	<b>İLKOKUL TANITIMI VE GEZİSİ İLKOKULDA GÖRECEĞİM DERSLER</b> -Yakın ilkokullara gezi düzenlenir. - Okulun bölümleri neler olduğu tanıtılır. -İlkokul gezisinde yaşanan deneyimlerin resmi çizdirilir. -İlkokul ders kitap örnekleri incelemesi yapılır.  <b>GM:</b>	<b>BABALAR GÜNÜ</b> -“Sence baba ne demek?” konulu scamper çalışması yapılır. -Babalar günü için video hazırlanır. -“Babamın battaniyesi” hikaye kitabı okunur. -Babalar gününde hediye edilmek üzere özgün sanat etkinliği yapılır.  <b>GM:</b>	<b>BİR EĞİTİM DÖNEMİ BOYUNCA YAŞADIKLARIMIZ VE ÖĞRENDİKLERİMİZ VE ŞENLİK</b> -Portfolyo sunumları belirtilen tarihlerde aile katılımı eşliğinde yapılır. -Sene sonu sergisi gezilir. -Okul öncesi eğitim şenliği tadından okul içi eğlence düzenlenebilir.  <b>REHBERLİK ETKİNLİĞİ:</b> Vazgeçemem Yaparım Etkinliği  <b>GM:</b>	<b>KARNE GÜNÜ</b> -Karneler ve hediyeler dağıtılır. -Okul hatırası için fotoğraf çekilir. -çocukların okulun ilk günlerinde çekilen fotoğraflar ndan hazırlanmış slayt izlenir.  THE END :)
<b>BRANŞ DERSLERİ</b>	<b>Güneş Sınıfı:</b> Drama,İngilizce <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Bilim,Drama <b>Gökyüzü Sabah:</b> İngilizce <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Drama,İngilizce <b>Bulut:</b> Felsefe,İngilizce	<b>Güneş Sınıfı:</b> Jimnastik,Felsefe <b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Kodlama,İngilizce <b>Gökyüzü Sabah:</b> Drama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Bilim,Jimnastik <b>Bulut:</b> Kodlama	<b>Gökyüzü Sabah:</b> Felsefe <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Felsefe <b>Bulut:</b> Bilim	<b>Güneş Sınıfı:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Sabah:</b> Kodlama <b>Gökyüzü Öğlen:</b> Kodlama <b>Bulut:</b> Drama	<b>Gökkuşluğu Sınıfı:</b> Felsefe,Jimnastik <b>Gökyüzü Sabah:</b> Jimnastik, Bilim <b>Bulut:</b> Jimnastik
<b>KULÜP DERSLERİ</b>	<b>Kulüp Dersi Orff</b> Bum Bum Bum Çalışması  <b>Kulüp Dersi O. Yazm. Farkındalık/Miniup</b> Hikaye Dinleme Sonrası 5n1k Çalışması Miniup Fonolojik Farkındalık-2: 10 Kitap 5.6.7.8 Egzersiz Çalışmaları	<b>Klüp Dersi Dijital Okuryazarlık</b> Tema: İlköğretime Yolculuk (Learning Upp)  <b>Kulüp Dersi Akıl Oyunları Bulut Ve Güneş</b> Boobless <b>Akıl Oyunları Gökyüzü</b> Rapirdoo Boobless	<b>Sosyal-Kültürel Faaliyet</b> Su Oyunları Savaşı  <b>Kulüp Dersi Beslenme Dost. O./Mutfak Etk</b> Spor Müsabakası Ayın Sağlıklı Beslenen Öğrencisini Seçilmesi	<b>Kulüp Dersi Geleneksel Oyun Topaç Çevirme Oyunu</b>  <b>PROJELER Scamper Çalışması:</b> Babam Benim Süper Kahramanım <b>Aşamalı Resim:</b> Aslan	
RUTİN	 KİTAP SAATİ	 KİTAP SAATİ	 KİTAP SAATİ	 KİTAP SAATİ	 KİTAP SAATİ

2015

TUZLA